關西大學新報

発行所
大阪市大淀区長柄中通
関西大学天六学舎内
関西大学新報社
電話　堀川(33)2072番
発行人　渡辺玉五知
編集人　平山・忠夫
(定価一部十円)

古本全般売買
天牛本店
南区道頓堀中座前
電話(26)二七五八番

新入生に望む

論説

本校の門をあとにした諸兄の感慨を述べたことである。問題はむしろ闘争後の組織の再編後任者にあるといえよう。本学二部学友会も四三学内抗議委員会を開き、また抗議デモに参加した。この後援会の結成一事を進めに入る。諸君が二部学生として、屈辱は厳に慎みながら勉学に対する情熱をもち続けて行くかは、非常な努力と忍耐とが必要である。

ことにわれわれの周囲には、優秀な才能をもちながら、その才能を生かすべき方法を見つけだせぬまゝに、朽ちさてゆく人々の多くいることを認識しなくてはならない。四年間を通して卒業の日まで、三分の一近くが脱落して行くのである。これらの人々はただ単に、経済力の欠如のみとは一言にはいえない。

自己の経済状態のため、健康のため、家庭生活のため、その原因をあげこみれば限りはないが、それだけに校舎における学生生活には多大の期待が大きい。

しかし、考えこみれば、その苦しみの内にこそ、二部学生々活の意義を生みだしてゆくべきであろう。

だから勤労学生という名のもとにあまんじてはならない。あくまでも大学生となった以上、専門的知識の修得と絶えざる研究に対する情熱を忘れてはいけない。社会はわれわれ二部学生に対する認識を欠いているがわれわれは、これらに対して、決して悲観せず、学力の充実と人間性の形成に努めることを入学した時から誓うべきである。

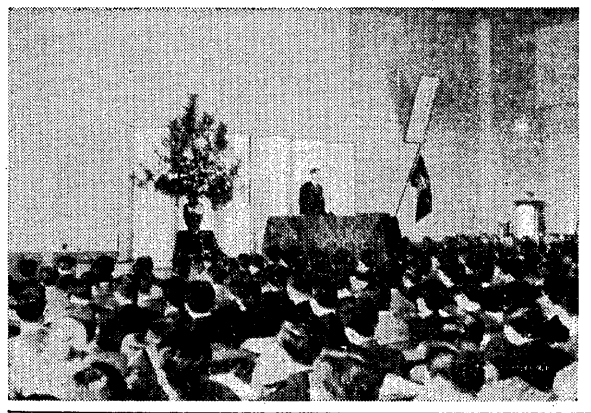
大学は真理の探究の府だと言われている。この真理の探究と意味は常に広範囲なものであり、法律、政治、経済、社会文化など各方面的な理論的研究とともに現実の政治的、社会的問題について研究、討論、批判することは許されている。そして正当に判断する力を養うことが、学生として当然望まれるものであり、学生自治の基本的存在理由の一でもある。

このような意味からして九六〇年は学内外において非常に緊張した闘争の多い年であった。もち学外においては、安保斗争があったことで明確にしておきたいのは、この安保斗争は表面的には政治的斗争であったかのように見えるが、国民運動にまで進展せず二千万近くの署名が集まったことを認識しなければならないことである。

四年間の苦難をこえて

昭和35年度 卒業式挙行さる

小春日和に恵まれて



三十五年度卒業証書授与式は、三月二四日午前十時より中里学舎講堂において挙行された。

当日は小春日和に恵まれ、卒業生、父兄の参加も例年より多く、名に学士証書が授与された。

卒業式はまず午前十時経済学部から始められ開式宣言のの合唱、続いて学士証書の授与に入った。経済学部一部・二部、商学部、二部・二部の順序で行なわれ、経済学部一部代表、二部阪田明、商学部一部川端助、二部村雲の各代表が祝辞を述べた。

最後に富の光を合唱して閉会した。

午後は二時から法文学部の卒業式が行なわれ、同じく厳粛に進められ、証書の授与は法学部一部岡田義孝君、二部組一雄君、文学部一部一部政貴子君、二部松岡繁樹君が代表として証書を受取り、答辞は松田公君が行なった。

今年の卒業数は経済学部一部名、二部三六名、商学部、四四九名、二部一二〇名、法学部一部五四三名、二部一七四名、文学部、一部二八五名、二部七四名の合計一五一〇名であった。

追試験で158名卒業

三十五年度卒業生の追試験は三月十八日から二十日まで行なわれた。卒業予定者の四割近くがこれに該当していたが、この試験の合格発表は三月三十一日発表された。追試で卒業が決ったのは次の通り。

法学部　四四、文学部　三九、経済学部　五五、商学部　二〇、合計　一五八。

授業料値上げで臨時措置を要求

執行委員会は、二月十一日、新入生の授業料支払に関して、授業料値上げ額の臨時、徴収猶予を学長に出した。

これは、勤労学生の経済事情を考慮した上で、値上がり分の納付については、後期納入または分割納付などの臨時処置を講じてほしいというもの。

値上がり分の延納など

授業料値上げ反対闘争委員会では、四者協議会の決議による試験ボイコットのスト権を確立（既報）。理事長、学長らにも会見を申し入れていたが、一月二十四日夜学長と交渉し、翌二十五日午後に至って二部の繰上を認めたので、スト権を保留、二十五日からの期末試験は、予定より三十分遅れて、平常通りの実施された。

学長交渉の結果確認された事項は次の七項目である。

1.入学金の値上げ分の後期延納を認める。
2.全学協議会制の組織を強化する。
3.学費貸与の範囲を増額する。
4.再入学時教科書を減額する。
5.諸事教務を強化する。
6.教育後援会費を任意支払とする。
7.天六学舎の施設を改善する。

闘争委員会の話　結果については決して満足できるものではないが、期末試験の重要性や、その他の教育諸要を検討した結果、学長の誠意を信頼し、二部スト権を保留することにした。この七項目の確約がとれたのもスト権確立によるわれわれ学友の力強い団結の成果だと思っている。執行部が、授業料値上げも止むを得ないとして、闘争委員会から脱退したことは学生大会の決定に背くものであり極めて遺憾であった。われわれは、真に学生の利益を守るために今後も運動を展開する。

授業料値上げ分の延納など 学長交渉で確認

【授業料分納（九回分割）受付について】

昭和三十六年度授業料を分納する者は、左の期間に分納額を学生課へ提出のこと。

一、願書受付は四月十八日から四月二十八日まで。
一、場所＝第二学生課
一、納入期日、第一回分は四月三十日まで、納入のこと。右期日までに納入なき者は分納は認めない。ただし、新入生は授業料納入者（前期分）につき今回に限り順次。

【日本育英会奨学生の募集】

昭和三十六年度日本育英会奨学金の貸与希望者は次のとおり第二学生課に所定の願書を提出のこと。

期日、四年次＝四月十八日から二十八日。一、二、三年次＝五月一日から十日まで。

【出身学高校で奨学生であった者】

前高校において日本育英会奨学生であったものは在学届（用紙は学生課に備付）を四月二十七日までに提出のこと。

本届をすると貸与返還が猶予され、また、新規に申込むことができます。

【その他奨学生募集】

石川県奨学生、堺市奨学生、布施市奨学生などを募集しています。

受付期日は、いずれも四月十日から二十日まで。

【日本育英会奨学資金増額受付】

昭和三十六年度特別増額の受付を四月十八日から二十五日までを行う。

【本学学資貸与生募集】

昭和三十六年度前期分学資貸与の申込みを左記のとおり受付ける。

記

一、資格、入学後六ヶ月以上在学した者（残留者、学士入学者は除く）
一、要件、成績優秀、身体強健で経済的理由から実際に学資の支払いが困難なる者。
一、貸与の範囲、前期分授業料分の金額、二分の一の二種類。
一、提出書類、願書及び家族）本人名含む）、所得証明書。
一、選考、被貸与者の選考及び貸与額は委員会で決定する。
一、願書受付、受付期日、四月十八日から二十八日。
一、場所、第二学生課歴生係
【身体検査の実施】
期日　四月二十日～五月二日
場所　体育館

なお、受験しない者は、通学定期証明書、学生割引証の発行はしない。

奨学制度の拡充など

理事会 学友会の9項目認める

一、二部執行部では二一、二部共通の六項目と、一部執行部特殊問題等項三項目の九つについて、理事会へ、要望書を提出した。

もれを認めた。要求事項は、要望通り実施するか、又は充分検討しその実現に努力するとの解答を得た。

要望事項は次の通り。

①学費貸与の条件を緩和する②現理事会の任期中は授業料の値上げを行なわないことと、若し値上げの事態が起った場合は、その前年度九月までに学生側に発表して検討する③教科書の発行部数は不足にならないよう学校が責任をもつ④冬の増、新築⑤三六年度教授増員計画の明細を明示すること⑥山の家、海の家等、学生厚生施設を実施する。

