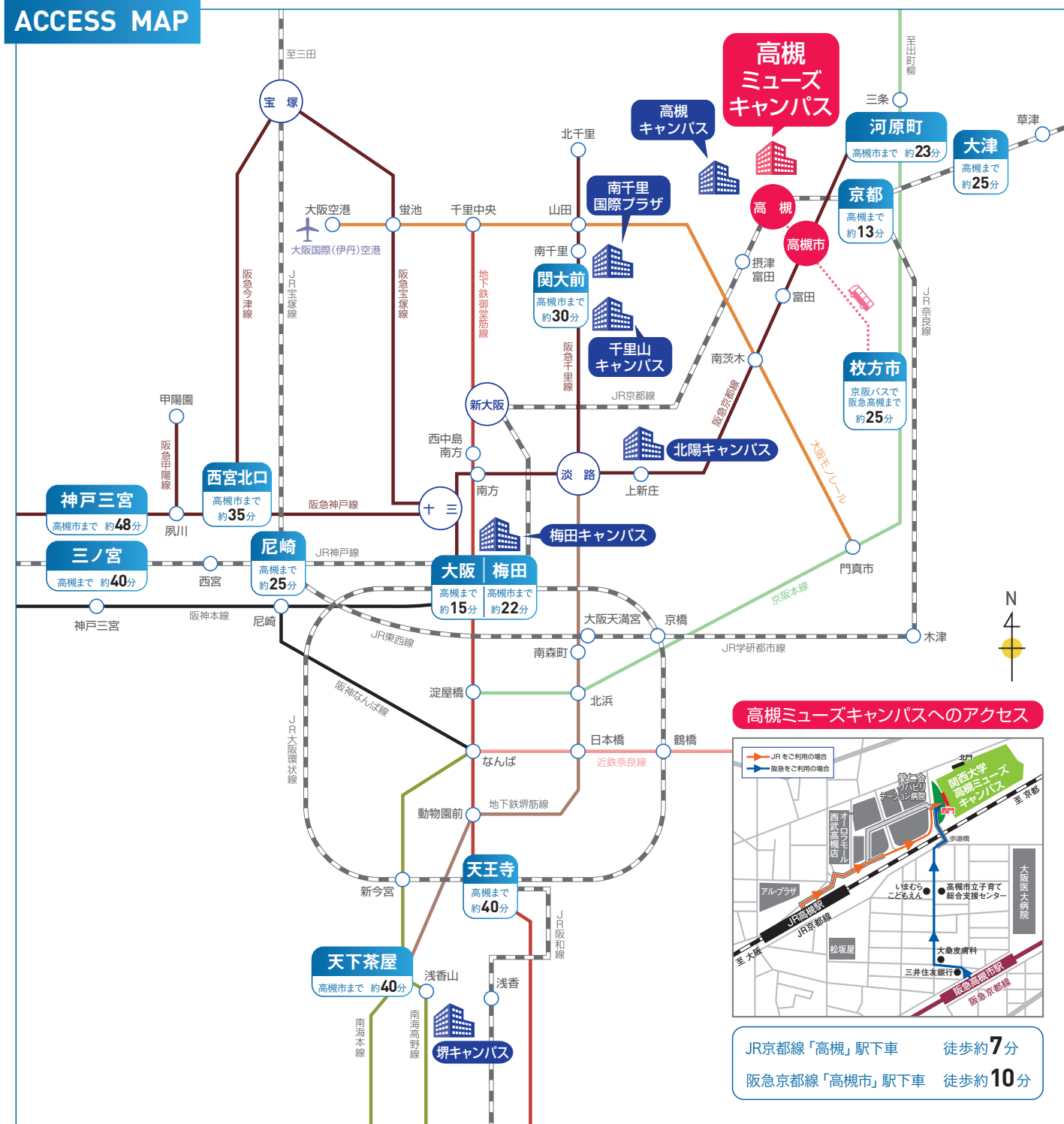


## ACCESS MAP



# 関西大学高等部

KANSAI UNIVERSITY SENIOR HIGH SCHOOL

# 考動力



関西大学高等部 〒569-1098 大阪府高槻市白梅町7番1号  
TEL 072-684-4327 FAX 072-684-4347

■ 説明会等開催日程 関西大学 高槻ミュージックキャンパス 北館4階アリーナ・東館教室 他

オープン  
スクール  
**7月22日(土)**  
9:45 ~ 12:20

• 説明会 • 体験教室 • クラブ体験  
• キャンパスツアー • 個別相談

入試  
説明会

**10月21日(土)** **11月18日(土)**  
13:00 ~ 15:00 13:00 ~ 15:00

• 説明会 • 個別相談 • 校舎見学

入学願書配布

■ 参加ご希望の方は、本校ホームページからお申し込みください。各説明会開催日の約1カ月前からお申し込みができます。  
■ 駐車場はございませんので、公共交通機関をご利用ください。

<http://www.kansai-u.ac.jp/senior/>



2018 学校案内

# 考動する人になる。

関西大学中部・高等部校長

田尻 悟郎

## 一人ひとりの人生を見据えた 教育の実践をめざして

みなさんには今、好きなこと、やりたいことが、いくつありますか？好きなこと、やりたいことがあると、自然と意欲が高まります。意欲をもってチャレンジすることで、たくさんの経験が得られます。その経験を活かし、どうすればよいかを考え、次なるチャレンジを試みる。これこそが考動するということであり、このプロセスを積み重ねることで、自分や社会、世界の未来を切り拓く考動力を伸ばすことができます。

学校生活は、将来の目標を見つけ、その実現につながる大学・学部を選び、そこで求められる確かな学力と高い人間力を培うためにあります。そして本校は、そうした人生における準備期間にふさわしい考動力を育むための多彩なプログラムと環境を確立するとともに、今なお、さらなる充実をめざし進化し続けています。

本校に入ったら、好きなこと、やりたいことをたくさん見つけてください。それらにチャレンジする楽しく充実した日々を通して育まれる考動力が、自分自身で夢を見出し、豊かな人生を切り拓き、グローバルに活躍する原動力になると信じています。

関西大学中部・高等部校長  
田尻 悟郎

### 教育理念

関西大学の教育理念である「学の実化<sup>じっげ</sup>」に基づき、学理と実際の調和を基本とする独自の教育を展開し、「確かな学力」「国際理解力」「情感豊かな心」「健やかな体」の4つの力を育み、「高い人間力」を有する人材を育成します。

### 教育目標

さまざまな事柄について、主体的に受けとめ、考え、判断し、自らの意見を獲得させることに努めます。また、相手の立場を踏まえて、自らの考えを発信できる「考える頭と感じる心」を育成します。さらに、課題発見・問題解決を促すプロジェクト科目を導入することによって、学んだ知識を実際に応用することで知恵へと昇華させ、「高い学力」と「豊かな人間力」の完成をめざします。

# 高等部の3年間

ICT機器を使用しながら、すべての学びのベースとなる思考力の育成と、より深い学びが得られる授業を実践。一人ひとりの進路実現に向けて、確かな学力と高い人間力を育みます。



## ■ クラス編制

第1学年は、高等部からの入学生クラスと、中等部からの内部進学生クラスで編制されます。第2学年では、科目選択と同時にクラスを編制。希望する進路と成績により、主に関西大学進学をめざすI類(文系・理系)と、難関国立大学をめざすII類(文理混合クラス)とに分かれます。成績によって、第3学年に再編制を行う場合もあります。

