

## 英語科「論理表現Ⅰ」学習指導案

日時：令和5年6月20日（火）第7時限（15:05~15:55）

対象：第1学年8組-C（20名）

学校名：

授業者：

担当教諭：

### 1 単元（題材）名

使用図書は啓林館 Vision Quest English Logic and Expression I Lesson 4 Logic & Expression 2

### 2 授業観について

#### （1）教材観

文法に関するイメージが図で分かりやすく挙げられており、生徒への文法イメージの定着しやすいものになっている。矢印上にその出来事の起こった時制が書かれており、例文の出来事の時制が分かりやすく載っている。また問題では他の文法との近いがわかるよう二者択一になっており、違いが分かりやすいものになっている。この単元では完了形について扱う。現段階で「文の種類」、「文型と動詞」、「時制」が既習である。「時制」の範囲で現在形、過去形、未来を表す表現を学び、完了形に入る。完了形は日本語にはない表現だが、例文を用いてネイティブの感覚である時制がつながったイメージを持ってもらう。現在完了、過去完了、未来完了の三つを時制がどこと繋がっているのか、三つの時制のずれを理解する。

#### （2）学習者観

論理表現Ⅰでは単語調べ、文法についての自由調査など、事前課題を課し、授業内で確認していく。論理表現Ⅰ1クラスを習熟度別で2クラスに分けられており、8組の論理表現ICで実施する。積極的に手をあげる生徒もいるが、反対に手をあげない生徒がいるため、私が当てる際にはその生徒を中心に当てている。前回の授業でリスニングの書き取りを実施した際には音声を流すごとに聞き取れた生徒数を確認したところ、音声を流すごとに聞き取れる生徒数が増えた。問題の正答率も確認しながら逐次生徒の理解度を確認しながら進めた。前回 Try it out の答え合わせの際には半数近くはあっていた状態だったが、文法理解、正答率の向上のため、今後も基礎を丁寧に教える方針である。

#### （3）指導観

現在完了にあたっては中学で既習している。現在完了については前回2コマで文法説明、練習問題、現在完了を含んだリスニング、ペアワークを実施済みである。過去完了、未来完了については現在完了でつかんだ時制がつながったイメージを用いてそのまま過去、未来へスライドしたイメージであることを導入で伝え、例文を用いて現在完了同様、完了・結果、継続、経験の訳す練習を行い、Try it out を用いて過去形や現在完了など他の時制との違いを理解する。また Try it out の前に過去完了、未来完了と共に使われる表現を伝え、解く際に見分け方のポイントとして伝える。第4時ではリスニング、ペアワーク等を用いて過去完了、未来完了を実際に用いてコミュニケーションを行う。

### 3 単元の目標

書くこと 現在、過去、未来の完了形を用いて行ったことのある場所や自身の初めての経験について書くことが

できる。

話すこと 今までの経験や初めての経験について尋ねたり聞いたりすることができる。

聞くこと ジョンのギターレッスンについて話す会話から情報を聞き取ることができる。

読むこと 現在、過去、未来の完了形を理解することができ、今までの経験や初めての経験について述べる表現を理解することができる。

### 4 単元の指導計画

第1時 Lesson 4-1 現在完了を理解し、問題に答えることができる

第2時 Lesson 4-1 現在完了を用いたリスニングの聞き取り、現在完了を用いて経験について表現する

第3時【本時】 Lesson 4-2 過去完了、未来完了を理解し、問題に答えることができる

第4時 Lesson 4-2 過去完了、未来完了を用いたリスニングの聞き取り、自分のことについて過去完了、未来完了を用いて相手に伝える。高校卒業までに達成していることなどについて、情報や考え、気持ちなどを理由や具体例とともに伝え合うことができる。