一部執行部⑤暖房設備の完備⑥指定商社の排除③クラス制度、担任制の実施。

入試競争率一・二倍(二部)

増える傾向の経済学部

三十六年度学部入学試験は二月十九日から五日間にわたって実施された。一部十里山学舎、二部天六学舎に分れて、商、工、文、経、法の順序で各学部ごとに行なわれた。

入学志望者数は、各学部とも昨年度よりやや増加し、競争率も高くなった。特に二部経済学部が十一、七五倍となったことが目立った。しかし新設された商学部を加える工学部は四・三五倍と依然高い。

このため最後の自治委員会にしては詳論の内容も浅く、極めて低調であった。

（写真は戸田君）

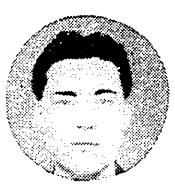
36年度入学志願者数

学部	定員	志願者数	競争率
法1	400	2,657	6.6
法2	300	742	2.5
経1	400	4,303	10.8
経2	300	792	2.6
文1	300	1,505	5.0
文2	150	232	1.6
商1	400	2,413	6.0
商2	150	352	2.4
工	400	1,707	4.3
計	2,800	14,703	5.3

委員長代行に戸田君選出

選管12名なども選出

最後の自治委員会



執行委員長代行、選挙管理委員などを選出するための三十五年度最終の自治委員会は、二月十七日、同二十八日の連続二回の総会のあとをうけて、三月十三日に招集された。

当日も委任状を含め二十五名の出席しかなく、定足数不足のため、不成立となったが、二十日の卒業式を目前にして、これ以上延期することは不可能となったため、出席委員十二名の話し合いの結果、非公式に一応審議を行ない、欠席者に対しては、その結論を報告して事後承認を得ることにより、緊急案件について協議した。

国分学一（法一）西岡芳男（法二）戸田（法二）田宮満義（文二）川名信夫（文二）大倉逸生（文三）岡部雄一（商一）中村晃己（商二）松田礼三（商三）高橋照夫（経一）斎藤豊（経二）松下勝秀（経三）■（いずれも旧学部名）

なお山の家建設委員には、二部から二名を選出した。

学生服に名残りこめ

卒業式に夜学生の感傷

警察が学生としての最後の一日を祝福しようというおもいやりのため、一部の学生の背広姿は、今日から社会人となるという希望にみちた一日であるとともに……と当日興奮型の学生が本学にも数多くいるものであるらしい。

このため最後の自治委員会にしては詳論の内容も浅く、極めて低調であった。

（文二）戸田（法二）田宮満義（文二）川名信夫（文二）大倉逸生（文三）岡部雄一（商一）中村晃己（商二）松田礼三（商三）高橋照夫（経一）斎藤豊（経二）松下勝秀（経三）■（いずれも旧学部名）

なお山の家建設委員には、二部から二名を選出した。

（写真は戸田君）

記者の眼

学生服に名残りこめ 卒業式に夜学生の感傷

○……先日の卒業当日は、快晴にめぐまれて、卒業生の門出を祝う意味から何よりの一日であった。二部卒業生の顔を見ればこれほどたしかなことはない。

これは毎年、話題になることであるが、卒業証書のケースが一部はボール紙、二部はビニールになったりするのである。今回も興行部の話では、今はない学友会予算の関係上、大変に困るとのこと。

これは毎年、話題になることであるが、卒業証書のケースが一部はボール紙、二部はビニールになったりするのである。今回も興行部の話では、今はない学友会予算の関係上、大変に困るとのこと。

○……同じく卒業式当日の風景だが、学生が背広姿と学生服姿とに分れているのは、例によって、例のごとくであるが、よくみると新調のバリッとした背広姿は二部の学生で、古ぼけた学服姿は一部の学生で、古ぼけた学服姿は二部の学生であったとはおもしろい現象である。

ふだん、背広の二部の学生が、しまいこんでいた学生服を着てきたのである。

○……期末試験のおわりごろ、学友会本部に「新聞売店設置」の陳情があったが、なかなかおもしろい案だが、学生が背広姿と学生服姿とに分れているのは、例によって、例のごとくであるが、よく考えてみると新調のバリッとした背広姿は二部の学生で、古ぼけた学服姿は一

右翼思想の源流をさぐる

政治と結合した宗教
侵略戦争の精神的支柱

"日本は二十世紀の技術が、十九世紀の頭脳で動かされている"とはラテーモアの言であるが、浅沼刺殺事件、鶴申事件らの右翼暴力事件は国民に多大の恐怖感を与えはじめた。この世相の動きは"われわれの若い頃と同じだ"と浜口首相を暗殺した影山正治に語らしめているように昭和初期に右翼が台頭しはじめた社会的条件を帯びつきているようだ。

昭和二十五年の朝鮮戦争以来、ひかえていた右翼は急速に指導し、岸内閣時代には、完全に資金ルートを確保し体制をととのえたようだ。

「右翼」と一概にいっても、その内容は千差万別であるが、その思想的背景は一律に"反共一辺倒"である。

山口二矢が教育をうけた山梨県の獄舎や、影山正治の大東塾では徹底的に精神教育を行い、武道を中心にした日本精神、国体の精神(テキストに古事記、諸橋轍次著"支那は救われている"を教えているという。

彼らは、愛国心とはこうであれば日本が立派になるのかを考えるのではなく、ただおカミのいうままになろうとする。それをうける政府だけではなく、明治以前の権威にすがろうとしている。これが愛国心といえるかどうか(東京教授、飯塚浩二氏)国体の精華、日本精神とは、明治維新の弾圧政策、侵略政策らの国策を遂行するための精神的支柱であったことは歴史が物語るとおりであり、ここに右翼思想及び行動が、社会的問題になりうるまで再び抬頭してきたことについては、明治にこがのぼって考えなくてはならないだろう。

明治維新は、地方に割拠していた諸侯、また幕府を倒し、封建的領土所有を"大政奉還"によって天皇に奉還し、明治政府の支配権を形成することであった。

"神道"に求めるとともに、明治政府のイデオロギー的基礎となって、神道の"輔翼"的従属的地位におかれた。

その一環として、政府は明治五年機構によって統制し"国体観念の徹底をはかって"復古神道"の思想を全国的規模をもった宗教政策で実現していった。

これは各地の農民労働者を酷使する方法によって反抗を圧殺し、また外に対しては先進資本主義国の産業革命に急速に追いつこうとするため、軍事、警察的帝国主義機構の力をもって、植民地政策を推しすすめ、市場獲得、原料確保をはかった。

日清戦争が始ったころには、仏教と国家権力が結びつき、次第に社会的貢献の便宜的教育の担い手となった。

第一次世界大戦後急速に発達した世界資本主義に伴って日本国内に抬頭してきた労働運動は、侵略の大野望を抱いた帝国主義の支配権力によって徹底的に弾圧され、これと同時にキリスト教は、非戦論を説き国家観念を持たず(井上哲次郎)半封建的アジア的政治機構に合わぬとして、全体主義の下に弾圧されていった。

また政策においても、特に農政においては、"半農奴"的生産関係の維持、強化をはかって、外国資本主義の圧迫にも対応するための思想的防壁を形づくったものといえる。

そして、支配権力としてのイデオロギー的支柱をそもそもの仏教から神道にかわって、国論の統一、発政一致をはじめとして、全国的な運動として"勝仏払釈"が明治四年にくりひろげられたのである。

その結果、多くの金属製の仏具、仏像が鉄砲の製造に供せられ、神社が強制された。にもかかわらず仏教徒側からはげしい反抗運動もみられず、むしろ西本願寺は政府と緊密な結合をはかった。

もともと仏教は、支配階級の政策と結合して国民の隷属をはかり、また政権を強固にすることは仏教史のうえでは当然のことであった。

したがって、次項に仏教は国家主義的色彩をもって神道化され、今日の如く国粋的、帝国主義的政策を遂行する明治政府のイデオロギー的支柱となった。

戦後の右翼団体は道場をもち、武道を学ぶというが、さて、国家神道の一経典というが、さて、国家神道の一経典とされる「軍人勅諭」は軍国日本の精神として実大成された。それには軍人精神の思想的構造は、封建武士道の諸徳目の「忠」を軸に、上は天皇へ二元的に集中化し、下は臣民まで拡大相成して「今の軍人たる者は、たとい世襲ならずとも武士たるに相違なし」(軍人訓誡)として、新軍人に旧武士との同質的連続性があることを繰返し強調している。

