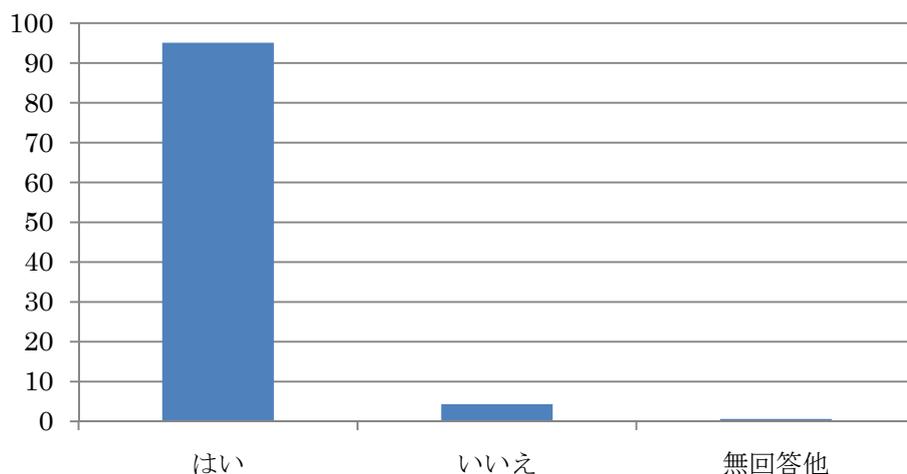


三大学医工薬連環科学教育機構の高槻市内の小学校へ出張講義のアンケート結果

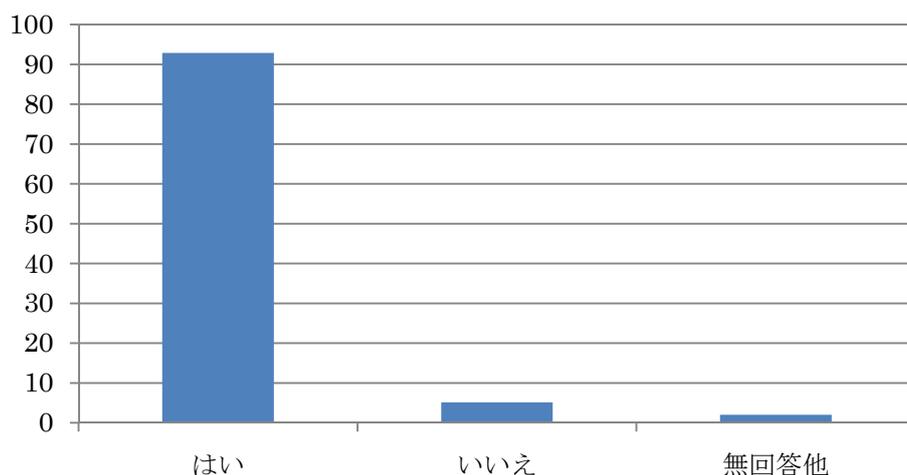
「腕の動きと筋肉の働き」、「人間の体の中の消化反応を体の外で観てみよう!」、「聴こえない音：超音波を見よう」の3種類の出張講義を全26コマで高槻市内の土室小学校、高槻小学校、奥坂小学校、南大冠小学校、五百住小学校の5校13クラスの小学6年生に向けて実施しました。この時の延べ852名の小学生のアンケート結果を以下に示します。

1. 今日の授業は楽しかったですか? [%]



