



English Presentation Online Seminar

for Ph.D. Degree students

Register now !
We are 15 limiting our seats for this seminar.



March 7,8,10,11 & 14, 2022

9:00-10:30, 10:40-12:10

(total 5 days, 10 lessons)

Registration : *Deadline 5pm on February 25,
<https://forms.office.com/r/GDdCSKqVCC>



「研究発表のための英語プレゼン入門」講座

本講座では、英語で効果的なプレゼンテーションを行う方法を学びます。モデルとなるプレゼンテーションの分析や実践練習を通じ、ご自身の研究テーマについて、その内容を、明確に、学会等で説得力を持って発表できることを目指します。 各自の発表について受講生同士でアドバイスをしたり、録画をご自身で振り返って改善したりするほか、講師から詳細な個別フィードバックを受けられます。 英語のプレゼンテーションに自信がつかます。

この講座で学べるスキル：

- 自分の研究テーマについて、内容を論理的に組み立てる
- 自分のリサーチやデータを正確に伝えるためのスライドを作成する
- 適切な表現を使い、英語らしい強弱やイントネーションで話す
- 効果的なアイコンタクトやジェスチャーを交えて発表する

【日 程】 2022年3月7日（月）、8日（火）、10日（木）、11日（金）、14日（月）の5日間

【時 間】 9:00-10:30, 10:40-12:10 の1日2コマ

【場 所】 オンラインライブ講義（Zoom）

【講 師】 早稲田大学アカデミックソリューション講師

【使用言語】 英語（※一部スライドで、理解を助けるための日本語表記あり）

【対 象】 博士課程後期課程の在学生

【定 員】 15名

【申込締切】 2022年2月25日（金）17:00

【申込方法】 <https://forms.office.com/r/GDdCSKqVCC>

【費 用】 無料

【備 考】 語学要件はありませんが、全日程に参加できる人が対象です。

申込者数が定員を超えた場合、申込先着順とします。

<日英共通>

「研究発表のための英語プレゼン入門」講座 スケジュール例 Lesson Schedule

Lesson	Contents
1	Structure of a conference presentation Opener (self introduction) Eye contact & Gestures
2	Eye contact & Gestures further practice Using Intonations/Sentence Stress
3	Effective presentations analysis (Steve Jobs iPhone introduction, etc.) Effective slides (visuals/graphs/tables, text size/amount)
4	Hook (after the self introduction) Introducing your topic
5	Engaging the audience: Explaining own interest in the topic Explaining prior research on the topic
6	Explaining your research's methodology (subjects, setting, variables) Visuals in the slides
7	Explaining the research's findings (correlations, statistical information) OR what you hypothesize will be the findings (hedging, speculating) Presentations practice: Mirroring effective presentations
8	Ending a presentation (Summarizing, Conclusion/final thoughts) the Q&A (Asking / Answering questions) Smooth transitioning Rhetorical questions to raise certain points
9	Engaging the audience (taking polls, asking questions) Explaining potentially confusing terminology Final presentation practice
10	Final presentation Q&A Course review