この様に思想倫理体系が、いかにして近代戦力が要求する兵士個々の自発性、創意性を確保し、成長させるか。封建武士道とはすべて服従の倫理体系であり、強固な身分的、階層的秩序の上にたつ命令服従の関係、忠誠に対する恩情の関係しかなく、ここにおいては、全ての人間的な感覚や感情は否定した価値体系による軍人精神の破壊者でさえあった。

あらゆる価値の集中的導有者である天皇は「一億の命を預かることは直ちに朕が命を預かるなり」と自ら宣言するような権が必要であり、無意識、無感覚、一個一個の無人格者が最も組織の保持のために必要であった。しかし戦争形態の進化に従って創意性が強く要求され、一切の兵士には精神主義が強調し続けられている天皇制の再検討を迫られた。

そして「軍紀」粛清が強調され、"軍人勅諭"(天皇の、天誅無窮、万世一系の国体の精華)が上から下まで、全軍隊に強制された。

明治維新は、地方に割拠していた諸侯、また幕府を倒し、封建的領土所有を"大政奉還"によって天皇に奉還し、明治政府の支配権を形成することであった。

そして明治精神を"王政復古"、"神道"に求めるとともに、明治政府のイデオロギー的基礎となって、神道の"輔翼"的従属的地位におかれた。

その一環として、政府は明治五年機構によって統制し"国体観念の徹底をはかって"復古神道"の思想を全国的規模をもった宗教政策で実現していった。

これは各地の農民労働者を酷使する方法によって反抗を圧殺し、また外に対しては先進資本主義国の産業革命に急速に追いつこうとするため、軍事、警察的帝国主義機構の力をもって、植民地政策を推しすすめ、市場獲得、原料確保をはかった。

日清戦争が始ったころには、仏教と国家権力が結びつき、次第に社会的貢献の便宜的教育の担い手となった。

第一次世界大戦後急速に発達した世界資本主義に伴って日本国内に抬頭してきた労働運動は、侵略の大野望を抱いた帝国主義の支配権力によって徹底的に弾圧され、これと同時にキリスト教は、非戦論を説き国家観念を持たず(井上哲次郎)半封建的アジア的政治機構に合わぬとして、全体主義の下に弾圧されていった。

また政策においても、特に農政においては、"半農奴"的生産関係の維持、強化をはかって、外国資本主義の圧迫にも対応するための思想的防壁を形づくったものといえる。

そして、支配権力としてのイデオロギー的支柱をそもそもの仏教から神道にかわって、国論の統一、発政一致をはじめとして、全国的な運動として"勝仏払釈"が明治四年にくりひろげられたのである。

その結果、多くの金属製の仏具、仏像が鉄砲の製造に供せられ、神社が強制された。にもかかわらず仏教徒側からはげしい反抗運動もみられず、むしろ西本願寺は政府と緊密な結合をはかった。

もともと仏教は、支配階級の政策と結合して国民の隷属をはかり、また政権を強固にすることは仏教史のうえでは当然のことであった。

したがって、次項に仏教は国家主義的色彩をもって神道化され、今日の如く国粋的、帝国主義的政策を遂行する明治政府のイデオロギー的支柱となった。

戦後の右翼団体は道場をもち、武道を学ぶという

よりよき四年間のために

課外活動への参加も大切
無理と無駄のない生活を

◇…今春も新しく十万余の学友を迎えた。新入生諸君は、それぞれ希望に胸をふくらませつつ、学園生活や意義に、思い出多きものにしたいと期待していることであろう。またその反面、経済的、身体的、精神的にいろいろの問題をかかえてこれからの四年間へ何らかの不安をもっていることと思う。そこで今春入学された諸君の学園生活の出発にあたり、大学のありかた特に"夜間大学の特殊"をとうえ、新入生諸君の学園生活をすこやかなものとするための"関西大学"入門の手引き書をここにこころみた。

大学とは

大学というところは学問研究の自由をモットーとして"学術の研究を中心として"学術を授けるとともに深く学問の学術を教授研究し、知的、道徳的及び応用的能力を展開させることを目的とする"と学校教育法に掲げられているものであり、この最高学府に学ぶ各々学生が、この高き理想を胸き、自覚して、その使命を果たすところである。

わかりやすいたとえば、大学は、よりよき社会を形成するためにそれぞれの専門的な学問を探究し、また一方、学友との交際、諸団体・グループ活動を通じて知的、道徳的、応用的能力を養いその中から、真実を見極める人間を形成すべき時代であると言わねばならない。

大学に入っている以上、このような自覚と確信ある言動により、学生たる所在をはっきりと認識させ、日常生活において、また学園生活において、その自由と責任の精神を忘れてはならない。

夜学生とは

学生生活や学園学生の場合は昼間学生には大いに異なり、基本的には全く同一意義であり目的である。それは前にのべた通りである。

夜間学生、とくに本学生の場合は、学生の殆どが昼間職場をもっており、時間的、経済的、身体的、精神的に制約と苦痛が最も大きい特色である。この特色は、それぞれ作用し合い相関関係をもっている。しかし、これら色々の制約と苦痛を各自の意志と信念にたち克服し、四年間、学・勤の二面性を両立させるとともに本当の夜学生の意義があるのである。だから、夜学生だと言う理由で、学問そのものを甘んじたり、同情を求めることは許されず、そこには学問研究という機関があり、また現実社会の労働という厳格に試練があり、これを征服すべきものは、個人の意志と学問に対する精神以外にない。

本学の歴史

明治十九年に創立された関西法律学校は、関西最初の法律学校であり本学の前身であった。明治三十八年には専門学校令による私立関西大学と改称し、大正十一年に大学令による大学と昇格。そして昭和二十三年に学校教育法による新制大学（法・文・商・経の四学部）となり、同三十二年度から工学部が新設され、総合大学として、その偉容を誇り、現在約一万六千余名の学生を擁している。

しかし、この歴史の大半が夜間授業に終始しているところからしても、本学二部が、過去に果たした役割というものは社会的に大なるものがあるといえるであろう。

また、各学部についてその特色をのべると次のようである。

法学部　本学創立以来七十五年の伝統を持ち、多くの卒業生を擁し、官界、政界、法曹会で活躍している。法律学科と政治学科に分れ、いずれを選ぶかは入学後の履習の仕方によって決定する。

なお司法試験は、過去において西日本で最良の成績を修め、全国でも上位である。

経済学部　明治三十七年経済学科として設置され、法学部に次ぐ歴史をもっており、産業界を中心に卒業生進出を出している。

文学部　大正十四年に文学科として設置され、英文、国文、哲、仏、独文、史、新聞、商洋大学科の八学科に分れ、多彩な学部である。卒業生の多くは、教職、出版、報道関係をとわゆる論門に進出している。

商学部　明治四十四年に専門部商等商業を前身とし、経済一般に関する基礎的知識とともに、科学的な企業経営のための専門的知識を授け、実業界での活躍すべき人材を養成している。

以上四学部についてのべたが、この外工学部があるが、ここでは省略する。また学部の課程を終えて、さらに深き研究を志すもののために大学院がある。大学院は昭和二十五年に設置され、法学研究科、文学研究科、経済研究科に分れ、これらはそれぞれ修士課程と博士課程に分れている。

生活において

生活において、その自由と責任の精神を忘れてはならない。

学生生活と学園

学生生活や学園学生の場合は昼間学生には大いに異なり、基本的には全く同一意義であり目的である。それは前にのべた通りである。

夜間学生、とくに本学生の場合は、学生の殆どが昼間職場をもっており、時間的、経済的、身体的、精神的に制約と苦痛が最も大きい特色である。この特色は、それぞれ作用し合い相関関係をもっている。しかし、これら色々の制約と苦痛を各自の意志と信念にたち克服し、四年間、学・勤の二面性を両立させるとともに本当の夜学生の意義があるのである。だから、夜学生だと言う理由で、学問そのものを甘んじたり、同情を求めることは許されず、そこには学問研究という機関があり、また現実社会の労働という厳格に試練があり、これを征服すべきものは、個人の意志と学問に対する精神以外にない。

本学の歴史

明治十九年に創立された関西法律学校は、関西最初の法律学校であり本学の前身であった。明治三十八年には専門学校令による私立関西大学と改称し、大正十一年に大学令による大学と昇格。そして昭和二十三年に学校教育法による新制大学（法・文・商・経の四学部）となり、同三十二年度から工学部が新設され、総合大学として、その偉容を誇り、現在約一万六千余名の学生を擁している。

しかし、この歴史の大半が夜間授業に終始しているところからしても、本学二部が、過去に果たした役割というものは社会的に大なるものがあるといえるであろう。

また、各学部についてその特色をのべると次のようである。

法学部　本学創立以来七十五年の伝統を持ち、多くの卒業生を擁し、官界、政界、法曹会で活躍している。法律学科と政治学科に分れ、いずれを選ぶかは入学後の履習の仕方によって決定する。