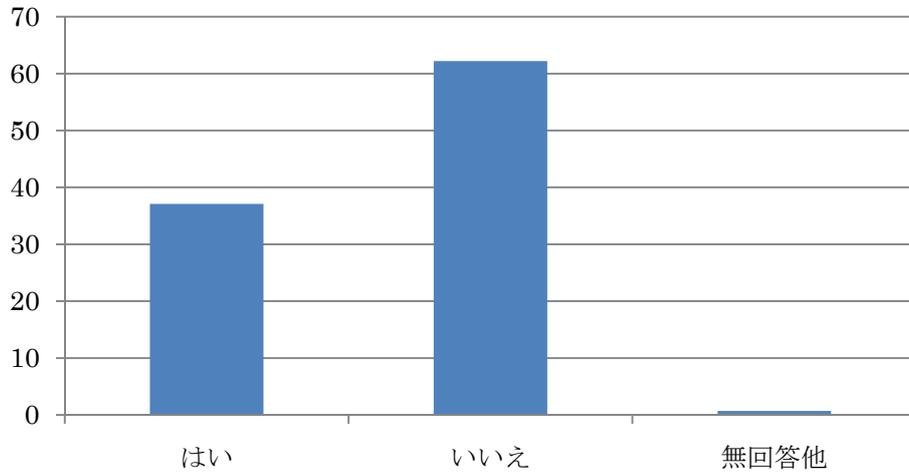
「1. 今日の授業は楽しかったですか?」の設問に95.0%の小学生が「はい」と答えました。

2. 今日の授業の内容はわかりましたか? [%]



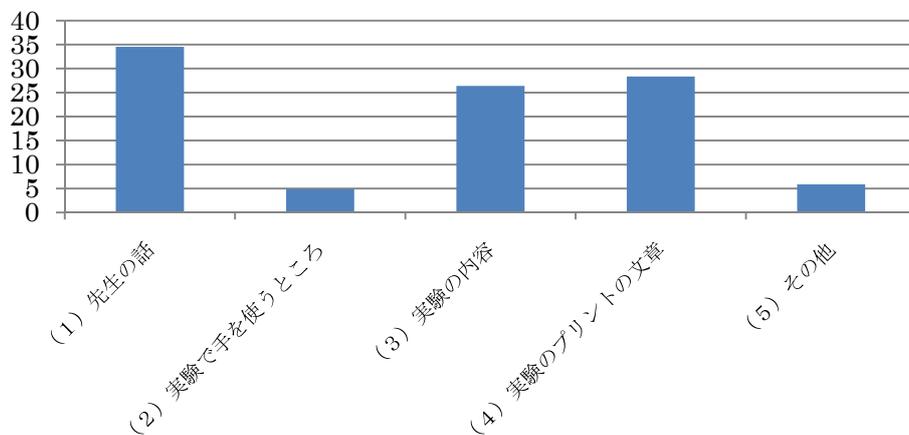
「2. 今日の授業の内容はわかりましたか?」の設問に92.8%の小学生が「はい」と答えました。

3. 今日の実験は難しかったですか？[%]



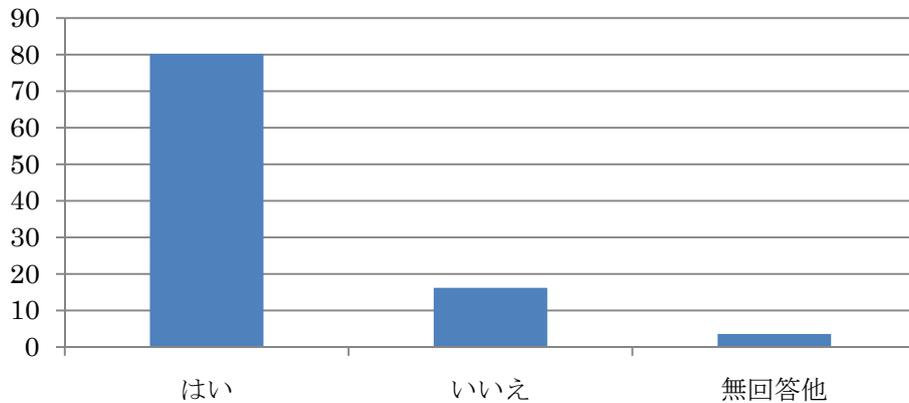
「3. 今日の実験は難しかったですか？」の設問に37.0%の小学生が「はい」と答えました。この設問はクラスによるバラツキが大きく観察されました。

4. 3で「はい」の理由[%]