### 5 本時のねらい

過去完了、未来完了について現在完了形との時制がずれていることを理解し、例文を用いて訳せるようになる。

### 6 準備物

パワーポイント、音源、配布プリント、パソコン

### 7 単元の評価基準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>【聞くこと】 過去完了形、未来完了形が使われた音声の内容を理解することができる。</p> <p>【読むこと】 過去完了形、未来完了形を用いた例文の内容を理解することができる。</p> <p>【話すこと】（やりとり） 自身の意見を過去完了形、未来完了形を用いて表現することができる。</p> <p>【話すこと】（発表） 過去完了形、未来完了形を用いて自身の意見を発表することができる。</p> <p>【書くこと】 過去完了形や過去完了進行形、未来完了形の意味や用法を理解し、初めて体験したことについて、情報や考え、気持ちなどを理由とともに伝え合うことができる。</p>	<p>【聞くこと】 過去完了形、未来完了形が使われた音声の内容を完了・結果、継続、経験のいずれかを判断し、理解することができる。</p> <p>【読むこと】 過去完了形、未来完了形を用いた例文の内容を完了・結果、継続、経験のいずれかを判断し、理解することができる。</p> <p>【話すこと】（やりとり） ペアワークで過去完了形、未来完了形を用いて自身の情報を積極的に伝えようとしている。</p> <p>【話すこと】（発表） ペアワークで過去完了形、未来完了形を用いて自身の意見を伝えることができる。</p> <p>【話すこと】（発表） 過去完了形、未来完了形を用いて自身の意見を発表することができる。</p> <p>【書くこと】 初めて体験したことについて、クラ</p>	<p>【聞くこと】 ペアワークでの相手の意見を理解しようとしている。</p> <p>【読むこと】 過去完了形、未来完了形を用いた例文の音読の際に積極的に声を出そうとしている。</p> <p>【話すこと】（やりとり） ペアワークで過去完了形、未来完了形を用いて自身の情報を積極的に伝えようとしている。</p> <p>【話すこと】（発表） 高校卒業までに達成していることなどについて情報を考え、気持ちなどを理由や具体例とともに伝えようとする。</p> <p>【書くこと】 過去完了形、未来完了形を用いて日本語文や、自身の意見を表そうとし</p>

	スマートに詳しく説明するために、情報や考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて書いている。	ている。
--	---	------

8 本時の展開 第3時

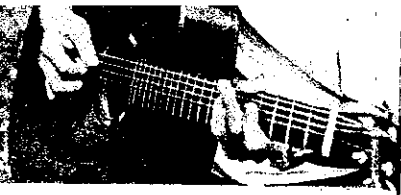
時間	学習内容	指導上の留意点	生徒の動き	評価の観点		
				知	思	態
導入 (4分)	過去完了が表すことの例提示		過去完了が表す状況を自身の経験などから理解する。	○	○	
文法事項 & 例文説明 (30分)	過去完了についての説明 文法確認 現在完了、過去完了の文の見比べ、時制がズレていることに触れる ● 後ろに明確な過去の時制が来ること、そこが軸になること ● 大過去からその過去の時制が繋がっていること  訳し方が完了・結果、経験、継続、の3つあること提示	過去完了のイメージをつかんでもらうようポイントを強調して伝える		○		

A 例文解説 1, The party had already started when we arrived. 「私たちが着いた」という過去の時点での「完了・結果」を表す。already が完了を表す目印。 過去形だと The party started when we arrived. 「私たちが着いた時にパーティーが始まった」という意味になり、開始の時制が同じになる。それに対し、完了形で表すと「すでに始まった」という意味になる 2, I had never seen an opera until I visited Italy. イタリアを訪れる過去の時点での経験を表す。 3, She had lived in Paris for three years before she came to Japan. 日本に来るとい過去の時点まで住むという状態が3年間続いた		プリントの例文使用 適時メモする 1,2 の訳をペアで考える	○	○	○
		3,4 の訳をペアで考える	○	○	
4 We had been playing soccer for an hour when it started to rain. 雨が降るとい過去の時点でサッカーを3時間続けた  3 4 の違いについて触れる 状態動詞の継続は進行形にならないこと	動作動詞、状態動詞の違いについては現在完了で既習済み。違いを確認。	3 との違い 動作動詞、状態動詞の違いについて考える。	○	○	○