なお司法試験は、過去において西日本で最良の成績を修め、全国でも上位である。

経済学部　明治三十七年経済学科として設置され、法学部に次ぐ歴史をもっており、産業界を中心に卒業進出を出している。

文学部　大正十四年に文学科として設置され、英文、国文、哲、仏、独文、史、新聞、商洋大学科の八学科に分れ、多彩な学部である。卒業生の多くは、教職、出版、報道関係をとわゆる論門に進出している。

商学部　明治四十四年に専門部商等商業を前身とし、経済一般に関する基礎的知識とともに、科学的な企業経営のための専門的知識を授け、実業界での活躍すべき人材を養成している。

以上四学部についてのべたが、この外工学部があるが、ここでは省略する。また学部の課程を終えて、さらに深き研究を志すもののために大学院がある。大学院は昭和二十五年に設置され、法学研究科、文学研究科、経済研究科に分れ、これらはそれぞれ修士課程と博士課程に分れている。

生から卒か

われわれの関門をとりまく社会現象の移り変わりの中で、極々少数の者ではあるが、卒業を目前にして、自分の将来の進路について、思い悩む学生諸君がいる。

卒業を目前にして、自分の将来の進路について、思い悩む学生諸君がいる。

われわれの関門をとりまく社会現象の移り変わりの中で、極々少数の者ではあるが、卒業を目前にして、自分の将来の進路について、思い悩む学生諸君がいる。

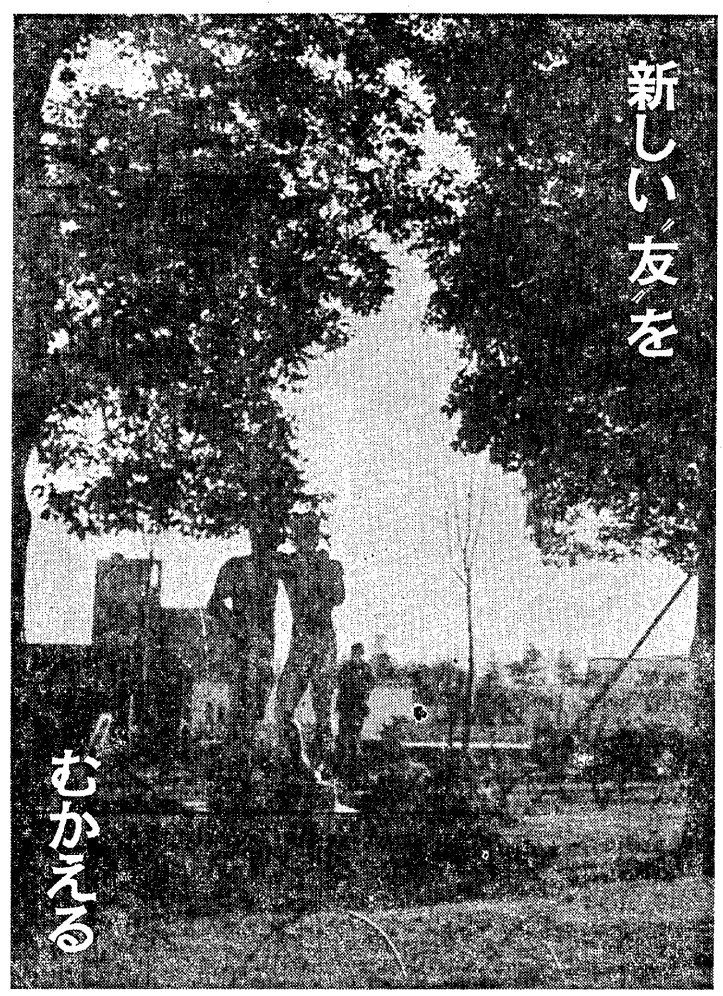
方のあり方の動活考えたい共に

一雄　武　保　久

私は前述学友会執行委員長として「和と愛の新序創造」を提唱したのは、学友会活動が価値ある意義深い活動を展開されなければならないと考えたからである。それがためには、全学友相互の緊密な人間関係の確立と大原則として、協力と団結の下に、積極的に自主的に、しかも、秩序ある活動の動きに導れることなく身近な学内問題を第一義的に消化せんがために、お互に理

職場と学校

生活の中心を大学に
卒業後に職場に奉仕



夜学生に最も問題となるのは何といっても職場との二重生活であろう。働きつつ学ぶ学生ゆえの職場の事情によって異なる。これを克服したければ夜学生が勝利する。

この問題について森岸商学部卒業の学内人間関係をどうするかについて次のようにのべている。

"初歩的な段階では、それに全精力を注ぎ込んでいる。これは学問の二面性のため、自分が一体どこに位置しているのかということに疑問を感じ、やはり、時と場所により、自分のその場を理解するよう努めるべきである。"という。また職場での人間関係などにデスクが並べる同僚との関係については"表面不定着ではあるが、お互いに理解しあいながら、親密の交わりをしている。"と述べている。

私の見解に対しても、私は、私の理解不足を指摘し、本論の問題を知らしめ、もって独断排除に役立った。私はこの職場と司法研究会において出した指導教授の意見のみを以下に述べたいと思う。

"夜学生は、最も困難しかいものが底に潜在している。"この四年間の職場生活と学園生活に通っているように複雑な心理がうかがわれる。これはほとの人のみに通ずるのではなく、一般の勤労学生にもいえることであろう。

しかし、一方職場にこうものが一定しておらないわゆるアルバイト生の場合は、また異った悩みがある。文学部卒業の徳田良一君はいう。"何といっても職場の長期勤務、それには少なのことを犠牲にしてクビにされないように、会社側に好かれるように毎日の仕事に誠実であらねばならない。これが、非常に精神的負担となる。公演終了後の集会に欠席しがちになり、学園祭には自由の時間を満喫しようとする。"

これらの解消する方法を見出すことが、四年間を有意義にしかもより安易に学問の研究、講義、その他の活動に親しめるようするものである。そして、四年間は、職場も重要ではあるが、やはり、大学に通っている以上、各人の生活の中心は大学にだけはならない。

なぜならば、大学で四年間、サラリーマン生活も人間じように味わい、片手間に大学へ行こうというのでは、ただそれ、時間の見出しにくい二部学生としては非難されるものではないが、根本的には間違っているからである。

また、卒業してからの実際の苦労からいっても、四年間は、職場よりも大学に重点をおき、卒業後に職場につけば、精神プラスとさ

実力と人間性を養え
不利な二部学生

現職と就職

就職については、現職を大半が持っている二部学生は希望者も少ないが、近年、現職を退職し、新しい就職する人や、アルバイト学生から卒業して定職で次第に増大している。

今春二部を卒業して、司法試験を志望する人間関係などについては学生諸君の最も困難とされた。

伝統もつ司法研究室

司法試の合格を目的とする法研究会は、本学法六学会にあり、過去、その成績はすばらしいものがあり、毎年西日本では最多数の合格者を出している。全国でも有数の研究会である。学友会クラブはとかく行動面よりも可能性を強く内包し、現在、研究会の学生、また一般学生に研究、勉強に励んでいる。不況研究会は混乱し、入学するものの定着率が悪いから、各自研究して、実力と義務すべき意義となっている。また二部学生同志に協力し合い相助け合いしている。

今春二部を卒業して、司法試験を志望する指導教授の意見のみを以下に述べたいと思う。

"初歩的な段階では、それに全精力を注ぎ込んでいる。これは学問の二面性のため、自分が一体どこに位置しているのかということに疑問を感じ、やはり、時と場所により、自分のその場を理解するよう努めるべきである。"という。また職場での人間関係などにデスクが並べる同僚との関係については"表面不定着ではあるが、お互いに理解しあいながら、親密の交わりをしている。"と述べている。

私の見解に対しても、私は、私の理解不足を指摘し、本論の問題を知らしめ、もって独断排除に役立った。私はこの職場と司法研究会において出した指導教授の意見のみを以下に述べたいと思う。

"初歩的な段階では、それに全精力を注ぎ込んでいる。これは学問の二面性のため、自分が一体どこに位置しているのかということに疑問を感じ、やはり、時と場所により、自分のその場を理解するよう努めるべきである。"という。また職場での人間関係などにデスクが並べる同僚との関係については"表面不定着ではあるが、お互いに理解しあいながら、親密の交わりをしている。"と述べている。

(学友会司法研究室)