## ■ カリキュラム

I類・II類とも、5教科を中心としたカリキュラムで授業を展開します。クラスの特徴に合わせて単位数に幅を持たせたり、スピードや授業内容の深度を調整したりすることにより、確かな学力の定着を図ります。I類では、関西大学への内部進学に対応した指導を実施し、大学との連携のもと行う学部説明会などを通じてミスマッチのない進路選択をサポート。II類では難関国立大学受験を見据え、より深い学習内容や問題演習に取り組み、第2学年から月～金曜は7時限授業となります。

## ■ 進路選択

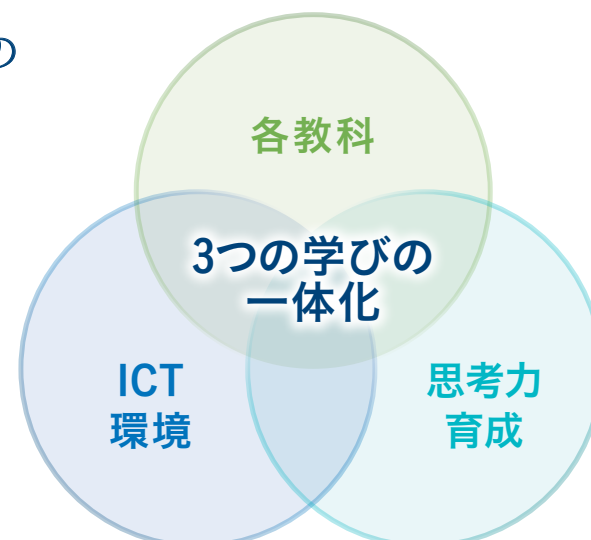
I類・II類ともに3年間を通じて行われる探究学習を通して、視野を広げながら、自分自身がどのような分野に関心があるのかを考えます。また担任とともに、大学・学部などに関する調べ学習も実施します。そうしたプロセスを経て、第2・第3学年の7月に行われる関西大学学部別説明会に臨み、13学部の中から進路を選択します。なお、II類では第3学年7月に、国公立大学の入試説明会も実施しています。



## 教科学習・ICT環境・思考力養成の融合により確かな学力を養成

各教科の授業では、ICT (Information and Communication Technology) を活用することでより深い学びを実現します。さらに思考力育成の柱である探究学習においては、教科学習で得た知識を駆使しながら研究に取り組みます。また、探究学習で培われた課題発見・解決能力や論理的思考力は、教科学習のさらなる向上に活かされます。

ICTを通じて仲間同士で考え方を共有できること、また、幅広い分野を網羅した探究学習を通して自らの興味・関心に気づくことは、学びに対する意欲を高めることにもつながります。



## すべての学びのベースとなる思考力の育成に注力

思考力育成は、教科学習をはじめ高等部における学びのベースになるものとして位置づけています。その主軸となるのが、国際理解教育を融合させ大学や企業との連携のもと展開する探究学習です。SGH (スーパーグローバルハイスクール) としての取り組みでもある探究学習は、グローバルリーダーに求められる素養を幅広く身につけることができます。

第2学年からは各自がテーマを設定し、日本の強みや国際社会において日本の果たすべき役割などを考察。最終的には10,000字前後の卒業論文にまとめます。



### 豊かな知性・感性を育む「読書タイム」

1限目の開始前に10分間の「読書タイム」を設けています。人間形成はもちろん、思考力の育成においても礎となる豊かな知性・感性を育むとともに、文章要約力も身につけます。



# 考動力を育む学び（探究学習）

探究学習では、課題の発見・解決に取り組むこと、また、その内容や範囲を徐々に広げ、最終的には世界に目を向けることを通じて、グローバルリーダーとして活躍するための素養を身につけます。

## 探究学習

国際理解教育の要素も融合させながら  
幅広い分野を網羅した探究活動を実践。

### SGHとは？

#### SGH（スーパーグローバルハイスクール）

大学、企業、国際機関などと連携を図り、グローバルな社会課題を発見・解決できるグローバルリーダーの育成に取り組む高等学校を指し、文部科学省が指定します。関西大学高等部は事業初年度の2014年度に指定されました。2016年度までに選ばれた全国のSGH指定校123校のうち、私立は38校のみです。

## 3年間の流れ

| 系列 | ゼミ                 |
|----|--------------------|
| 社会 | 経済産業<br>地域創生<br>政治 |
|    | 国際協力<br>文化歴史<br>教育 |
| 自然 | 都市環境<br>自然環境       |
| 安全 | 危機管理<br>災害事故       |

## 第1学年

### 日本の課題プロジェクト

自らの興味・関心に応じて分かれたゼミにおいて、グループ学習やディベート、プレゼンテーション、フィールドワークなどを行い、日本の課題をテーマとして探究していきます。



#### 研究室フィールドワーク

それぞれのゼミが、関西大学の研究室を訪問し、研究とは何か、また、各分野の先行研究について、研究のプロに直接話を伺います。

### 温故知新プロジェクト

社会の最前線で活躍する方や外国の方の話を聞くことを通じて、国際的な課題に対する関心を育みます。プレゼンテーションやポスターセッションに挑戦する機会も設けています。



#### 京都フィールドワーク

京都に拠点を置く企業や公的機関、観光地を訪れ、社会人や観光客へのインタビューを実施。各ゼミが設定した課題について情報を収集し、考察を行います。

## 第2学年

### 日本〇〇立国宣言プロジェクト

自ら選んだテーマに沿って、日本の強みや弱み、その位置づけられる理由について考察。日本の現状に対して建設的な問題意識を持ち、日本のあり方を模索します。



#### 大阪フィールドワーク

2015年の国連サミットで採択された持続可能な開発目標（SDGs）のうち、生徒が選んだ15の項目について、関西大学梅田キャンパスでの専門家による特別授業を通じて学びます。

### もしも世界が100人の村だったらプロジェクト

自ら選んだテーマを通して、国際社会において日本の果たすべき役割について考察。課題の解決に向けた提案も行います。グローバルな視点で物事をとらえ、多面的に考える力を養うことを目的としています。



#### ハワイ研修

ハワイの企業や施設を訪問し、個々のテーマに沿って、担当者への英語によるインタビューを実施。事前のリサーチクエスト設定・提示も、生徒が英文で行います。

### Teacher's Comment 教員コメント



SGH 推進主任  
松村 湖生

### より実践的な取り組みへと 進化を遂げています

探究学習は、グローバルな視点から各地域の課題を俯瞰し、その解決に貢献できるグローバルリーダーの育成をめざし、進化し続けています。2017年度からスタートする関西大学梅田キャンパスとのコラボレーションもその一環。第2学年では大阪フィールドワークとして、国連サミットで採択された持続可能な開発目標に関する特別講義を受けます。第3学年では卒業論文発表会後、実践力の養成に向けて起業体験プログラムなどに参加する予定です。

### Student's Comment 生徒コメント



高等部第3学年  
和田 唯華さん

### 自分の考えを 伝える力がアップ

印象に残っているのは、1年生の時の京都フィールドワーク。グループごとにポスターセッションをする機会があり、伝えたいことを伝えるためにいかに工夫を加えればよいか、とても苦労したことを覚えています。卒業論文を通じて、素早く必要な情報にたどり着く力がアップ。友人の発表や論文に対して、きちんと指摘できるようになりました。