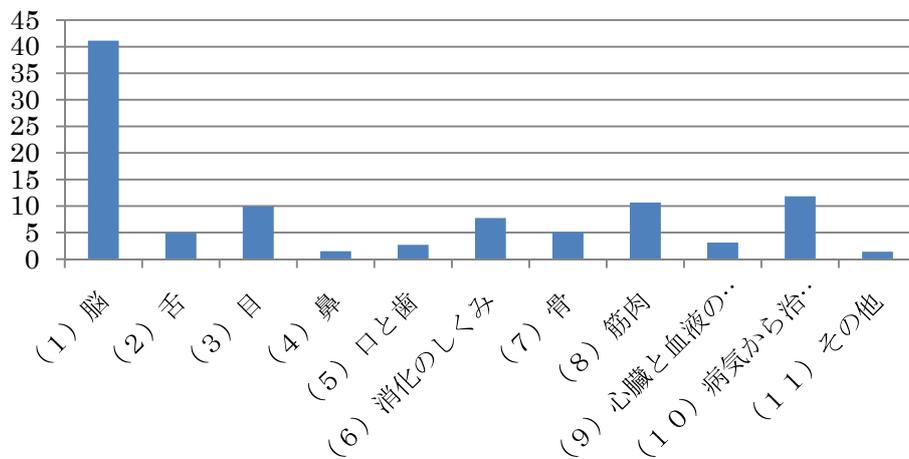
「4. 今日の実験は難しかった理由」として「(1) 先生の話」が約34.0%と最も高く、その次が「(4) 実験のプリントの文章」の28.3%、「(3) 実験の内容」の26.4%の順でした。

5. 今日の授業を受けて、人体のしくみの不思議さに興味をもちましたか？または人間や動物が利用する超音波の不思議さに興味をもちましたか？[%]



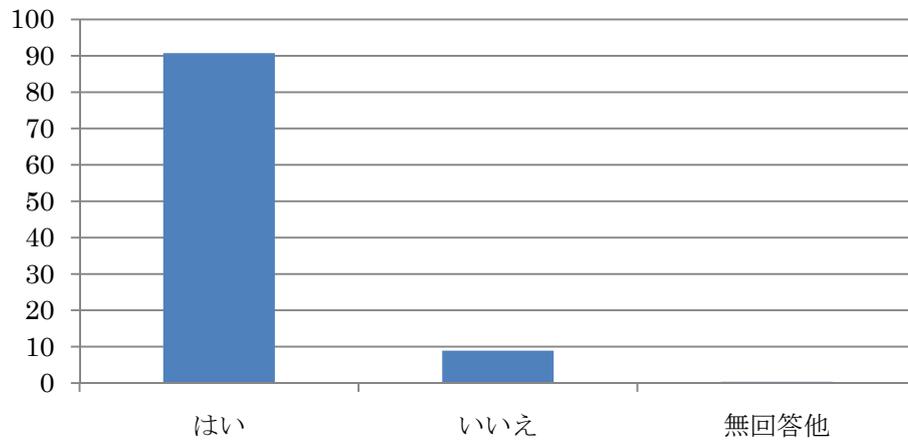
「5. 今日の授業を受けて、人体のしくみの不思議さに興味をもちましたか？」の設問に約80%の小学生が「はい」と答えました。

6. 人間の体の中で、どこが一番不思議ですか？[%]