経営と教育の二面性
不明確な学長の地位

本学の機構

新聞記事からみると本学の中心が経営部門にある。学内の声である大学機構の中心が経営部門にあるということは問題がある。

学校法人関西大学には大学財団機関として高校、中学、幼稚園があり、これらはいずれの教育を目的としたものであり、この目的のために学校運営、方針を決定するのが、卒業と同時に自動車会社に入ったが、やはり、大学を出て、新に就職することは気分的にいってもへん良いし、また、ファイトが沸く…」と言っており、うまく就職すれば、これもまた止むをよう、むしろ積極すべきものである。

しかし、現実的に就職はアルバイト学生の各々、一年生の時から充分に考えにおいて早すぎない間題である。それには、まず学力を充分に養い、少くとも昼間生と同程度あるため、日常の勉強が大切である。また二部学生は、昼間学生とくらべて、"学生らしさ"に欠けているので不利であると言われているが、明るい、活動的な人間性を養うこと。次に健康である。四年間、身体的に無理をしているから、常に健康状態に注意しなければならない。

しかし、問題となるのは就職の際に二部と言ったけで、試験を受けられない会社が多いと言うことである。でもそれは、別としても実力、人間性、健康が就職に対する武力である。

学生生活とクラブ活動

時間は創りだすもの
計画的配分が大切

少ない時間

次に二部学生を特色の裏づける時間の制約と授業について夜間部は昼間部に比して恵まれておらずある部門では「二部は落ちる」とか「二部歴のための大学」などよく言われている。

われわれ夜間生としてできるようなことは根本的に決定したように勉強しているのだから…。本学の教授連の中には「二部より二部の方が教えがいがある」とかも言われる。

二部の方が成績が良いというものも相当多数いるが、本学の前身が夜間に出発しているということと系統しているように思える。

二部学部卒業の割合は二部学生は、それぞれ希望に胸をふくらませつつ、学園生活や意義に、思い出多きものにしたいと期待していることであろう。またその反面、経済的、身体的、精神的にいろいろの問題をかかえてこれからの四年間へ何らかの不安をもっていることと思う。そこで今春入学された諸君の学園生活の出発にあたり、大学のありかた特に"夜間大学の特殊"をとうえ、新入学諸君の学園生活をすこやかなものとするための"関西大学"入門の手引き書をここにこころみた。

大学とは

大学というところは学問研究の自由をモットーとして"学術の研究を中心として"学術を授けるとともに深く学問の学術を教授研究し、知的、道徳的及び応用的能力を展開させることを目的とする"と学校教育法に掲げられているものであり、この最高学府に学ぶ各々学生が、この高き理想を胸き、自覚して、その使命を果たすところである。

わかりやすいたとえば、大学は、よりよき社会を形成するためにそれぞれの専門的な学問を探究し、また一方、学友との交際、諸団体・グループ活動を通じて知的、道徳的、応用的能力を養いその中から、真実を見極める人間を形成すべき時代であると言わねばならない。

大学に入っている以上、このような自覚と確信ある言動により、学生たる所在をはっきりと認識させ、日常生活において、また学園生活において、その自由と責任の精神を忘れてはならない。

夜学生とは

学生生活や学園学生の場合は昼間学生には大いに異なり、基本的には全く同一意義であり目的である。それは前にのべた通りである。

夜間学生、とくに本学生の場合は、学生の殆どが昼間職場をもっており、時間的、経済的、身体的、精神的に制約と苦痛が最も大きい特色である。この特色は、それぞれ作用し合い相関関係をもっている。しかし、これら色々の制約と苦痛を各自の意志と信念にたち克服し、四年間、学・勤の二面性を両立させるとともに本当の夜学生の意義があるのである。だから、夜学生だと言う理由で、学問そのものを甘んじたり、同情を求めることは許されず、そこには学問研究という機関があり、また現実社会の労働という厳格に試練があり、これを征服すべきものは、個人の意志と学問に対する精神以外にない。

本学の歴史

明治十九年に創立された関西法律学校は、関西最初の法律学校であり本学の前身であった。明治三十八年には専門学校令による私立関西大学と改称し、大正十一年に大学令による大学と昇格。そして昭和二十三年に学校教育法による新制大学（法・文・商・経の四学部）となり、同三十二年度から工学部が新設され、総合大学として、その偉容を誇り、現在約一万六千余名の学生を擁している。

しかし、この歴史の大半が夜間授業に終始しているところからしても、本学二部が、過去に果たした役割というものは社会的に大なるものがあるといえるであろう。

また、各学部についてその特色をのべると次のようである。

法学部　本学創立以来七十五年の伝統を持ち、多くの卒業生を擁し、官界、政界、法曹会で活躍している。法律学科と政治学科に分れ、いずれを選ぶかは入学後の履習の仕方によって決定する。

なお司法試験は、過去において西日本で最良の成績を修め、全国でも上位である。

経済学部　明治三十七年経済学科として設置され、法学部に次ぐ歴史をもっており、産業界を中心に卒業進出を出している。

文学部　大正十四年に文学科として設置され、英文、国文、哲、仏、独文、史、新聞、商洋大学科の八学科に分れ、多彩な学部である。卒業生の多くは、教職、出版、報道関係をとわゆる論門に進出している。

商学部　明治四十四年に専門部商等商業を前身とし、経済一般に関する基礎的知識とともに、科学的な企業経営のための専門的知識を授け、実業界での活躍すべき人材を養成している。

以上四学部についてのべたが、この外工学部があるが、ここでは省略する。また学部の課程を終えて、さらに深き研究を志すもののために大学院がある。大学院は昭和二十五年に設置され、法学研究科、文学研究科、経済研究科に分れ、これらはそれぞれ修士課程と博士課程に分れている。

生から卒か

われわれの関門をとりまく社会現象の移り変わりの中で、極々少数の者ではあるが、卒業を目前にして、自分の将来の進路について、思い悩む学生諸君がいる。

卒業を目前にして、自分の将来の進路について、思い悩む学生諸君がいる。

われわれの関門をとりまく社会現象の移り変わりの中で、極々少数の者ではあるが、卒業を目前にして、自分の将来の進路について、思い悩む学生諸君がいる。

経営と教育の二面性
不明確な学長の地位

本学の機構

新聞記事からみると本学の中心が経営部門にある。学内の声である大学機構の中心が経営部門にあるということは問題がある。

学校法人関西大学には大学財団機関として高校、中学、幼稚園があり、これらはいずれの教育を目的としたものであり、この目的のために学校運営、方針を決定するのが、卒業と同時に自動車会社に入ったが、やはり、大学を出て、新に就職することは気分的にいってもへん良いし、また、ファイトが沸く…」と言っており、うまく就職すれば、これもまた止むをよう、むしろ積極すべきものである。

しかし、現実的に就職はアルバイト学生の各々、一年生の時から充分に考えにおいて早すぎない間題である。それには、まず学力を充分に養い、少くとも昼間生と同程度あるため、日常の勉強が大切である。また二部学生は、昼間学生とくらべて、"学生らしさ"に欠けているので不利であると言われているが、明るい、活動的な人間性を養うこと。次に健康である。四年間、身体的に無理をしているから、常に健康状態に注意しなければならない。

しかし、問題となるのは就職の際に二部と言ったけで、試験を受けられない会社が多いと言うことである。でもそれは、別としても実力、人間性、健康が就職に対する武力である。

学生生活とクラブ活動

時間は創りだすもの
計画的配分が大切

少ない時間

次に二部学生を特色の裏づける時間の制約と授業について夜間部は昼間部に比して恵まれておらずある部門では「二部は落ちる」とか「二部歴のための大学」などよく言われている。

われわれ夜間生としてできるようなことは根本的に決定したように勉強しているのだから…。本学の教授連の中には「二部より二部の方が教えがいがある」とかも言われる。

二部の方が成績が良いというものも相当多数いるが、本学の前身が夜間に出発しているということと系統しているように思える。

二部学部卒業の割合は二部学生は、それぞれ希望に胸をふくらませつつ、学園生活や意義に、思い出多きものにしたいと期待していることであろう。またその反面、経済的、身体的、精神的にいろいろの問題をかかえてこれからの四年間へ何らかの不安をもっていることと思う。そこで今春入学された諸君の学園生活の出発にあたり、大学のありかた特に"夜間大学の特殊"をとうえ、新入学諸君の学園生活をすこやかなものとするための"関西大学"入門の手引き書をここにこころみた。

大学とは

大学というところは学問研究の自由をモットーとして"学術の研究を中心として"学術を授けるとともに深く学問の学術を教授研究し、知的、道徳的及び応用的能力を展開させることを目的とする"と学校教育法に掲げられているものであり、この最高学府に学ぶ各々学生が、この高き理想を胸き、自覚して、その使命を果たすところである。

