

ENGLISH DISCUSSION SEMINAR

15

Limited
Seats

Free Seminar



*Tips For All Ph.D. degree students
To Grow Your Research
To The Next Level*



March 17 & 18, 2022
9:00-10:30, 10:40-12:10



ONLINE

Registration: *Deadline 5 pm on March 4,

<https://forms.office.com/r/ZaTctCA9iC>



「アカデミック・ディスカッション」講座

本講座では、学術分野での英語ディスカッションに必要なスキルや表現を学びながら、実践的なディスカッション能力を身につけます。受講生同士の対話を通して、ご自身の研究テーマの内容やその背景などを英語で簡潔に相手に伝えるための練習を行います。またさまざまなトピックの記事を読み、内容を正確に理解した上で自分の立場や意見を明確に相手に伝えるためのディスカッションスキルの習得を目指します。

この講座で学べるスキル：

- 特定の情報に焦点を当てて聞き取る
- 相手の意図を「確認」や「質問」で理解する
- 「具体例」や「引用」を使って自分の主張に説得力を持たせる
- 副詞や確信の度合いを示す表現を適切に使う
- 議論の前提、範囲を示し、正確な議論を行う

この講座で扱うトピック（例）

- Communication and entertainment
- Health and Science
- Education and work
- Consumerism and trends

【日 程】2022年3月17日（木）および18日の2日間

【時 間】9:00-10:30, 10:40-12:10（1日2コマ）

【場 所】オンラインライブ講義（Zoom）

【講 師】早稲田大学アカデミックソリューション講師

【使用言語】英語（※一部スライドで、理解を助けるための日本語表記あり）

【対 象】博士課程後期課程の在学生

【定 員】15名

【申込締切】2022年3月4日（金）17:00

【申込方法】<https://forms.office.com/r/ZaTctCA9iC>

【事前課題】各レッスンの前に、英文記事を読み、問題に答える事前課題（1時間程度）があります。

【費 用】無料

【備 考】語学要件はありませんが、全日程に参加できる人が対象です。

申込者数が定員を超えた場合、申込先着順とします。

<日英共通>

「アカデミック・ディスカッション」講座 スケジュール例 Lesson Schedule

Lesson	Content
1	<p>Student's research (20 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducing own research <p>Skills building (25 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Focused listening and asking for clarification <p>Comprehension check and discussion (45 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Communication and entertainment
2	<p>Student's research (20 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Why they became interested in their research <p>Skills building (25 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Supporting an opinion with examples: OREO <p>Comprehension check and discussion (45 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Health and science
3	<p>Student's research (20 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Methodology: Data collection, scope <p>Skills building (20 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Making predictions: hedging and intensifying <p>Comprehension check and discussion (45 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Education and work
4	<p>Student's research (20 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Results: predictions and applications <p>Skills building (20 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Specifying parameters: being more specific <p>Comprehension check and discussion (45 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> Consumerism and trends