## 興味・関心に合わせて選択したゼミで 課題発見・解決に挑戦

10のゼミの中から、事前に実施される各系列・ゼミに関するガイダンスを踏まえ、自らの興味・関心に合ったゼミを選択。課題研究に必要な不可欠である課題発見・解決能力の育成を目的とし、ゼミ内でグループワークに取り組みます。課題研究の成果については、生徒一人ひとりが論文を執筆。第1学年では約4,000字に、第2学年では卒業論文として、10,000字前後にまとめます。

## 報告書や論文執筆を通じて 文章力、構成力、論理的思考力を養う

第1学年でグループワークの成果について個人で論文を執筆したり、各フィールドワークで報告書を作成したりと、探究学習では文章を書く機会が豊富に用意されています。こうした経験を積み重ねることによって、卒業論文を執筆するうえで求められる文章力、構成力、論理的思考力を高めることができます。

## グローバルな視野で考え ローカルな視点で行動する力を身につける

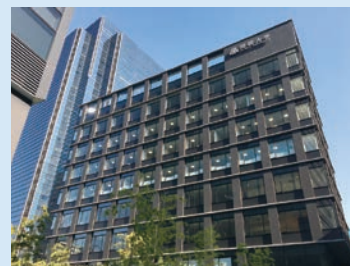
第1学年では日本の課題を多面的に見つめ、第2学年では、国際社会における日本の位置づけを把握したうえで世界の課題に目を向けます。こうした段階的な学びを通じて、グローバルな視点とローカルな視点を併せ持ち、地球規模の視野で考えたことを地域視点で行動する力を養成。より意義深い論文執筆へとつなげます。

## 大学との連携を積極的に行うことで 知的好奇心と意欲を喚起

探究学習では、知的好奇心や意欲を喚起する機会として、関西大学との連携を積極的に行っています。第1学年では研究室訪問を通じて「学問がいかに面白いのか」「現在どのような研究がされているのか」を学んだうえで、ゼミでのグループワークを本格化。また卒業研究の発表に向けては、各ゼミでその分野を専門とする大学教員による個別指導を実施するため、論文執筆にも意欲的に取り組みます。

## 関西大学梅田キャンパス とのコラボレーション

関西大学梅田キャンパスとの連携のもと、起業体験プログラムに参加。課題発見・解決力をはじめとする探究学習を通して培った力を活かすことで、社会における実践力を育みます。



# 考動力を育む学び（国際理解教育）

## 国際理解教育

国際社会で求められる  
情報収集力、意見発表力、対話力、交渉力を育成。



## 多彩な取り組みを通じて 英語「考動力」を育成

語学トレーニング、海外の生徒との交流、ハワイ研修、英検・GTECといった英語資格試験を通じて、国際社会で求められる英語「考動力」を育成します。また第1学年では、日々の学びの成果を発揮する機会として英語ITC (Intensive Training Course) デイバート大会を実施。相手のメッセージを正確に受け取る力、英語で自分の意見を明確に表現する力の習得へとつなげています。

## 国際感覚を養うべく ハワイ研修を実施



課題研究で培った探究力、英語の授業などを通じて身につけた国際理解力を発揮すると同時に、異文化共生について学ぶ機会として、7泊9日のハワイ研修を実施しています。卒業研究の一環でもある2日間のフィールドワークでは、各自の研究テーマに沿ってグループを編成。テーマに合わせて選んだ複数の企業・施設を訪問します。訪問先での体験や担当者へのインタビューを通じて気づいたこと、学んだことは、その後の課題研究に活かします。

### +α



### イギリス研修

第1学年・第2学年の希望者を対象にした14日間のプログラム。午前中は英国人教員による英語研修を受け、実践的な英語力の向上をめざします。午後には、現地の学生との交流や観光などを楽しめます。

## 国内にしながら 国際交流を体験

台湾の國立臺灣師範大學附屬高級中學、シンガポールの Hwa Chong Institution との短期交換留学プログラムを展開しているほか、日本を視察に訪れた高校や大学も受け入れています。訪れた方々のおもてなしを担当するのは、有志生徒により結成された国際交流委員会。日本にしながら国際交流を体験し、英語「考動力」はもちろん、国際社会に通用するホスピタリティ能力を磨くこともできます。



### Teacher's Comment 教員コメント



英語科主任  
渡辺 洋

### 聞く・話す・読む・書くの 4技能を伸ばす授業を展開

授業は、聞く・話す・読む・書くという4つの技能をバランスよく伸ばすことに重点を置きながら、基本的に英語で進めていきます。母語を習得するプロセスと同じように、概要から詳細、音声から文字、インプットしてからアウトプットすることが大原則です。読んで訳すのではない、本当に英語が身につく授業を展開しています。加えて、論理的に意見を述べる力を培うことを目的とし、ディベートやライティングのトレーニングも行っています。

### Student's Comment 生徒コメント



高等部第2学年  
前田 くらさん

### 国際交流は 視野を広げる絶好の機会

交換留学プログラムがある高等部では、様々な国の人とコミュニケーションを図る機会が得られます。シンガポールや台湾からの交換留学生との交流を通じて、互いの国のことを知ることができただけではなく、自分の英語が通じることもわかり、とても嬉しかったです。また韓国との文通プロジェクトに参加したことで、英語のライティングスキルがアップ。英語以外の言語に触れることもでき、より世界が広がりました。

## CHECK IT

### ICTを日常的に活用

学校生活においてICTを活用する最大のメリットは、瞬時に情報を共有できる点にあります。そこから得た気づきを自らの思考や行動に反映することにより、一人ひとりがさらなる高みをめざすことができるのです。授業では学ぶ意欲を高めたり、思考を深めたりするツールとして活用。他者の視点に触れることで、より広い視野でも物事をとらえ考えられるようになるほか、普通に授業を受けているだけではわからない、自らの改善すべき点に気づくこともできます。



### 学校生活のさまざまな場面で活用

行事に向けて練習のムービーから改善点を見出したり、発表準備のためにグループで話し合ったりと、各自が主体的に活用しています。



### 観察・実験の結果を瞬時に共有

ICTを用いて目に見えない現象などを扱うことで、意欲の向上を図るとともに、想像力やすべての学びに活かす科学的思考力を育みます。



### 思考を促すツールとして使用

探究学習においてICTは、必要な情報を収集したり、思考を促しながら論文作成に取り組んだりするうえで、大きな役割を果たしています。

### Teacher's Comment 教員コメント



理科教諭 宮本 裕美子

### ICTは科学的思考を育むツール

ある事象に対して疑問を持ち、仮説を立てて実験や観察で検証し、解決する力は、分野を問わず不可欠です。この力を育むための連続性のある授業を展開するツールとしてICTを活用しています。

### Student's Comment 生徒コメント



高等部第1学年 塩澤 遥さん

### 思い出も可能性も膨らみます

日々のスケジュール管理はもちろん、皆と意見を共有して新たな視点を養ったり、クラブ活動を振り返るムービーを作って思い出を鮮明にしたりと、様々なシーンで役立っています。