わかりやすいたとえば、大学は、よりよき社会を形成するためにそれぞれの専門的な学問を探究し、また一方、学友との交際、諸団体・グループ活動を通じて知的、道徳的、応用的能力を養いその中から、真実を見極める人間を形成すべき時代であると言わねばならない。

大学に入っている以上、このような自覚と確信ある言動により、学生たる所在をはっきりと認識させ、日常生活において、また学園生活において、その自由と責任の精神を忘れてはならない。

夜学生とは

学生生活や学園学生の場合は昼間学生には大いに異なり、基本的には全く同一意義であり目的である。それは前にのべた通りである。

夜間学生、とくに本学生の場合は、学生の殆どが昼間職場をもっており、時間的、経済的、身体的、精神的に制約と苦痛が最も大きい特色である。この特色は、それぞれ作用し合い相関関係をもっている。しかし、これら色々の制約と苦痛を各自の意志と信念にたち克服し、四年間、学・勤の二面性を両立させるとともに本当の夜学生の意義があるのである。だから、夜学生だと言う理由で、学問そのものを甘んじたり、同情を求めることは許されず、そこには学問研究という機関があり、また現実社会の労働という厳格に試練があり、これを征服すべきものは、個人の意志と学問に対する精神以外にない。

本学の歴史

明治十九年に創立された関西法律学校は、関西最初の法律学校であり本学の前身であった。明治三十八年には専門学校令による私立関西大学と改称し、大正十一年に大学令による大学と昇格。そして昭和二十三年に学校教育法による新制大学（法・文・商・経の四学部）となり、同三十二年度から工学部が新設され、総合大学として、その偉容を誇り、現在約一万六千余名の学生を擁している。

しかし、この歴史の大半が夜間授業に終始しているところからしても、本学二部が、過去に果たした役割というものは社会的に大なるものがあるといえるであろう。

また、各学部についてその特色をのべると次のようである。

法学部　本学創立以来七十五年の伝統を持ち、多くの卒業生を擁し、官界、政界、法曹会で活躍している。法律学科と政治学科に分れ、いずれを選ぶかは入学後の履習の仕方によって決定する。

なお司法試験は、過去において西日本で最良の成績を修め、全国でも上位である。

経済学部　明治三十七年経済学科として設置され、法学部に次ぐ歴史をもっており、産業界を中心に卒業進出を出している。

文学部　大正十四年に文学科として設置され、英文、国文、哲、仏、独文、史、新聞、商洋大学科の八学科に分れ、多彩な学部である。卒業生の多くは、教職、出版、報道関係をとわゆる論門に進出している。

商学部　明治四十四年に専門部商等商業を前身とし、経済一般に関する基礎的知識とともに、科学的な企業経営のための専門的知識を授け、実業界での活躍すべき人材を養成している。

以上四学部についてのべたが、この外工学部があるが、ここでは省略する。また学部の課程を終えて、さらに深き研究を志すもののために大学院がある。大学院は昭和二十五年に設置され、法学研究科、文学研究科、経済研究科に分れ、これらはそれぞれ修士課程と博士課程に分れている。

新入生へ

学友へ

四年間の大学生活をあろうが、私に最も適切な手段はクラブ活動だと思っている。

クラブ活動の喜びや苦しみを通して、新入生の皆さんに対して、何か書いてくれとのことなので、自分の過去を振り返り乍ら、筆をとることにした。

卒業した現在、私としても最も印象に残っているのは、クラブ活動のことである。私は、過去三年間現在中国研究部に籍をおいて研究活動を続けてきたわけである。

私達夜間の学生にとって、講義の上で、クラブ活動にまで参加することは確かに並大抵のことではないしかし私は、二部の学生が時間的に恵まれておらず、あまくるしい自宅生活を送っているが故に、より一層クラブ活動への参加が必要ではないかと思う。

職場と教室と、そして家路の三角コースを毎日単調に繰り返すだけで四年間を過ごしたのでは、おそらく真の意味での大学生活を送ったという感慨を味うことはできないのではないだろうか。

入学してくる人達の中には、ある人は法試験を、ある人は会計士を、そして又ある人は教職に、国際企業にと、それぞれ目的は異なっているということであろうが、いずれにせよ夜間の研究と人格の陶冶は大学生活の最重要目的である。これを達成するためにいろいろの方法が考えられるであろうが、私は最も適切な手段はクラブ活動だと思っている。

経済学部　明治三十七年経済学科として設置され、法学部に次ぐ歴史をもっており、産業界を中心に卒業進出を出している。

文学部　大正十四年に文学科として設置され、英文、国文、哲、仏、独文、史、新聞、商洋大学科の八学科に分れ、多彩な学部である。卒業生の多くは、教職、出版、報道関係をとわゆる論門に進出している。

商学部　明治四十四年に専門部商等商業を前身とし、経済一般に関する基礎的知識とともに、科学的な企業経営のための専門的知識を授け、実業界での活躍すべき人材を養成している。

以上四学部についてのべたが、この外工学部があるが、ここでは省略する。また学部の課程を終えて、さらに深き研究を志すもののために大学院がある。大学院は昭和二十五年に設置され、法学研究科、文学研究科、経済研究科に分れ、これらはそれぞれ修士課程と博士課程に分れている。

職場と学校

生活の中心を大学に
卒業後に職場に奉仕

夜学生に最も問題となるのは何といっても職場との二重生活であろう。働きつつ学ぶ学生ゆえの職場の事情によって異なる。これを克服したければ夜学生が勝利する。

この問題について森岸商学部卒業の学内人間関係をどうするかについて次のようにのべている。

"初歩的な段階では、それに全精力を注ぎ込んでいる。これは学問の二面性のため、自分が一体どこに位置しているのかということに疑問を感じ、やはり、時と場所により、自分のその場を理解するよう努めるべきである。"という。また職場での人間関係などにデスクが並べる同僚との関係については"表面不定着ではあるが、お互いに理解しあいながら、親密の交わりをしている。"と述べている。

私の見解に対しても、私は、私の理解不足を指摘し、本論の問題を知らしめ、もって独断排除に役立った。私はこの職場と司法研究会において出した指導教授の意見のみを以下に述べたいと思う。

"初歩的な段階では、それに全精力を注ぎ込んでいる。これは学問の二面性のため、自分が一体どこに位置しているのかということに疑問を感じ、やはり、時と場所により、自分のその場を理解するよう努めるべきである。"という。また職場での人間関係などにデスクが並べる同僚との関係については"表面不定着ではあるが、お互いに理解しあいながら、親密の交わりをしている。"と述べている。

(学友会司法研究室)

実力と人間性を養え
不利な二部学生

現職と就職

就職については、現職を大半が持っている二部学生は希望者も少ないが、近年、現職を退職し、新しい就職する人や、アルバイト学生から卒業して定職で次第に増大している。

今春二部を卒業して、司法試験を志望する人間関係などについては学生諸君の最も困難とされた。

伝統もつ司法研究室

司法試の合格を目的とする法研究会は、本学法六学会にあり、過去、その成績はすばらしいものがあり、毎年西日本では最多数の合格者を出している。全国でも有数の研究会である。学友会クラブはとかく行動面よりも可能性を強く内包し、現在、研究会の学生、また一般学生に研究、勉強に励んでいる。不況研究会は混乱し、入学するものの定着率が悪いから、各自研究して、実力と義務すべき意義となっている。また二部学生同志に協力し合い相助け合いしている。

今春二部を卒業して、司法試験を志望する指導教授の意見のみを以下に述べたいと思う。

"初歩的な段階では、それに全精力を注ぎ込んでいる。これは学問の二面性のため、自分が一体どこに位置しているのかということに疑問を感じ、やはり、時と場所により、自分のその場を理解するよう努めるべきである。"という。また職場での人間関係などにデスクが並べる同僚との関係については"表面不定着ではあるが、お互いに理解しあいながら、親密の交わりをしている。"と述べている。

(学友会司法研究室)

経営と教育の二面性
不明確な学長の地位

本学の機構

新聞記事からみると本学の中心が経営部門にある。学内の声である大学機構の中心が経営部門にあるということは問題がある。

学校法人関西大学には大学財団機関として高校、中学、幼稚園があり、これらはいずれの教育を目的としたものであり、この目的のために学校運営、方針を決定するのが、卒業と同時に自動車会社に入ったが、やはり、大学を出て、新に就職することは気分的にいってもへん良いし、また、ファイトが沸く…」と言っており、うまく就職すれば、これもまた止むをよう、むしろ積極すべきものである。

しかし、現実的に就職はアルバイト学生の各々、一年生の時から充分に考えにおいて早すぎない間題である。それには、まず学力を充分に養い、少くとも昼間生と同程度あるため、日常の勉強が大切である。また二部学生は、昼間学生とくらべて、"学生らしさ"に欠けているので不利であると言われているが、明るい、活動的な人間性を養うこと。次に健康である。四年間、身体的に無理をしているから、常に健康状態に注意しなければならない。