<p><b>B 例文説明</b> 過去の前後関係を表す どちらがより過去かを表す この過去完了は完了・結果、継続、経験を意味せず、時間的な前後関係を表すための用法であること。</p> <p>過去完了を使わなくても過去の時制が分かる場合過去完了を使わないこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 順に並べるとき</li> <li>● 接続詞で時制が分かるとき</li> </ul>			○		
<p><b>未来完了についての説明</b> 未来より前から未来まで繋がった話 未来のある時点での完了・結果、経験、継続を表す。 訳し方が完了・結果、経験、継続、の3つあること提示</p>			○		
<p><b>C の例文説明</b> 6 The party will have started by the time we arrive. 着くという未来の時点での完了を表す。どこかの過去でパーティーが始まり、着くという未来にはその状態になっている</p> <p>7 I'll have seen the movie three times if I see it again. 過去から次の未来まで含めて合計三回になる</p> <p>8 They will have been married for 20 years next year. 過去から来年まで含めて結婚の状態が20年になる</p>	<p>6, 7 の訳について説明した後、時を表す副詞節内が現在になっていること説明 一時を表す副詞節 VQ p 70 参照</p> <p>未来完了の動作動詞が必ず進行形になるわけではないこと説明 参考書 p 8 9 提示</p>	<p>6,7 の訳についてペアで話し合う</p> <p>副詞節内がなぜ現在形なのか考える</p> <p>参考書 p 8 9 開ける</p>	○	○	○
			○	○	○
			○		

<p>問題 (13分)</p>	<p>Try it out ① 宿題のため、回答時間なし 生徒に当てながら説明</p> <p>1 had already finished 帰るとい過去までに完了すること</p> <p>2 be worried 一時的な心配 be worried about ~ ~について心配する 表れるとい過去まで「心配していた」とい状態が続く Show up 現れる</p> <p>3 had never 過去分詞 一度もしたことがない Sent A to B A を B へ送る Write to A A に手紙を書く 「彼に手紙を書いた」とい過去の時点まで 「外国へ手紙を送ったことがなかった」とい経験を表す</p> <p>4 「山頂についた」とい過去時点までの動作継続</p> <p>5 過去完了で時制の前後関係を表す 「知る」より「彼女が家に帰った」が先</p> <p>6 by the time から未来完了判断 fall asleep 眠りに入る瞬間</p>		<p>答え自己採点</p>	○	○	○
<p>音読 (2分)</p>	<p>Example Bank の例文読む 先生と発音</p>		<p>Example Bank の例文を先生とともに発音</p>	○		○

挨拶 (1分)	起立、礼			
------------	------	--	--	--



Model Conversation

美咲とジョンはジョンのギターレッスンについて話しています。

- M1: Hi, John. How are the guitar lessons going?  
 J1: Awesome. Kaito is a great teacher and I'm learning a lot. I hadn't learned chords before, so it is a little challenging.  
 M2: Instruments are tricky. I play the violin. It was hard when I picked it up for the first time. Are you learning many songs?  
 J2: Yes, Kaito has given me a schedule. So, in three months I will have learned seven songs.

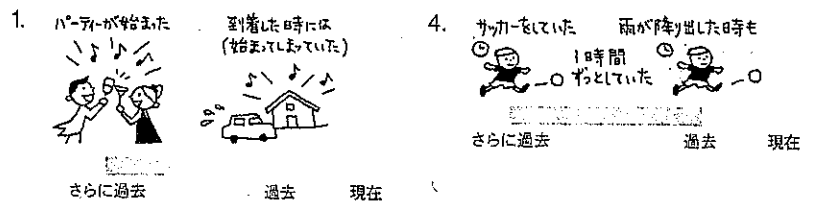
- M1: こんにちは、ジョン。ギターレッスンの調子はどう？  
 J1: 最高だよ。海斗はすごく良い先生で学ぶことが多いよ。コードを押さえたことがなかったから、ちょっと大変だけど。  
 M2: 楽器は大変よね。私はバイオリンを弾くの。初めて弾いたときは大変だったわ。たくさん曲を練習しているの？  
 J2: うん、海斗が計画表をくれたんだ。3ヶ月後にはきっと7曲弾けるようになってはいるはずだよ。