# 「Kandai Vision 150」始動。

—— 多様性の時代を、関西大学はいかに生き抜き、先導すべきか ——

2016年に創立130年を迎えた関西大学。

「考動力」と「革新力」をもって、新たな世界を切り拓こうとする、  
強い意思を有した人材の育成に取り組んでいます。



千里山キャンパス



高槻キャンパス



堺キャンパス



高槻ミューズキャンパス

## 高大連携教育

関西大学併設校としてのメリットの一つである高大連携教育。特に探究学習や進路指導においては積極的に展開しています。

### 探究学習



#### 各ゼミにおける個別指導

課題研究を進めていく段階では、各ゼミのテーマを専門とする大学教員や各分野の専門家が特別講師として授業に参加。個別面談の中で、自分の考え方が合っているのか、どのような切り口で考えればよいのかといった疑問に対してアドバイスをを行います。



#### 英文アブストラクトの指導

卒業論文が高く評価された生徒は、各ゼミの特別講師によるサポートのもと、英文アブストラクトの作成にチャレンジします。個別指導を通じて自然と築かれた、生徒が遠慮せずに考えを述べることができる関係性の中で、専門的な見地からの確かなアドバイスを得られます。

### 進路指導



#### 学部別説明会の実施

第2・第3学年の7月、関西大学にて実施される併設校対象の学部別説明会に参加します。また全学年を対象に、各学部の教員を招いての「ミニ講座」と「学部紹介」も実施。大学・学部での学びに対する理解を深め、ミスマッチのない進路選択につなげています。

#### ■ 2016年度「ミニ講座」テーマ実績（一部抜粋）

| 学部       | テーマ                       |
|----------|---------------------------|
| 法学部      | 犯罪と法について考えてみよう！           |
| 文学部      | もうひとつの地中海世界               |
| 経済学部     | アフリカは21世紀をリードする           |
| 社会学部     | 迷信と科学                     |
| 総合情報学部   | コンピュータに“ゴミ箱”が作られたのはいつからか？ |
| システム理工学部 | 人にやさしい技術—生活支援機器の改善—       |
| 環境都市工学部  | 近代建築の保存と活用                |

#### Teacher's Comment 教員コメント



進路指導担当  
中敷 久美子

#### 高大連携教育を通じて 生徒たちの可能性を引き出します

進路指導における大学との連携は、知的好奇心と意欲を喚起する貴重な機会です。また探究学習の個別指導では、回を重ねるごとに関係が深まり、その活発なやりとりは、卒業論文などを書き上げるうえでの大きな力となっています。

#### Student's Comment 生徒コメント



高等部第2学年  
横田 知宜さん

#### 特別講師のサポートで 着実に進められます

特別講師の方からアドバイスをいただいたり、資料を見せていただいたりすることで、自分では見つけられなかった視点や事柄に気づくことができます。一人では大変な論文執筆も、スムーズに進められるようになりました。

#### 学部

- 法学部
- 文学部
- 経済学部
- 商学部
- 社会学部
- 政策創造学部
- 外国語学部
- 人間健康学部
- 総合情報学部
- 社会安全学部
- システム理工学部
- 環境都市工学部
- 化学生命工学部

#### 関西大学の教育理念に基づく教育を実践

関西大学では「学の実化<sup>じつげ</sup>」を教育理念に掲げ、学理と実際の調和を図ること、すなわち、学んだことを実際の生活や生き方に活かすことをめざしています。

関西大学高等部においてもこの教育理念に基づき、同一キャンパスで一貫教育を実践するメリットを最大限に活用することにより、「確かな学力」と「高い人間力」を兼ね備えた人材を育成します。

#### 関西大学教育理念「学の実化<sup>じつげ</sup>」について

関西大学の発展を支えた大阪実業界の巨頭、山岡順太郎は大正11年、関西大学の総理事に就任。学問至上主義だった大学のあり方を問い直す「学の実化<sup>じつげ</sup>」を唱導し、「学理と実際の調和」「国際的精神の涵養」「外国語学習の必要」「体育の奨励」の4点を力説しました。この新しい大学の指導理念は、学是として今に受け継がれています。



第11代学長総理事  
山岡順太郎

# 進路指導

関西大学各学部への内部進学制度があることが、併設校としての強みの一つ。生徒が志望する場合には、関西大学合格後に国公立大学を受験することも可能です。

## ■ 関西大学への内部進学(卒業見込者入試)合格率は100%

関西大学併設校としての大きな特徴の一つは、関西大学への内部進学(卒業見込者入試)を受験できること。関西大学への進学希望者の合格率は、開校以来5年連続で100%を維持しています。

## ■ ミスマッチのない学部選択をサポート

関西大学への進学希望者に対する進路指導で最も重点を置いているのは、ミスマッチをなくすことです。そのため第1学年の段階で関西大学へ足を運び、大学の全体像を知るための説明会とキャンパスツアーを実施。また法学部では、連携セミナーも開催されます。大学との連携のもと進学に対する意識を高めたうえで、第2・3学年の7月には、全13学部による学部別説明会を行います。

## ■ 難関国立大学の受験にも対応

関西大学合格後、国公立大学の受験に挑戦することが可能です。国公立大学を志望する生徒には、学習計画や各模擬試験の活用など、国公立大学への進学を見据えた情報提供やアドバイスを適宜提供。また、難関国立大学を目指すⅡ類では第3学年の7月に、国公立大学入試説明会を開催しています。

## ■ 第一志望合格に向けて個人面談を実施

志望大学に関わらず、担任によるきめ細やかなサポートを徹底しています。進路を見出せなかったり、迷いがあつたりする場合は、主に担任が相談に対応。難易度といった各大学・学部の詳細データに関わる相談に関しては、進路指導担当教員が対応します。

## ■ 学年単位で進路学習を実施

大学や学部に関する説明会実施に先駆けて、ホームルームの時間を活用し、各学年において進路学習を行っています。関西大学について学ぶ際は、教材として総合パンフレットや学部別パンフレットを利用。Ⅱ類では、国公立大学や各学部の調べ学習に取り組みます。

### 卒業見込者入試について

2017年度入試では111人が出願し、100%にあたる111名が合格。最終的に94名が入学しました。

# 合格実績

関西大学への卒業見込者入試は5年連続で全員合格。京都大学、大阪大学、神戸大学をはじめとする国公立大学や私立医歯薬看護系大学への現役合格も多数にのぼります。

## 関西大学内部進学受験者全員合格(5年連続)

### ■ 2016年度卒業生関西大学内部推薦実績

| 学部名    | 合格者数 | 学部名      | 合格者数 |
|--------|------|----------|------|
| 法学部    | 12   | 人間健康学部   | 1    |
| 文学部    | 14   | 総合情報学部   | 7    |
| 経済学部   | 14   | 社会安全学部   | 2    |
| 商学部    | 12   | システム理工学部 | 7    |
| 社会学部   | 18   | 環境都市工学部  | 7    |
| 政策創造学部 | 8    | 化学生命工学部  | 6    |
| 外国語学部  | 3    | 合計       | 111  |