しかし、問題となるのは就職の際に二部と言ったけで、試験を受けられない会社が多いと言うことである。でもそれは、別としても実力、人間性、健康が就職に対する武力である。

学生生活とクラブ活動

時間は創りだすもの
計画的配分が大切

少ない時間

次に二部学生を特色の裏づける時間の制約と授業について夜間部は昼間部に比して恵まれておらずある部門では「二部は落ちる」とか「二部歴のための大学」などよく言われている。

われわれ夜間生としてできるようなことは根本的に決定したように勉強しているのだから…。本学の教授連の中には「二部より二部の方が教えがいがある」とかも言われる。

二部の方が成績が良いというものも相当多数いるが、本学の前身が夜間に出発しているということと系統しているように思える。

二部学部卒業の割合は二部学生は、それぞれ希望に胸をふくらませつつ、学園生活や意義に、思い出多きものにしたいと期待していることであろう。またその反面、経済的、身体的、精神的にいろいろの問題をかかえてこれからの四年間へ何らかの不安をもっていることと思う。そこで今春入学された諸君の学園生活の出発にあたり、大学のありかた特に"夜間大学の特殊"をとうえ、新入学諸君の学園生活をすこやかなものとするための"関西大学"入門の手引き書をここにこころみた。

大学とは

大学というところは学問研究の自由をモットーとして"学術の研究を中心として"学術を授けるとともに深く学問の学術を教授研究し、知的、道徳的及び応用的能力を展開させることを目的とする"と学校教育法に掲げられているものであり、この最高学府に学ぶ各々学生が、この高き理想を胸き、自覚して、その使命を果たすところである。

わかりやすいたとえば、大学は、よりよき社会を形成するためにそれぞれの専門的な学問を探究し、また一方、学友との交際、諸団体・グループ活動を通じて知的、道徳的、応用的能力を養いその中から、真実を見極める人間を形成すべき時代であると言わねばならない。

大学に入っている以上、このような自覚と確信ある言動により、学生たる所在をはっきりと認識させ、日常生活において、また学園生活において、その自由と責任の精神を忘れてはならない。

夜学生とは

学生生活や学園学生の場合は昼間学生には大いに異なり、基本的には全く同一意義であり目的である。それは前にのべた通りである。

夜間学生、とくに本学生の場合は、学生の殆どが昼間職場をもっており、時間的、経済的、身体的、精神的に制約と苦痛が最も大きい特色である。この特色は、それぞれ作用し合い相関関係をもっている。しかし、これら色々の制約と苦痛を各自の意志と信念にたち克服し、四年間、学・勤の二面性を両立させるとともに本当の夜学生の意義があるのである。だから、夜学生だと言う理由で、学問そのものを甘んじたり、同情を求めることは許されず、そこには学問研究という機関があり、また現実社会の労働という厳格に試練があり、これを征服すべきものは、個人の意志と学問に対する精神以外にない。

本学の歴史

明治十九年に創立された関西法律学校は、関西最初の法律学校であり本学の前身であった。明治三十八年には専門学校令による私立関西大学と改称し、大正十一年に大学令による大学と昇格。そして昭和二十三年に学校教育法による新制大学（法・文・商・経の四学部）となり、同三十二年度から工学部が新設され、総合大学として、その偉容を誇り、現在約一万六千余名の学生を擁している。

しかし、この歴史の大半が夜間授業に終始しているところからしても、本学二部が、過去に果たした役割というものは社会的に大なるものがあるといえるであろう。

また、各学部についてその特色をのべると次のようである。

法学部　本学創立以来七十五年の伝統を持ち、多くの卒業生を擁し、官界、政界、法曹会で活躍している。法律学科と政治学科に分れ、いずれを選ぶかは入学後の履習の仕方によって決定する。

なお司法試験は、過去において西日本で最良の成績を修め、全国でも上位である。

経済学部　明治三十七年経済学科として設置され、法学部に次ぐ歴史をもっており、産業界を中心に卒業進出を出している。

文学部　大正十四年に文学科として設置され、英文、国文、哲、仏、独文、史、新聞、商洋大学科の八学科に分れ、多彩な学部である。卒業生の多くは、教職、出版、報道関係をとわゆる論門に進出している。

商学部　明治四十四年に専門部商等商業を前身とし、経済一般に関する基礎的知識とともに、科学的な企業経営のための専門的知識を授け、実業界での活躍すべき人材を養成している。

以上四学部についてのべたが、この外工学部があるが、ここでは省略する。また学部の課程を終えて、さらに深き研究を志すもののために大学院がある。大学院は昭和二十五年に設置され、法学研究科、文学研究科、経済研究科に分れ、これらはそれぞれ修士課程と博士課程に分れている。

新入生へ

学友へ

四年間の大学生活をあろうが、私に最も適切な手段はクラブ活動だと思っている。

クラブ活動の喜びや苦しみを通して、新入生の皆さんに対して、何か書いてくれとのことなので、自分の過去を振り返り乍ら、筆をとることにした。

卒業した現在、私としても最も印象に残っているのは、クラブ活動のことである。私は、過去三年間現在中国研究部に籍をおいて研究活動を続けてきたわけである。

私達夜間の学生にとって、講義の上で、クラブ活動にまで参加することは確かに並大抵のことではないしかし私は、二部の学生が時間的に恵まれておらず、あまくるしい自宅生活を送っているが故に、より一層クラブ活動への参加が必要ではないかと思う。

職場と教室と、そして家路の三角コースを毎日単調に繰り返すだけで四年間を過ごしたのでは、おそらく真の意味での大学生活を送ったという感慨を味うことはできないのではないだろうか。

入学してくる人達の中には、ある人は法試験を、ある人は会計士を、そして又ある人は教職に、国際企業にと、それぞれ目的は異なっているということであろうが、いずれにせよ夜間の研究と人格の陶冶は大学生活の最重要目的である。これを達成するためにいろいろの方法が考えられるであろうが、私は最も適切な手段はクラブ活動だと思っている。

経済学部　明治三十七年経済学科として設置され、法学部に次ぐ歴史をもっており、産業界を中心に卒業進出を出している。

文学部　大正十四年に文学科として設置され、英文、国文、哲、仏、独文、史、新聞、商洋大学科の八学科に分れ、多彩な学部である。卒業生の多くは、教職、出版、報道関係をとわゆる論門に進出している。

商学部　明治四十四年に専門部商等商業を前身とし、経済一般に関する基礎的知識とともに、科学的な企業経営のための専門的知識を授け、実業界での活躍すべき人材を養成している。

以上四学部についてのべたが、この外工学部があるが、ここでは省略する。また学部の課程を終えて、さらに深き研究を志すもののために大学院がある。大学院は昭和二十五年に設置され、法学研究科、文学研究科、経済研究科に分れ、これらはそれぞれ修士課程と博士課程に分れている。

経営と教育の二面性
不明確な学長の地位

本学の機構

新聞記事からみると本学の中心が経営部門にある。学内の声である大学機構の中心が経営部門にあるということは問題がある。

学校法人関西大学には大学財団機関として高校、中学、幼稚園があり、これらはいずれの教育を目的としたものであり、この目的のために学校運営、方針を決定するのが、卒業と同時に自動車会社に入ったが、やはり、大学を出て、新に就職することは気分的にいってもへん良いし、また、ファイトが沸く…」と言っており、うまく就職すれば、これもまた止むをよう、むしろ積極すべきものである。

しかし、現実的に就職はアルバイト学生の各々、一年生の時から充分に考えにおいて早すぎない間題である。それには、まず学力を充分に養い、少くとも昼間生と同程度あるため、日常の勉強が大切である。また二部学生は、昼間学生とくらべて、"学生らしさ"に欠けているので不利であると言われているが、明るい、活動的な人間性を養うこと。次に健康である。四年間、身体的に無理をしているから、常に健康状態に注意しなければならない。

しかし、問題となるのは就職の際に二部と言ったけで、試験を受けられない会社が多いと言うことである。でもそれは、別としても実力、人間性、健康が就職に対する武力である。

学生生活とクラブ活動

時間は創りだすもの
計画的配分が大切

少ない時間

次に二部学生を特色の裏づける時間の制約と授業について夜間部は昼間部に比して恵まれておらずある部門では「二部は落ちる」とか「二部歴のための大学」などよく言われている。