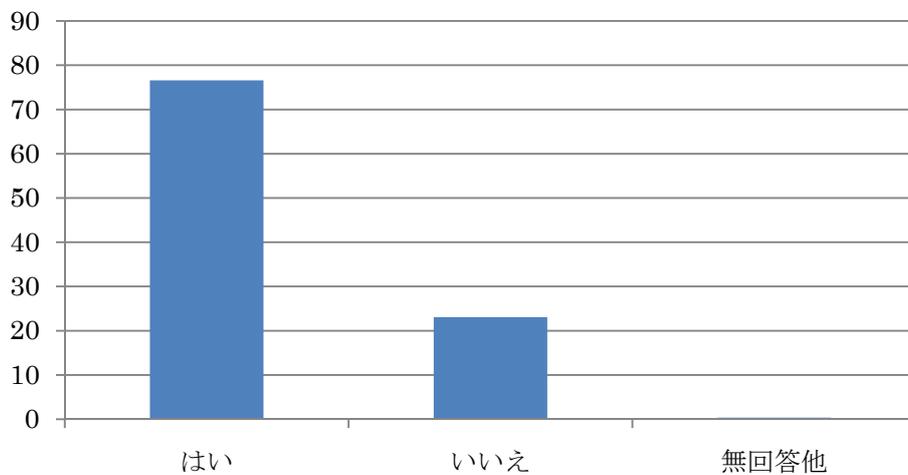
「6. 人間の体の中で、どこが一番不思議ですか？」の設問に小学生の約41%が「(1) 脳」に最も強い興味を持ち、次「(8) 筋肉」の約11%、その次が「(10) 病気から治る力」の約12%、「(6) 消化のしくみ」の約11%、の順でした。

7. 今日の授業を受けて、薬のはたらきがわかりましたか？
[%]



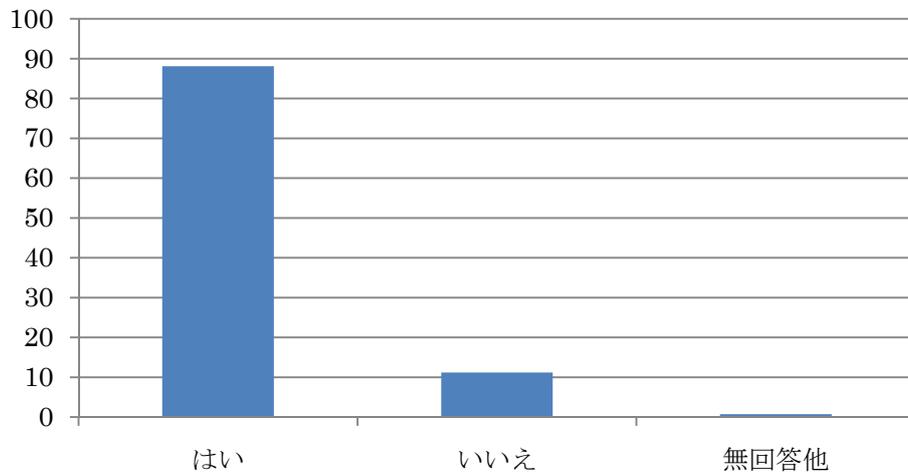
「7. 今日の授業を受けて、薬のはたらきがわかりましたか？」の設問に約91%の小学生が「はい」と答えました。

8. 今日の授業を受けて、理科に興味をもちましたか？[%]



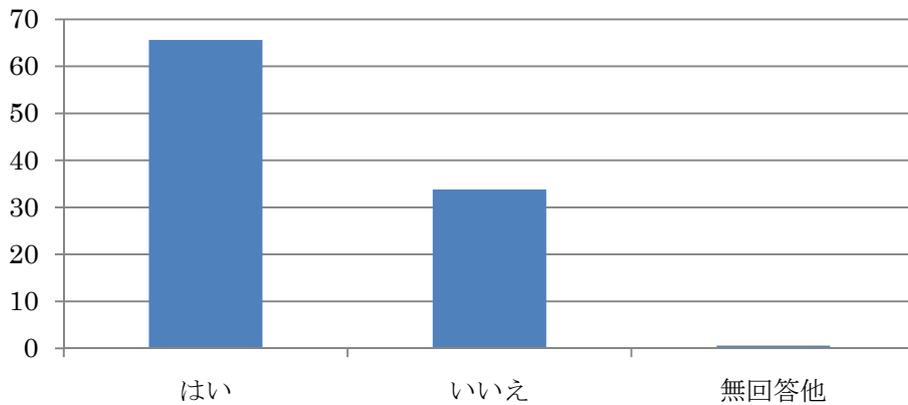
「8. 今日の授業を受けて、理科に興味をもちましたか？」の設問に約77%の小学生が「はい」と答えました。