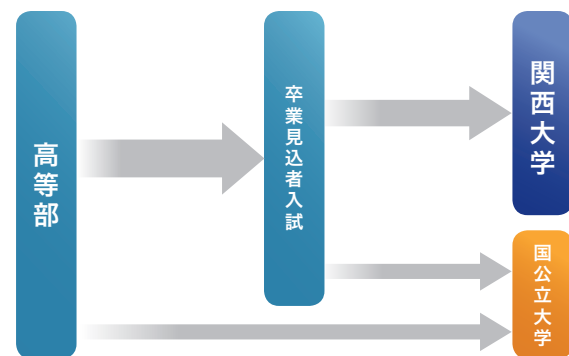
## 国公立大学現役合格29名

### ■ 2017年度入試の合格実績

( )内過年度卒業生

| 大学名       | 合格者数 | 大学名    | 合格者数 |
|-----------|------|--------|------|
| 京都大学      | 2    | 大阪教育大学 | 2    |
| 大阪大学      | 5(1) | 滋賀大学   | 2    |
| 神戸大学      | 7    | 和歌山大学  | 1    |
| 九州大学      | 1    | 兵庫県立大学 | 1    |
| 旭川医科大学(医) | 1(1) | 信州大学   | 1    |
| 大阪市立大学    | 2    | 筑波大学   | 1    |
| 京都府立大学    | 1    | 首都大学東京 | 1    |
| 奈良女子大学    | 1    | その他    | 4(2) |

## ■ 大学進学イメージ



## 多様な進路を実現

### ■ 2016年度卒業生の進学先一覧

| 大学名        | 進学者数 |
|------------|------|
| 関西大学       | 94   |
| 国公立大学      | 27   |
| 私立医歯薬看護系大学 | 4    |
| その他の私立大学   | 11   |
| 海外留学       | —    |
| 予備校等       | 12   |
| 合計         | 148  |

# 大学合格体験記

進路実現を果たし大学で学んでいる先輩に、受験勉強における工夫や、合格に至るプロセスにおいて支えとなったものなどについて話していただきました。



**谷 那津穂** さん  
関西大学高等部 2017年3月卒業  
滋賀大学教育学部附属中学校出身  
**関西大学**  
法学部 法学政治学科

関西大学法学部への進学を決めたのは、2年生の秋。政治経済担当の先生の授業が面白く、自然と政治経済を意欲的に勉強するようになり、人々の生活の中心にある法に興味を持つようになったことがきっかけです。法学部で学べることを具体的に知るために、高大連携プログラムの学部別セミナーに参加したり、先輩方の話を聞いたり、積極的に情報収集を行いました。勉強面で心がけていたことは、授業中に理解することです。わからないところがあれば恥ずかしがらず、すぐに質問していました。また、各教科で行われる小テストに向けては満点を目指して勉強し、着実に基礎を固めていきました。苦手な科目はやる気が出にくいですが、逃げることなく早めに理解できていない部分を見つけ出し、自分の中で理解したという確信を

持つことができるまで何度も解き直すことが大切だと思います。高等部では、勉強と行事や部活との両立が求められます。私が所属していた吹奏楽部は練習が毎日あり、本番前は休日にも練習を行います。加えて学校行事の委員会にも参加していたため、勉強時間の確保に苦心しました。しかしそれらをやり遂げたからこそ、一つのことを成し遂げる忍耐力や責任感を培うことができ、成長できたのだと感じています。自分に自信を持てるようになったことで、勉強に対する意識も変わりました。特に3年生になると、勉強に対して焦りを感じるケースも少なくないと思いますが、何事も諦めずに取り組み、悔いのない充実した学校生活を送ってください。



**丸山 ゆう** さん  
関西大学高等部 2017年3月卒業  
関西大学中等部出身  
**京都大学**  
工学部 電気電子工学科

大学受験に対する意識が高まったのは、3年生になってからのことです。それまでは漠然と、工学部に行きたいと思っていました。志望校の決定や受験に向けた勉強などについて先生方が相談に応じてくれたからこそ、合格することができたと感じています。受験勉強を本格的に開始する時期が遅かったため、3年生になった時点で、早く基礎を固めなければという焦りがありました。それでもセンター試験を想定した模試で早い段階から安定した得点を取れたのは、授業の内容はできる限り授業中に理解し、理解できなかった部分はすぐに質問することを常に意識していたからだと思います。2次試験に向けて重点的に取り組んだのは、理系科目です。そのため苦手意識のあった国語が後回しになってしまい、本番直前になっ

ても満足のいく解答を書けずにいました。そこで先生にあらためて国語の過去問を採点してもらったところ、国語の問題への取り組み方が明確化。本番にも活かすことができ、最後まで点数を伸ばせるということを実感しました。最後に、受験勉強中のモチベーション維持につなげたものを紹介します。それは、周囲の人の存在です。受験勉強をしていると周りが見えなくなってしまうがちですが、自分と同じように努力している人がいること、また、支えてくれる人がいることに気づいてほしいと思います。そういった人たちの存在を感じ、自分も努力しなければと気持ちを奮い立たせることで、最後までやり遂げることができるはずですよ。



**岡田 優志** さん  
関西大学高等部 2017年3月卒業  
関西大学中等部出身  
**大阪大学**  
経済学部 経済・経営学科

大阪大学を第一志望に決めたのは、2年生の時です。オープンキャンパスがきっかけでしたが、当時の実力では厳しい状況でした。そこで、英単語や英語・古文の文法など、基礎を繰り返し勉強することからスタート。定期的に行われる各教科の小テストでは満点を意識し、定期考査では基本的な問題を間違わないように心がけました。返却されたテストの見直しも徹底。抜けていた部分や理解が曖昧だった部分を再確認しました。3年生になると、行事が少なくなったり模試が増えたりして、自分が受験生であることを実感しました。クラスの雰囲気も変わり、勉強中心の生活となりました。どんなに勉強しても成績が上がらなくなり、不安になることもありましたが、そうした不安を払拭する

うえで有効だったのが、クラスの仲間と話すことです。皆も同じように不安を抱えていることを知ることで、自分ももっと頑張らなければと気持ちを切り替えることができました。最後まで頑張りが続けたことができたのは、仲間や先生方、家族など、多くの人の支えがあったからこそだと感じています。3年生の冬に志望学部を決めるまで、学びたいことを見出せずに悩んだ時期を支えてくれたのも、先生方や家族です。相談することによって、将来どうありたいのか、そのために大学で何を学ぶのかを考え、進路に対する意識を高めていくことができました。進路や勉強方法で悩んだ時は、自分一人で抱え込むのではなく、仲間や先生、家族に相談することが大切だと思います。

# 年間行事

## 協調性や自主性、思いやりの心を培う多彩な行事

仲間と共に同じ目標に向かって力を尽くす行事、国際理解を促す行事、進路選択につながる行事など、多種多様な行事を用意。その一つひとつが、人として成長を遂げるうえでの糧となります。

### 2017年度

4

April

- 入学式
- 始業式
- グローバル教育オリエンテーション[1年]
- 高岳館宿泊研修 **PICK UP**

5

May

- 遠足
- 卒業研究発表会[2・3年]
- 関関戦応援 **PICK UP**
- 前期第1中間考査
- 関西大学研究室訪問[1年]
- 関西大学卒業見込者入試説明会

6

June

- 体育祭 **PICK UP**
- 大阪フィールドワーク[2年]

7

July

- 前期第2中間考査
- 短期交換留学生受入(台湾)
- 大学入試説明会[3年]
- 関西大学学部説明会[2・3年]
- 東京フィールドワーク[2年希望者]