われわれ夜間生としてできるようなことは根本的に決定したように勉強しているのだから…。本学の教授連の中には「二部より二部の方が教えがいがある」とかも言われる。

二部の方が成績が良いというものも相当多数いるが、本学の前身が夜間に出発しているということと系統しているように思える。

二部学部卒業の割合は二部学生は、それぞれ希望に胸をふくらませつつ、学園生活や意義に、思い出多きものにしたいと期待していることであろう。またその反面、経済的、身体的、精神的にいろいろの問題をかかえてこれからの四年間へ何らかの不安をもっていることと思う。そこで今春入学された諸君の学園生活の出発にあたり、大学のありかた特に"夜間大学の特殊"をとうえ、新入学諸君の学園生活をすこやかなものとするための"関西大学"入門の手引き書をここにこころみた。

大学とは

大学というところは学問研究の自由をモ

大阪国際芸術祭によせて

開幕飾る　ケバントハウスト　交響楽団

辻　部　政　太　郎

ソツポ向れた東京音楽祭

「大阪国際フェスティバル」も、今年で第四回を迎え、四月十三日から、五月六日まで開催する。

今年は、たまたま、上野公園に新築した東京都文化記念会館の「こけら落し」を兼ねて開かれる「東京世界音楽祭」と、東西時期を同じうして、対照的に、多くの話題を生んでいる。

「東京世界音楽祭」の方は、公開演奏会と、世界音楽家議との二本建てになっているが、「IMC（国際音楽評議会、ユネスコの一機関）国内委員会」や「東洋音楽学会」の国際文化機関の支部や学会、及び合同で四十万の聴衆を組織している「労音」（勤労者音楽協議会）会員連絡会議、国民文化会議」等の大衆団体から、反対声明の横槍が入って、物議をかもした。

というのは、提案者であり、主催者の一翼を占めるCCF（文化自由会議、本部パリにある）が、アメリカ財閥から資金を得ている反共団体で、その事務局長、ニコラス・ナボコフ（作曲家）が、歴とした反共斗士であって、そのイニシアチーブで、日本において世界音楽祭を開くことは、本来インターナショナルであるべき芸術の世界に、つまり政治臓をもちこむことになるというので大きい非難を浴びることになり、これに「CCF」に縛られて、「KBK」（国際文化交流協会、会長は植村甲午郎氏）や、「東京都」が、都民の税金三千万円を注ぎ込んで、共催するとは、不見識であり、公開演奏会の方も、世界音楽祭と銘うちながら、ソ連圏からの参加はなく、音楽会議の議題も、CCF一特にナボコフの独断で一方的にきめられ、日本の学会、音楽家、評論家にも事前の連絡、相談は、何もなかったという理由も、あげられている。

これらは、たしかに正当な論拠のある反対であり、東京都の責任者も、あわてたから苦慮しているくらいで、特に入場の点で高額の花代という非難に、明答を避けるなど、そんなことも予想されるようだが、開催もかなうまうで、演奏会の前売り成績も、今一つ、思わしくないと伝えられている。

それぞれが招いた団体、音楽家の一部は、東京と大阪で交流するが、東ドイツから来日するバンドトハウスのオーケストラは、東京世界音楽祭への出演を指否した。これも対照して、大阪国際フェスティバルは、すでに四回目だいうものの点で安定してきて、前売り成績も、例年より好調のようだ。

英国の誇る一名花　マーゴオ・フォンテン

とにかく、芸術の国際的交流が国際的平和と友好、親善、相互の文化水準の向上に役立つことが第一義である以上、東京世界音楽祭の当事者が熱意を欠き軽率だったという訳はまぬがれない。

大阪フェスティバルの方も、従来、企画と並べ方が高踏的かつ専門家的で、真の音楽愛好者の多くも、あわてながら苦慮しているくらいで、特に入場の点で高額の花代という非難に、明答を避けるなど、そんなことも予想されるようだが、開催もかなうまうで、演奏会の前売り成績も、今一つ、思わしくないと伝えられている。

それぞれが招いた団体、音楽家の一部は、東京と大阪で交流するが、東ドイツから来日するバンドトハウスのオーケストラは、東京世界音楽祭への出演を指否した。これも対照して、大阪国際フェスティバルは、すでに四回目だいうものの点で安定してきて、前売り成績も、例年より好調のようだ。

英国の誇る一名花　マーゴオ・フォンテン

とにかく、芸術の国際的交流が国際的平和と友好、親善、相互の文化水準の向上に役立つことが第一義である以上、東京世界音楽祭の当事者が熱意を欠き軽率だったという訳はまぬがれない。

大阪フェスティバルの方も、従来、企画と並べ方が高踏的かつ専門家的で、真の音楽愛好者の多くに、特に入場の点で高額の花代という非難に、明答を避けるなど、そんなことも予想されるようだが、開催もかなうまうで、演奏会の前売り成績も、今一つ、思わしくないと伝えられている。

それぞれが招いた団体、音楽家の一部は、東京と大阪で交流するが、東ドイツから来日するバンドトハウスのオーケストラは、東京世界音楽祭への出演を指否した。これも対照して、大阪国際フェスティバルは、すでに四回目だいうものの点で安定してきて、前売り成績も、例年より好調のようだ。

英国の誇る一名花　マーゴオ・フォンテン

とにかく、芸術の国際的交流が国際的平和と友好、親善、相互の文化水準の向上に役立つことが第一義である以上、東京世界音楽祭の当事者が熱意を欠き軽率だったという訳はまぬがれない。

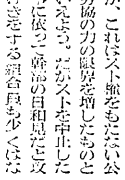
大阪フェスティバルの方も、従来、企画と並べ方が高踏的かつ専門家的で、真の音楽愛好者の多

写真㊥はロイヤルバレ一団のフィナーレ　㊦はマーゴオ・フォンテン

あの人この人

笑いの王国

宮川竜太郎氏



写真は筆者

3、31の歴史的意義

大阪総評副議長　横手真夫

三、三一の統一行動は統一後にはない日本の労働運動の歴史の中で、ひときわ輝かしい前進をしたいの一頁であった。このことは単に三・三一のストライキという問題だけをとらえて評価するのではなく、日本の労働運動の流れとして評価すべきことのできるからだ。その特徴的なものは

(一) 大企業労働者引き上げ要求が統一された。従来の賃上げの要求は、民間、官公労という、企業別組合の壁から、全産的意識が薄く、要求もばらばらに出されたが、今回は五〇〇円以上の大幅賃金要求が、統一して提出されたことである。

(二) 要求はどの様に過程をたどって提出されたか？

従来は職場組合員や、組合員の家庭からこの欲求から離れた一要求者を出し、民間の場合も、官公労は労協は公労協の政府に対して統一要求を出し、民間の場合も金属共闘（金ゾク、鉄鋼、造船、電機、弾金属、電線（五）この様に従来にない春斗の時の大きな役割を果したのは、たといっても労協の政府機力との対決を決意した斗争の組合である、公労協とは、公労法の権利奪還の斗いとも結合させての成果である。

(三) 特に大幅のない国家公務員、地方公務員の組合は、昨年の人事院勧告の官金闘争に当っても官民統一、職場強化に反対して国会斗争に過ぎないといえども、弾圧を受けつつ斗いを実力行使闘争に固め行った事は、分裂国の斗い、物価値上反対の斗い等に、時期を併せて、再度ストライキの体制をつくることもあろう。そして公労協一本の形になり統一して交渉を行い賃金型の斗いに統一行動を行うようにしなければならない。

同時に時間短縮の斗いをより具体的にするためには、長期に渡る組織動務指否に同時に職場要求と斗いを盛り上げていく事に全力をそそぐべきだと考える。このことのように強化した日本の労働運動が、転機に立って新しい前向きの労働運動として前進することが出来ると確信する。情しかしこの成果は国家独占反対、諸物価上反対の斗いで、ストライキがなっている国民的統一の斗いに結合しなかったことを意味するものである。

(四) このことはストと結合することが非合法に追い詰められてしまうおそれがあった。今回は、それを突破して国民大衆の前に明らかに宣したことであり、このことによって組合員にはだけの決意に立ち組合員にいたるまで、相当な決意を持ち、三、三一のストダイヤの為に全力を傾注した。このことは仲裁委員会に対して大きな圧力となり、仲裁委員会を動いて出させるに至ったことが出来た。

(五) このようにスト権のない公労協のスト体制の基盤をつくった大きな原動力になったのは、民間のストライキ体制の弱いところである。

私達は公労協に結集して、二回、回精スト決定したばかりに、二一、二四時間のスト体制をつくったことに依って、公労協は、民間の賃上げストライキの弱い体制をつくり、今後の統一行動を強力に展開するかが課題の中心となっている。三、三一、同ブロックに属した労働者の中を集約して、今後の斗いを強力に展開するかという意味からも必要ではなかろうか、きまり文句の国民批判ではなく、大衆自己開眼をして