9. また実験講義の授業があったら受けてみたいですか？[%]



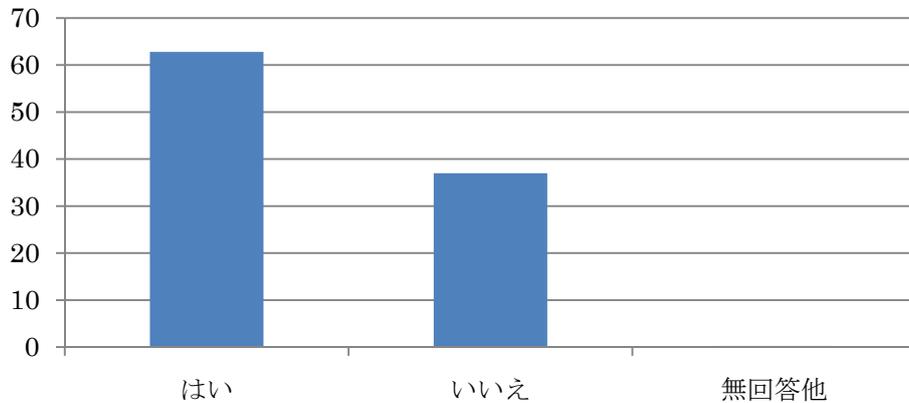
「9. また実験講義の授業があったら受けてみたいですか？」の設問に約88%の小学生が「はい」と答えました。

10. 「病気になるらないためにどうすればいいのか、病気になったらどうしたらいいのか」(医学)について、勉強したいと思いましたが？[%]



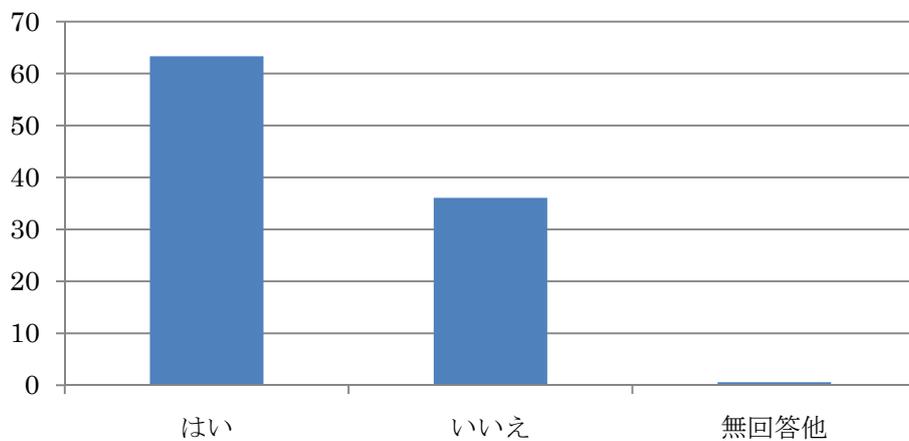
「10. 「病気になるらないためにどうすればいいのか、病気になったらどうしたらいいのか」(医学)について、勉強したいと思いましたが？」の設問に約66%の小学生が「はい」と答えました。

11. 「人型ロボット、治療装置や診断装置などどのように作られるのか」(工学)について、勉強したいと思いましたがか?[%]



「11. 「人工関節、人工心臓、人型ロボットや検査機械などどのように作られるのか」(工学)について、勉強したいと思いましたがか?」の設問に約63%の小学生が「はい」と答えました。

12. 「薬でどのように病気が治るのか」(薬学)について勉強したいと思いましたがか?[%]



「12. 「薬でどのように病気が治るのか」(薬学)について勉強したいと思いましたがか?」の設問に約63%の小学生が「はい」と答えました。