

情報科 授業案

授業者

1. 日時 2023年6月9日(金)4時間目
2. 学年 1年16組(教室:自教室)
3. 単元名 第3章 「情報社会が社会に及ぼす影響」
4. 単元目標

- ・情報技術が人や社会に果たす役割と及ぼす影響について理解すること。
- ・情報と情報技術の適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の構築について考察すること。

5. 単元の評価規準

観点	【A】知識・技能	【B】思考・判断・表現	【C】主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<p>① 社会や生活で発展している情報技術を理解している。</p> <p>② 情報技術の適切な活用について理解している。</p>	<p>① 社会や生活で発展している情報技術が具体的にどのように使用されているか考えられる。</p> <p>② 情報技術を活用する際に適切に活用ができる。</p>	<p>① 積極的に発言することや他者と意見交換ができる。</p> <p>② 積極的に作業に取り組むことができている。</p>

6. 教材観

使用教科書は高等学校情報科「情報Ⅰ」 坂村健 数研出版を使用する。本教科書は1章の中にも、いくつかのテーマに分けられており、テーマごとに学びやすい構造になっている。また、太文字や図、写真などが多く用いられており、生徒も見やすい教材になっている。

7. 生徒観(生徒の既習事項)

これまでに生徒は、第1章「情報とメディア」で情報の定義やメディアなどについて学び、第2章「情報社会における法とセキュリティ」で情報セキュリティ対策のための技術や意識を学習している。

8. 指導観

指導にあたっては、生徒との対話やペアワークを行い、一方的な授業にならないように心がける。また、具体例などを挙げ、生徒が身近に感じるように工夫する。

9. 単元の指導と評価計画

時	学習内容	評価規準
1	<ul style="list-style-type: none"> ・人工知能について ・社会における情報技術の発展 	<ul style="list-style-type: none"> ・人工知能について理解する。 ・社会で発展している情報技術を理解する。
2【本時】	<ul style="list-style-type: none"> ・情報技術がもたらす社会の変化、経済の効率化 ・情報技術がもたらす生活の変化 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報技術がもたらす社会の変化や経済の効率化について理解する。 ・情報技術がもたらす生活の変化について理解する。

10. 本時の展開

(1) 本時の目標

情報技術がもたらす社会や生活の変化、経済の効率化について理解しよう

(2) 本時の評価基準

- ・情報技術がもたらす社会の変化、経済の効率化について理解する。
- ・情報技術がもたらす生活の変化について理解する。

(3) 学習過程

	学習内容・活動	留意点	評価規準
導入 (3分)	1. 前回の授業内容について復習する。 2. 本時の授業の目標を説明する。		
展開 (44分)	【目標】 情報技術がもたらす社会や生活の変化、経済の効率化について理解しよう		
	1. 情報技術がもたらす社会の変化・経済の効率化について説明する。 (P.40)(15分)	・資料を読むだけでなく、具体例を多く入れて、説明する。	A①

	<p>2. ペアワークについての説明(5分)</p> <p>3.①「現在ある情報技術を活用した機能やサービスで、便利なものや役立つものを考えよう」</p> <p>②「まだ実現していない、浸透していない情報技術を活用した機能やサービスを考えよう」の①②2つのテーマをペアで話し合う。(8分)</p> <p>4.発表、共有(6分)</p> <p>5.情報技術がもたらす生活の変化について説明する。(P.41)(10分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・例を示し、意見が出やすくなるようにする。 ・ペアワーク用のプリントを配布する。 ・思い浮かばなければ、タブレットを活用して調べる。 ・紙に書いて、まとめてもらう。(授業後に回収) ・出た意見を質問し、ホワイトボードに私が書く。 ・資料を読むだけでなく、具体例を多く入れて、説明する。 	<p>B①C①</p> <p>C①C②</p> <p>A②B②</p>
<p>まとめ (3分)</p>	<p>・情報技術がもたらす社会や生活の変化、経済の効率化についてまとめを話す。</p>	<p>・ペアワークとして使用したプリント回収する。</p>	