

「教育実習を終えて」

[市立 S 中学校 社会] 氏名 : A.R

私は公立中学校（母校）の方に教育実習に行ってきました。中学 1 年生の社会の授業を担当しました。実習に行く前の準備としては、1 ヶ月前の事前指導で実習の範囲を教えてくださいましたあと、学習指導案を全て作り、一通り授業の準備をしました。

そして実習が始まりました。初日は担当の先生方への挨拶から始まり、教頭先生の服務などに関する法令の確認と校長のお話を聞きました。担当の先生の授業参観をし、その先生の授業は本当におもしろく、生徒の目は輝いていました。「人間の祖先は何だろう？」との問いに生徒は「猿人やサル」と答える中、答えはネズミ。答えが分かったときの生徒の顔はとても明るくなり、導入から展開への流れがよく感動しました。板書に関しても、黒板をめいっぱい使い、資料を貼ったりと、とても見やすく全てが参考になりました。授業をさせて頂く前は、私はとても不安でした。この先生の後をついでやるんだ...とプレッシャーに押しつぶされそうでした。初めての授業で私は時間が足りず途中でチャイムが鳴ってしまうという失敗をしました。生徒とのコミュニケーションを大事にしすぎて、時計を見れていなかった事が原因でした。それからは、常に時計を意識して授業をするようにしました。

私は社会を 3 組担当させて頂いたのですが、クラスによって発問を変えたり、班にしてアクティブラーニングをするにしてもタイミングを変えるのがとても難しく、苦労した経験でした。毎回の授業後には必ず反省会をして頂いたので、次に活かすことができました。また、道徳の授業も 2 回させて頂き、生徒の時には感じる事のできなかった思いを抱きました。1 回目の授業で、私は自分が求めている意見やそれに近い意見しか授業中に扱うことができませんでした。それは怖くもあり不安もあったからです。しかし、反省会の中で、「色々な意見があることを子どもたちも知り、多様性を認めることを教えるためにも、違う意見も取りあげてみて」と教えて頂き、2 回目の道徳の研究授業では、違う意見もしっかり採用して授業をすることができました。道徳をする上で、「この子たちにはこういった能力や心をもって社会なり高校に行ってほしい」ということを担任の先生は考えながら授業をされていて、教科になる道徳の意義や教員の心構えを学びました。

授業の研究の中で、担当の先生や担任の先生から学んだことや尊敬することはもちろん多くありますし、先生方の生徒への愛を感じることもできました。（職員室での先生方の会話などから）今回の実習では、一週間が終るまでにクラスの子の顔と名前を覚え、次の週の授業では名簿を見ずに授業をするという目標を立てていました。結果的には、3 日目で顔と名前を覚え、他のクラスの子の名前も覚えることができました。そうすることで、授業の時も子どもの顔をみる時間が増え、生徒も私に親近感を持ってくれたのか、授業の雰囲気もとても良かったです。こちら側の努力は必ず生徒に伝わるということを実感しました。

また、私の学校では、「さなる」という今日の予定と日記を書く冊子があり、毎日担任の先生が一言つけて返すというものがありませんでした。これは私が中学の時もあり、担任の先生との絆につながっていました。私も 2 日目から代わりに担当させてもらい、クラスの生徒とのコミュニケーションの 1 つとしてコメントを書いていた。毎日コメントを書いていると、生徒も私と交換日記をしている様な感じになり楽しかったよ！と最後の週に言ってくれたりもしました。私としても、生徒の日常を知るきっかけになりましたし、教室では静かに本を読んでいる子などが楽しそうに書いてくれているのを見て、とて

も嬉しくなりました。毎日、全員分の「さなる」を見るのは本当に大変だと思いますが、その少しの積み重ねが教員と生徒の良好な人間関係につながり、ちょっとした生徒の変化にも気付くことができると思ったので、他の学校でも取り入れたら良いのになあと感じました。

教育実習では、どの先生方にも本当に良くして頂きましたし、生徒との関係もとても良好でした。先生方と、特に若い先生方とは教育や生徒のことについて語るといったこともありましたし、その中で生徒が本当に好きだなあと感じました。生徒とは、クラスや授業はもちろん、部活動の指導も通して仲良くなり、授業だけでは見ることのできなかつた生徒の姿を間近に見ることができましたし、成長を感じることもできて、人の成長を見守る仕事はいいなあと感じました。研究授業には、大学の教育実習担当の先生に出向指導に来て頂き、黒板の使い方や生徒の呼び方などのアドバイスをもらうと同時に、私の心配もして頂き、とてもありがたかったです。

教育実習ではたくさんの出会いがあり、その1つ1つがとても大事な思い出となりました。貴重な経験ができました。