

博士課程前期課程受験準備のための用語集について

当研究科では、受験者の前歴や出身学部を問いません。しかし、入学時には、当該専門分野の基本的な知識を身につけていることを求めます。よって、入試における口頭試問では、それを有しているかが確認されます。当研究科で求める「基本的な知識」とは、以下の用語集に掲げられた術語で代表される学術領域の基本的知識です。当研究科を志願されるかたは、この用語集に基づいて準備を進めてください。なお、ここでいう「知識を有している」とは、ある概念に対し学術的定義をすることができ、具体例を挙げてそれを説明することができるということです。

博士課程前期課程受験準備のための用語集

研究対象言語：中国語

(外国語教育学領域)

[1]

语音学 (音声学 / Phonetics)
音韵学 (音韻論 / Phonology)
构词学 (形態論 / Morphology)
语法学・句法学 (統語論 / Syntax)
语义学 (意味論 / Semantics)
语用学 (語用論 / Pragmatics)
应用语言学 (応用言語学 / Applied Linguistics)
语言类型学 (言語類型論 / Linguistic Typology)
孤立语 (孤立語 / Isolating Language)
屈折语 (屈折語 / Inflectional Language)
黏着语 (膠着語 / Agglutinating Language)
普通话 (普通話 / Standard Chinese)
官话 (官話 / Mandarin Chinese)
汉语方言 (漢語系諸方言 / Varieties of Chinese)

[2]

音素 (単音、音 / Phone)
音位 (音素 / Phoneme)
音节 (音節 / Syllable)
语素 (形態素 / Morpheme)
国际音标(IPA) (国際音標文字、国際音声記号 / International Phonetic Alphabet)
五度标记法 (五度標記法 / Five-level tone mark)
区别(性)特征 (弁別の特徴 / Distinctive Feature)
发音部位 (調音点 / Point of Articulation)
发音方法 (調音法 / Manner of Articulation)
元音 (母音 / Vowel)
辅音 (子音 / Consonant)
声母 (声母)
韵母 (韻母)
介音・韵头 (介音、渡り音、韻頭)
主要元音・韵腹 (主母音、韻腹)
韵尾 (韻尾)

音段 (分節音 / Segment)
声調 (声調 / Tone)
连读变调 (連続変調 / Tone Sandhi)
停延 (停頓 / Pause)
语调 (イントネーション、抑揚、音調 / Intonation)
重音 (ストレス、アクセント、プロミネンス / Stress, Accent, Prominence)

[3]

表音文字 (表音文字 / Phonogram)
表语文字 (表語文字 / Logogram, Logograph)
语素音节文字 (形態素音節文字 / Morphosyllabograph)
六书 (六書)
词 (語 / Word)
语素 (形態素 / Morpheme)
自由语素 (自由形態素 / Free Morpheme)
不自由语素 / 黏着语素 (拘束形態素 / Bound Morphemes)
单纯词 (單純語 / Simple Words)
合成词 (合成語 / Compound Words)
词根 (語基 / Root)
词缀 (接辞 / Affix)
前缀 (接頭辞 / Prefix)
后缀 (接尾辞 / Suffix)
固定短语 (固定表現 / Fixed Phrase)
基本词汇 (基本語彙 / Basic Vocabulary)
同音词 (同音語 / Homonym)
近义词 (類義語 / Synonym)
上位词 (上位語 / Upper Word)
外来词 (外来語 / Loan Word)
混合词 (混成語 / Hybrid)
离合词 (離合詞 / Separable Word, Line Word)
惯用语 (慣用句 / Idiom)

[4]

句子 (文 / Sentence)
词组·短语 (句 / Phrase)
偏正词组 (修飾構造のフレーズ / Modifying Construction)
词类 (品詞 / Word Class, Parts of Speech)
组合关系 (統合的關係 / Syntagmatic Relation)
聚合关系 (系列的關係 / Paradigmatic Relation)
连动句 (連動文 / Multi-verbal Sentence)
兼语句 (兼語文 / Pivotal Sentence)
祈使句 (命令文 / Imperative Sentence)
存现句 (存現文 / Existential Sentence)
把字句 (把構文 / Ba-construction)
被字句 (被構文 / Bei-construction)
主语 (主語 / Subject)
施事主语 (動作主主語 / Agent Subject)
受事主语 (受動者主語 / Patient Subject)
谓语 (述語 / Predicate)
宾语 (目的語 / Object)
中心语 (主要部 / Head)
定语 (連体修飾語 / Adjective Modifier)
状语 (連用修飾語 / Adverbial Modifier)
补语 (補語 / Complement)
时 (テンス / Tense)
体 (アスペクト / Aspect)
情态 (モダリティ / Modality)
话题 (主題、トピック / Topic)
及物动词 (他動詞 / Transitive verb)
不及物动词 (自動詞 / Intransitive verb)
预设 ([語用論的] 前提 / Presupposition)
焦点 ([語用論的] 焦点 / Focus)
有指 (指示的 / Referential)
无指 (非指示的 / Non-referential)
定指·有定 (定 / Definite)
不定指·无定 (不定 / Indefinite)
前指·回指 (前方照応 / Anaphora)
后指·反指 (後方照応 / Cataphora)
普遍语法 (普遍文法 / Universal Grammar, UG)
认识语法 (認知言語学 / Cognitive linguistics)
语法化 (文法化 / Grammaticalization)

[5]

沟通策略·交际策略 (コミュニケーション方略 / Communication Strategy)
礼貌策略 (ポライトネス方略 / Politeness Strategy)
积极面子·正面子 (ポジティブ・フェイス / Positive Face)
消极面子·负面子 (ネガティブ・フェイス / Negative Face)
接触语言 (接触言語 / Contact Language)
强势语言 (威信語、威信言語 / Prestige Language)
语言态度 (言語態度 / Language Attitudes)
语码转换 (コードの切り替え / Code-switching)
语域 (言語使用域 / Register)

[6]

母语 (母語 / Mother Tongue)
第二语言 (第二言語 / Second Language)
双语现象 (バイリンガリズム / Bilingualism)
临界期假设·关键期假设 (臨界期仮説 / Critical Period Hypothesis)
直接教学法 (直接法 / Direct Method)
语法翻译教学 (文法訳読法 / Grammar-translation Method)
听说教学法 (オーディオ・リンガル・アプローチ / Audiolingual Approach)
交际教学法 (コミュニカティブ・アプローチ / Communicative Approach)
任务型教学法 (タスクに基づいた教授法 / Task-based Language Teaching)
教学语言·教学媒介 (媒介言語 / Medium of Instruction)
教学大纲 (シラバス / Syllabus)
偏误分析·错误分析 (誤用分析 / Error Analysis)
中介语 (中間言語 / Interlanguage)
僵化 (化石化 / Fossilization)
语言迁移 (言語転移 / Language Transfer)
内在动机 (内在的動機 / Intrinsic Motivation)
外在动机 (外在的動機 / Extrinsic Motivation)
语言学习策略 (言語学習方略 / Language Learning Strategy)

以上