

「自由研究コンテスト 2011」 第一次審査結果のお知らせ

このたびは、「自由研究コンテスト 2011」にご応募いただき、ありがとうございました。
おかげさまで素晴らしい作品が多数寄せられ、児童のみなさんの理科への興味の強さを再認識いたしました。

お取りまとめいただきました先生方のお力添えに御礼申し上げます。

審査員一同、議論を重ねました結果、下記のとおり第一次審査通過者を決定いたしましたので、お知らせいたします。

記

「自由研究コンテスト 2011」 第一次審査通過者

【小学校低学年部門】 (9 件)

| 学校名 | 学年 | 作品名 |
|---------|----|------------------|
| 大冠小学校 | 3 | 百年後の未来 |
| 大冠小学校 | 3 | 未来の道 |
| 大冠小学校 | 3 | 未来のようす |
| 大冠小学校 | 3 | み来の生活について |
| 大冠小学校 | 3 | 未来の生活について |
| 大冠小学校 | 3 | 五十せいきの家 |
| 関西大学初等部 | 3 | ロボットと人間がともにくらす社会 |
| 関西大学初等部 | 3 | 未来の生活について |
| 上牧小学校 | 3 | いどうできる家 |

【小学校高学年部門】 (23 件)

| 学校名 | 学年 | 作品名 |
|---------|----|--|
| 赤大路小学校 | 6 | エジソンの電球 |
| 赤大路小学校 | 6 | スピードと視覚 |
| 阿武山小学校 | 6 | 色と温度 |
| 阿武山小学校 | 6 | 浮力について |
| 阿武山小学校 | 6 | ガリはなぜ白⇒ピンクに？ |
| 阿武山小学校 | 6 | 様々な花の色素で色の変化はおこるのか？ |
| 奥坂小学校 | 5 | 鏡の不思議な世界 |
| 奥坂小学校 | 6 | パンといっしょに食べ物を置いておくとカビの生え方は変わるか。 |
| 関西大学初等部 | 4 | セミのぬげがらの不思議 |
| 関西大学初等部 | 4 | 私が考える節電 |
| 上牧小学校 | 4 | 不思議な月 |
| 上牧小学校 | 6 | つるとまきひげ |
| 五領小学校 | 4 | なぜ！？動く色水 |
| 五領小学校 | 4 | 表面張力の実験レポート |
| 清水小学校 | 6 | 液状化現象の研究 |
| 土室小学校 | 6 | セミと木、気温の関係 |
| 土室小学校 | 6 | 味覚を調べる |
| 土室小学校 | 6 | ジャガイモの発芽実験 |
| 土室小学校 | 6 | 表面張力は、水の性分を変えれば、水があふれでるのが早くなるのか？ |
| 土室小学校 | 6 | 冷とう庫のかわりに氷と塩をつかってひやしてアイスクリームをつくれるのか？ 塩以外でもできるのか？ なぜ塩だとできるのか？ |
| 土室小学校 | 6 | 1 日の中で 1 番背が大きいのはいつ？ |
| 土室小学校 | 6 | 竜巻発生の謎 |
| 土室小学校 | 6 | 炭酸飲料の秘密 |

以上