8

August

- イギリス研修[1・2年希望者]

9

September

- 文化祭(葦葉祭) **PICK UP**
- 前期末考査

10

October

- 前期終業式
- 後期始業式
- 併設校対象大学説明会[1年] **PICK UP**
- ハワイ研修[2年]
- 京都フィールドワーク[1年]

11

November

- オータムセミナー
- 短期交換留学生受入(シンガポール)
- SGH研究報告会[1・2年]
- 防災訓練
- 卒業考査[3年]

12

December

- 後期中間考査[1・2年]
- ウィンターウォーク[1・2年]
- 人権教育講演会
- 吹奏楽部クリスマスコンサート
- センター対策講座[3年]

1

January

- 関西大学卒業見込者入試合格発表[3年]
- 国立大学志望動向説明会
- 国公立記述対策講座[3年]
- 関西大学入学前教育[3年]

2

February

- 卒業式 **PICK UP**

3

March

- 学年末考査[1・2年]
- 英語ITCディベート大会[2年]
- 修了式
- 短期交換留学(台湾・シンガポール)[希望者]

### Student's Comment 生徒コメント



高等部第2学年 岡田 浩樹 さん

### 回数を重ねるごとに 人として成長できる体育祭

生徒主体の体育祭は、応援団や運営委員として携わるか否か、また、その中で果たす役割によって、楽しみ方が変化することが魅力。使命を果たしたときの達成感は忘れることができません。的確な指示を出す先輩の存在の大きさや、自ら行動することの大切さ、力を合わせれば何事もやり遂げられることを実感できる機会ともなっています。

4月

### 高岳館宿泊研修



第1学年の4月、関西大学のセミナーハウスである高岳館にて実施。関西大学の沿革や学校生活、進路などについて学び、グループ学習を通じて、生徒間の交流をはかります。

6月

### 体育祭



中等部・高等部合同行事。赤・青・黄の3色対抗で行われ、総合優勝をめざし、学年の枠を超えて団結する姿が見られます。

10月

### 併設校対象大学説明会



関西大学千里山キャンパスにて併設校を対象に開催する大学説明会。大学の雰囲気を肌で感じることができる機会でもあります。

5月

### 関関戦応援



中等部・高等部合同行事として、関西大学VS関西学院大学の大学野球春季リーグ戦(関関戦)の観戦・応援に行きます。

9月

### 文化祭(葦葉祭)



中等部・高等部合同行事。一般公開日もあり、受験を検討する小・中学生の方にとっては、学校の雰囲気を体感できる機会となっています。

2月

### 卒業式



夢の実現に向けた新たなスタートの日でもあります。

# 部活動

## 人として成長するための学びの場

勉強との両立をめざすことや、先輩・後輩とのかかわりなどを通して、心身ともに成長できる場として重視。充実の施設を活用し、多彩なクラブが活動を行っています。



アイススケート部



サッカー部（男子）



水泳部



日本拳法部



バスケットボール部



ラクロス部（女子）



英字新聞部



茶道部



華道部



吹奏楽部



フィールドワーク部



マルチメディア部

## 部活動・同好会一覧

- アイススケート部
- サッカー部（男子）
- 水泳部
- 日本拳法部
- バスケットボール部
- ラクロス部（女子）
- 英字新聞部
- 茶道部
- 華道部
- 吹奏楽部
- フィールドワーク部
- マルチメディア部
- アート部
- 能楽部
- 合唱部

- ダンス同好会
- 写真同好会
- 科学同好会

※アイススケート部は総合情報学部がある高槻キャンパスの関西大学たつきアイスアリーナを利用します。



アート部



能楽部



合唱部

## Student's Comment 生徒コメント



ラクロス部  
高等部第2学年  
長谷川 叶未さん



吹奏楽部  
高等部第1学年  
深谷 航太さん

## 同じスタートラインから始められるのが魅力

ラクロス部の魅力は、誰もが未経験で、同じスタートラインからレギュラーを目指すところ。豊富な運動量とスピードが求められ大変な分、ゴールをきめた瞬間には大きな快感が得られます。最大の収穫は、上下関係を通じて人として成長できたこと。自分に厳しくあろうとする姿勢や、周囲に目を配りながら行動する力を身につけることができました。

## 人を楽しませる演奏を目指し 日々練習に励んでいます

クラブモットーは「人を楽しませる演奏」。その実現に不可欠とも言える、部員同士の仲の良さ、互いに協力し合う雰囲気、吹奏楽部の魅力です。パーカッション担当として、以前は先輩の指導により自分が上達していく過程が楽しかったのですが、今は、指導を担当した後輩の成長に大きな喜びを感じるようになりました。

## 生徒会活動

### 生徒一人ひとりの自主的な活動を促進

生徒会の目的は、生徒一人ひとりの自主的な活動を促進することにあります。より楽しく充実した学校生活の実現を目指し、体育祭・文化祭といった学校行事の企画・運営、各クラブの統括など、様々な場面で全校生徒の中心的な役割を果たしています。



## Student's Comment 生徒コメント



高等部生徒会長  
高等部第3学年  
横田 佳歩さん

## 体育祭、文化祭の企画・運営など 活動を通じて大きく成長できました。

生徒会活動の大きな魅力は、自分たちの力で、充実した学校生活や、ずっと心に残るような楽しい行事を実現できること。私はどちらかと言えば消極的なタイプでしたが、活動を通じて、挑戦する姿勢や人前で話す力、人をまとめる力を培うことができました。今後も生徒会の仲間と支え合い、生徒の要望を叶えられるよう全力を尽くしたいと思っています。

## 高等部生の一日

## 勉強にも部活にも全力投球

充実した教育環境を最大限に活かし、生き生きとした学校生活を送る生徒たち。活気と笑顔に満ちた学校生活が、ここにあります。



登校 8:15

JR高槻駅と阪急高槻市駅、2つの駅からアクセスできるので便利です。



授業 8:50

世界史の授業。電子黒板を用いることで、授業内容をより深く理解することができます。



授業 13:30

ネイティブの教員による授業。英語でのコミュニケーション能力を楽しくながら培えます。



読書タイム 8:30

毎日10分間の読書タイム。静かに本を読むことで、授業に向けて気持ちを切り替えます。



昼休み 12:40

教室でお弁当を食べたり、北館のレストランを利用したりと選べるのがうれしいポイント。



部活動 15:40

放課後は仲間とともにクラブ活動に。中等部と合同で活動するクラブもあります。

## 制服

### ステッチをきかせた ジャケットが人気

関西大学高等部生としての「品位と誇り」をテーマに、上質な素材を用い、デザイン性を追求しました。ジャケットのステッチ使いが人気。シャツやベストなどオプションも豊富です。



## CHECK IT



# 学びの環境

## 「確かな学力」と「高い人間力」を育む充実の施設

ICT機器を活用しながらグループワークを展開できるマルチメディア教室、仲間との交流を楽しめるオープンスペースなど、学力と人間力の育成につながる環境を整えています。

