

科目名	機能性食品		
英語名	Functional Foods		
開講期	前期（春学期）火/1	選必区分	関西大学（選択） 大阪医科大学（選択）
単位	関西大学2・大阪医科大学1		
担当者名	福永健治		
授業概要	<p>授業の到達目標およびテーマ：本講義では、食品の有する生体調節機能すなわち、一次、二次および三次機能について学ぶ。また、保健機能食品制度、保健機能食品、いわゆる健康食品について学習し、ヒトの健康に及ぼす影響について知見を深める。さらに、栄養成分の消化吸収のしくみについても学習して、食品成分摂取の基本についても理解をする。</p> <p>授業の概要：食品は、栄養機能、感覚機能および生体調節機能を持ち合わせている。急速な高齢化社会が迫りくる現在、予防医学の重要性が大きく期待され、食品の三つ目の機能である生体調節機能が注目されている。食品の生体調節機能研究の歴史、現状、制度、未来について具体的な事例を示し講義を進める。</p>		
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、食品の一次、二次、および三次機能について理解する。</li> <li>2、三大栄養成分の消化及び吸収、機能について理解する。</li> <li>3、ビタミン及びミネラルの機能について理解する。</li> <li>4、食品成分による免疫、神経伝達、ホルモンに及ぼす影響について理解する。</li> <li>5、いわゆる健康食品、特別用途食品、特定保健用食品の区分、法令上の取り扱いについて理解する。</li> <li>6、我が国及び世界各地域における生活習慣病の発生状況、健康状況の現状を理解する</li> </ol>		
以上について理解することはもちろんあるが、これらを学習していない他人にわかりやすく、必要十分に説明できるようになることを到達目標とする。単なる記憶にとどまらず、自らが進んで学習を進め、理解を深める努力が重要である。			
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.食品の生体調節機能と医薬品の</li> <li>2.食生活の変化と疾病 1</li> <li>3.食生活の変化と疾病 2</li> <li>4.日本人の食性と食品機能 1</li> <li>5.日本人の食性と食品機能 2</li> <li>6.疾病の予防と機能性成分 植物性食品成分 1</li> <li>7.疾病の予防と機能性成分 植物性食品成分 2</li> <li>8.疾病の予防と機能性成分 植物性食品成分 3</li> <li>9.疾病の予防と機能性成分 動物性食品成分 1</li> <li>10.疾病の予防と機能性成分 動物性食品成分 2</li> <li>11.疾病の予防と機能性成分 動物性食品成分 3</li> <li>12.保健機能食品制度</li> </ol>		

13.特定保健用食品／栄養機能食品

14.健康食品、その他

15.遺伝子組み換え食品と食品機能

#### 授業時間外学習

講義のあった日のうちに毎回学習した内容をレポート形式にまとめておく。

#### 成績の方法

(関西大学)	定期試験（筆記試験）の成績で評価する。定期試験 100%。出席状況を評価（点数化）することは 없습니다が、講義に出席していない場合、理解の進展は望めないので、100%出席を心がけてください。  試験 100% 90 点以上秀、80 点以上優、70 点以上良、60 点以上可 60 点未満不可。
(大阪医科大学)	定期試験の代わりにレポートで総合評価する。

#### 成績評価の基準

(関西大学)	①知識・技能の観点 講義で伝えたことが理解できているかを確認します。  ②思考力・判断力・表現力等の能力の観点 具体的な状況を設定し、どのような行動が必要かを確認します。  ③主体的な態度の観点 講義をしっかり聞いていたかを確認できるような試験にします。
(大阪医科大学)	レポート内容が到達目標に達していること

#### 教科書・参考書等（書名・著者・出版社）

教科書	寺尾 純二（著）、山西 倫太郎（著）、高村 仁知（著） 四訂 食品機能学 光生館
参考書	
担当者への問合せ方法	オフィスアワー：取扱いの詳細は授業時に指示する。 他の教員への問い合わせ方法についても授業内で指示する。

#### 備考

講義の出席状況は一切成績に加味しません。自ら積極的に理解するため、最大限活用する場であるとの意識を持つて受講すること。明確かつ大局的な知識を修得することができるよう、食に関して何ごとにも興味を持ち、積極姿勢で受講すること。