### ■ 関西大学高槻ミュージズキャンパス

#### 〈東館〉

|    |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|
| R  | 屋上庭園                                                         |
| 13 | 高等部普通教室 物理教室<br>コンピュータ教室 中講義室<br>化学実験室                       |
| 12 | 高等部普通教室 マルチメディア教室<br>地学・安全科学教室 生物教室                          |
| 11 | 高等部普通教室<br>高等部英語教室 1<br>被服室 調理室                              |
| 10 | 中等部・高等部ライブラリー<br>美術室 1・2 焼窯室                                 |
| 9  | 中等部・高等部校長室<br>職員室 事務室<br>放送室 進路指導室 保健室<br>カウンセリングルーム 相談室 1・2 |
| 8  | 中等部普通教室 音楽教室 1・2<br>練習ブース 1～4                                |
| 7  | 中等部普通教室<br>中等部英語教室 1・2<br>多目的ルーム 大会議室                        |
| 6  | 中等部普通教室 選択教室<br>生徒会室 技術教室 小会議室                               |
| 5  | 理科実験室 図工教室<br>マルチメディアルーム 茶室「高妙軒」<br>家庭科教室 児童会室 教材作成室         |
| 4  | 初等部普通教室 音楽教室<br>練習ブース 1～4 放送室                                |
| 3  | 初等部普通教室<br>初等部ライブラリー（はてな館・わくわく館）                             |
| 2  | 初等部普通教室 初等部英語教室<br>会議室 【初等部エントランス】                           |
| 1  | 初等部校長室 職員室 事務室<br>多目的室 保健室 相談室<br>ゲストルーム<br>【中等部・高等部エントランス】  |

#### 11F 普通教室



全教室に電子黒板を設置。ICT機器を活用し、新たな発見が得られる授業、生徒の意欲を高める授業をめざしています。

#### 10F 中等部・高等部ライブラリー



中等部との共用施設。探究学習のグループワークなどに適したスペース、自習スペースなどを備えています。

#### 12F 生物教室



デジタル顕微鏡が用意されている生物教室。机は、自然と中央に視線が集まる、電子黒板が見やすい角度で設置されています。

#### 12F マルチメディア教室



情報機器を完備したマルチメディア教室は、机や椅子を動かして、自由にレイアウトできるのが特徴。グループワークにも最適です。

#### 11F オープンスペース



自由に使えるノートパソコンが設置されているオープンスペース。休み時間やランチタイムなど幅広い用途で利用されています。

#### 13F 中講義室



階段式となっており、後ろの席からでもスクリーンや電子黒板が見やすいのが特徴です。

#### 13F コンピュータ教室



主に情報科やプロジェクト学習の授業で使用するコンピュータ教室。一人1台のパソコンで学ぶことができます。

#### 〈北館〉

- 4 アリーナ
- 3 室内温水プール
- 2 武道場
- 1 レストラン 購買店

#### 2F 武道場



北館2階にある武道場は、主に体育の授業で使用。また放課後は、日本拳法部が練習で使用します。

#### 3F 室内温水プール



災害時にはプールの水を浄化して生活用水として確保できる室内温水プール。自然光が差し込む明るい空間で、一年中、水泳ができます。

#### 東館前 グラウンド



美しい人工芝グラウンドを完備。体育の授業で使われるほか、サッカー部やラグロス部が練習で使用します。

#### 4F アリーナ



入学式・卒業式といった式典のほか、文化祭、卒業研究発表会をはじめとする各種発表会でも活躍します。放課後にはバスケットボール部が練習で使用します。

#### Student's Comment 生徒コメント



高等部第1学年 山崎 立祐さん

#### オープンスペースは さまざまな場面で重宝しています

他のクラスの友人と交流できたり、お弁当を食べたりと、多種多様な使い方ができるオープンスペースは、私の学校生活に欠くことのできない、重要な役割を果たしている空間と言えます。たくさんの生き物を見ることができ生物教室も、気に入っている場所の一つ。大好きな生き物に囲まれていると授業に対する意欲も自然と湧いてきます。



尾崎 杏奈 さん

関西大学高等部 2013年3月卒業  
高槻市立第一中学校出身  
関西大学 社会安全学部 2017年3月卒業

## 高等部で培った「人を思って動く力」が、 大学での学びや仕事に臨むうえでの原動力に

高等部で3年間を過ごした最大の収穫は、今の私の土台となっている「人を思って動く力」を培えたことだと思っています。1・2年生の時、文化委員として多くの生徒に喜んでもらえるような文化祭の企画・運営に携わったことは、情感豊かな心や考動力を身につけることにつながりました。また、3年生の時に取り組んだ卒業研究の発表は、自分の考えを論理的にわかりやすく伝える力を養う機会になったと感じています。研究を進めるうちに人の命を助ける防災への興味が高まり、社会安全学部への進学を決意しました。

大学の研究室では、神戸市を対象として、防災意識の向上を図る取り組みについて研究。学部内で行った卒業論文発表会において優秀論文発表者賞を受賞できたほか、新聞4紙に取り上げていただくなど、高い評価を得ることができました。

この研究の原動力ともなった「人を思って動ける力」を社会でも活かしたいとの思いから、映画業界に就職しました。現在、人々に「喜び」の時間と空間を提供できるよう頑張っています。高等部は、「考える頭と感じる心」を伸ばせる最高の環境が整っている場所。この学校を卒業したからこそ、今の私がある。そう強く感じています。

## 卒業研究を通じて身につけた考動力を活かし、 より安全で快適なまちづくりに貢献したい

高等部の最大の魅力は、学びたいことを深く追求できる環境にあります。特に印象に残っているのが卒業研究。私はLRT(ライトレールトランジット)とまちづくりをテーマに研究を進め、地方都市の新たな公共交通手段としてLRTを提案しました。この経験が、自分で課題を設定し、その答えを見つけ出すために行動を起こす「考動力」を培うことにつながったと感じています。この研究を通して、まちづくりの基本である公共政策を学びたいと考えようになり、関西大学政策創造学部へ進学。法律や経済の視点からまちづくりについて学び、卒業論文では「ローカル線の活性化における地域の役割」をテーマに、実際に和歌山真志川線を訪れ、1年以上に及ぶフィールドワークを行いました。地道なデータ集めや校正作業を経て最後までやり遂げることができたのは、高等部で養った考動力があったからこそだと思います。

この春から、信号機や改札機・ホームドア等の製造販売を手掛ける企業で働いています。交通インフラを支える一員としての目標は、交通を通じて、より安全で快適なまちづくりを世界中に広げること。実現に向けて、高等部で身につけた考動力を活かし、どうすれば人々が安心して移動できるかを考え、実践していきたいと考えています。

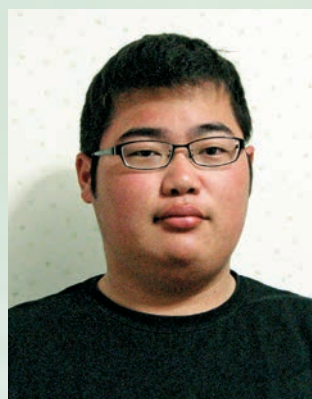


井上 一輝 さん

関西大学高等部 2013年3月卒業  
茨木市立養精中学校出身  
関西大学 政策創造学部 2017年3月卒業

# 卒業生が語る “今、わたしがここにいる理由”

卒業生に、学校生活の思い出やその中での成長、高等部で身につけた力が今どのように活かしているのかを語っていただきました。



井上 達朗 さん

関西大学高等部 2016年3月卒業  
関西大学中等部出身  
関西大学 総合情報学部 総合情報学科

## 何事にも真剣に取り組む考動人として プログラミングの知識・技術を磨きたい

幅広い学びが得られるところに惹かれ、総合情報学部への進学を決めたのは、高等部3年の春のことです。現在は主に情報、メディア、コンピュータの基礎理論、プログラミングなどについて学んでいます。大学という自由な空間においても、何事にも真剣に取り組める今があるのは、中等部・高等部での6年間があったからこそ。文化祭や体育祭といった行事を通じて、勉強以外のことに對しても全力を尽くす姿勢を培うことができました。

高等部の大きな魅力の一つは、授業がとてもわかりやすく、わからないことがあれば先生方がすぐに対応してくれること。そうした環境で確立した基礎学力が、大学での学びにおいていかに大切なものであるかということを、今あらためて実感しています。大学では発表する機会が数多くありますが、その際に活かしているのが、高等部の卒業研究発表会などを通じて培った人前で話す力です。また、文化祭で最高の模擬店を出すために仲間と意見を出し合い考え抜くなど、学校生活のあらゆる場面で自分なりに考え、行動し、解決することを通して、積極性や考動力を身につけることができました。

目下の目標は、プログラミングを自由に考えられるようになること。6年間で培った力を発揮し、達成に向けて頑張りたいと思います。

## 6年間で身につけた挑戦する姿勢を貫き、 社会に貢献するという夢の実現をめざします

関西大学への進学を決めたのは高等部時代。吹奏楽部での活動をできる限り長く続けたいとの思いがあったからです。当時は部員が少なく、自分たちでやりたいこと、できることを考えて活動していました。そうした日々を積み重ねたからこそ、試行錯誤することの大切さに気づき、何事にも挑戦してみようという気概を身につけられたのだと思います。

文学部を選ぶきっかけとなったのは卒業論文です。聴覚障害を持つ人のコミュニケーション能力向上をテーマに論文を執筆中、教育心理学という学問の存在を知り強く惹かれました。現在は心理学を中心に、地理学の授業、現代と宗教の関係性を考える授業など興味がある分野を幅広く学んでいます。そのなかで役立っているのが、中等部・高等部での学び。たとえば大学の英語の授業はペアワークや発表の機会が多いのですが、中高時代に経験しているので積極的に参加できます。また、論文やレポートの書き方などに関する授業の内容は、高等部時代、卒業論文作成に向けて受けた授業と似ており、スムーズに理解できます。

将来の夢は、人と関わりながら、人の役に立てる職業に就くこと。まずはこれから4年間でさまざまなことを吸収し、中高時代に培った何事にも挑戦する姿勢を発揮することで夢を叶え、後悔のない楽しい人生を歩んでいきたいです。



竹内 美菜 さん

関西大学高等部 2017年3月卒業  
関西大学中等部出身  
関西大学 文学部 総合人文学科

# 生徒募集概要

内容に変更が生じることがありますので、  
詳細は「生徒募集要項」にて必ずご確認ください(9月頃配布予定)。

## 募集人員

全日制課程 普通科 第1学年 共学 約40名

## 出願資格

2018年3月中学校卒業見込者及び中学校卒業後1年以内の者

## 出願受付

郵送受付 2018年1月22日(月)～1月29日(月) 簡易書留速達(1月29日の消印有効)

## 出願書類

- (1)入学願書(本校所定の用紙)
- (2)写真(3カ月以内に撮影した上半身・正面・脱帽〔縦4.0cm×横3.0cm〕のもの)
- (3)個人報告書

※入学願書は、9月頃から配布予定。

## 入学検定料・検定料納入期間

20,000円 納入期間:2018年1月17日(水)～1月29日(月)13:00

※入学検定料の納入は、銀行窓口による振込に限ります。

## 入学試験日・試験教科

2018年2月10日(土) 筆記試験 5教科(国語・数学・英語・社会・理科)

2018年2月11日(日) 面接

※なお、5教科(各100点満点、計500点満点)の合計点に、実用英語技能検定で準2級以上取得者には10点を加点し判定します。

## 合格発表

2018年2月12日(月・祝) 速達郵便で発送(可否に関する問い合わせには応じません。)

## 入学手続期間

【専願】2018年2月13日(火)～2月16日(金) 簡易書留速達(2月16日の消印有効)

【併願】2018年2月13日(火)～3月22日(木) 簡易書留速達(3月22日午前中までに必着)

※期日までに提出できない者は、3月22日の入学予定者登校日に持参。

## 入学手続に必要な費用

入学金(入学登録金)200,000円(2017年度実績 2018年度は未定)

※入学金の納入は、銀行窓口による振込に限ります。

## 合格者登校日 ※保護者同伴

合格者登校日(専願合格者のみ) 2018年2月24日(土) 10:00～(予定)

入学予定者登校日(専願・併願合格者) 2018年3月22日(木) 13:00～(予定)

入学手続期間(併願)の最終日および入学予定者登校日は、公立高校入試の合格発表日により、変更の可能性があります。

## 学費・諸費 (2017年度実績 2018年度は未定)

(単位:円)

| 区分  |         | 第1期     | 第2期     | 第3期     | 第4期     | 計       |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     |         | 4月      | 7月      | 10月     | 1月      |         |
| 学 費 | 授業料     | 173,500 | 175,500 | 175,500 | 175,500 | 700,000 |
|     | 施設費     | 51,500  | 49,500  | 49,500  | 49,500  | 200,000 |
| 諸 費 | 生徒会費    | 1,000   | —       | —       | —       | 1,000   |
|     | 学年諸費    | 35,000  | 20,000  | 15,000  | 12,000  | 82,000  |
|     | 教育後援会会費 | 5,000   | 5,000   | 5,000   | —       | 15,000  |
| 合 計 |         | 266,000 | 250,000 | 245,000 | 237,000 | 998,000 |

※その他費用 制服(60,450円～62,480円) 制成品(59,860円～60,050円)  
教科書・副読本(約28,000円) 海外研修旅行費(約350,000円)

## 昨年度(2017年度)の入試状況

(1)受験型別データ

|       |    | 男子   | 女子   | 全体      |
|-------|----|------|------|---------|
| 受験者数  | 専願 | 28   | 38   | 66      |
|       | 併願 | 12   | 18   | 30      |
| 合格者数  | 専願 | 26   | 37   | 63      |
|       | 併願 | 12   | 18   | 30      |
| 合格最低点 | 専願 |      |      | 266/510 |
|       | 併願 |      |      | 309/510 |
| 実質競争率 | 専願 | 1.08 | 1.03 | 1.05    |
|       | 併願 | 1.00 | 1.00 | 1.00    |

(2)教科別平均点(受験者全体)

|     | 男子    | 女子    | 全体    |
|-----|-------|-------|-------|
| 国 語 | 47.0  | 49.6  | 48.5  |
| 数 学 | 69.6  | 65.3  | 67.1  |
| 英 語 | 51.4  | 51.4  | 51.4  |
| 社 会 | 55.1  | 53.8  | 54.4  |
| 理 科 | 65.4  | 62.5  | 63.7  |
| 英 検 | 4.0   | 4.0   | 4.0   |
| 総 合 | 292.5 | 286.7 | 289.1 |

※2017年度の総合は、5教科(各教科100点満点、計500点満点)の合計点に、実用英語技能検定で3級取得者には5点、準2級以上取得者には10点を加点した510点満点。