Listening Task Circle T for True or F for False. 1. T / F 2. T / F 3. T / F

Example Bank

過去の完了・結果, 経験, 継続を表す

- The party had already started *when we arrived*. (パーティーはすでに始まっていた: 完了・結果)
- I had never seen an opera *until I visited Italy*. (オペラを見たことがなかった: 経験)
- She had lived in Paris for three years *before she came to Japan*. (3年間住んでいた: 状態の継続)
- We had been playing soccer for an hour *when it started to rain*. (1時間(ずっと)サッカーをしていた: 動作の継続)



時間の前後関係を明示的に表す

- I *heard* that Fred had returned to Canada. (「帰った」のは「私が聞いた」時点よりも前: 大過去)

未来の完了・結果, 経験, 継続を表す

- The party *will have started* by the time we arrive. (始まっているだろう: 完了・結果)
- I'll have seen the movie three times *if I see it again*. (3回見たことになる: 経験)
- They *will have been married* for 20 years *next year*. (結婚して20年になる: 継続)

Function 初めての経験を述べる

- "You play the guitar very well." "Really? Thanks. Actually, I had never played it until I joined the music club."
- "Wow! You look excited in this picture." "Yes, it was my first experience at a live concert."
- "I tried *natto* for the first time yesterday." "Did you like it?"

Tips: actually(実は)は意外な事実や正直な気持ちなどを述べるときに使う。

When did you play the guitar for the first time? I think it was about two years ago.

Practice

( )内の語句を並べかえて、英文を完成させましょう。

- My father bought some yakitori for me, but when he came home, ( dinner / I / had already / finished ).
- We ( about / worried / had / been / him / until ) he showed up. He finally arrived three minutes before the train left.
- I ( a letter / a foreign country / never / sent / had / to ) before I wrote to him.
- We ( for / walking / had / four hours / been ) when we finally reached the top of the mountain.
- I didn't ( gone / home / she / know / had / that ). I thought she was still here.
- ( will / my little brother / have / asleep / fallen ) by the time I get home.

[ ]に与えられた語を適切な形に変えて英文を完成させましょう。

- When the guest came, she \_\_\_\_\_ cooking. [just / finish]
- I plan to go to the museum every month. By the end of the year, I \_\_\_\_\_ there more than ten times. [be]
- They \_\_\_\_\_ each other for five years when they got married. [know]

ペアになって、次の質問をお互いに尋ね合いましょう。追加の質問をして会話を続けてみよう。

- Had you studied English before you studied it in elementary school?  
 Yes, I had. I had English lessons near my house.
- What will you have achieved by the time you finish high school?  
 I will have passed a university entrance exam.

Usage

あなたが初めて何かを体験した時のことについて、3つの文を書いてみよう。

EX. 説明	主題	I had never played the trumpet until I entered high school.
	詳述	It is totally different from the recorder.
	コメント	I need to send much more air to make sounds.

Example Bank

A 過去の完了・結果, 経験, 継続

〈完了・結果〉 The party had already started when we arrived.

〈完了・結果〉 I had never seen an opera until I visited Italy.

〈経験〉 She had lived in Paris for three years before she came to Japan.

〈継続〉 We had been playing soccer for an hour when it started to rain.

B 時間の前後関係を明示的に表す

I heard that Fred had returned to Canada.

C 未来の完了・結果, 経験, 継続を表す

6. The party will have started by the time we arrive.

7. 'll have seen the movie three times if I see it again.

8. They will have been married for 20 years next year.

Try it out! 2,3

② [ ]に与えられた語を適切な形に変えて英文を完成させましょう。

1. When the guest came, she \_\_\_\_\_ cooking. [just / finish]

2. I plan to go to the museum every month. By the end of the year,

I \_\_\_\_\_ there more than ten times. [be]

3. They \_\_\_\_\_ each other for five years when they got married. [know]

③ 部に適切な語句を入れ、AとBの会話を完成させましょう。ただし、部は1語とは限らない。また、あなたがBとして答えるならどう答えるかも考え、※Bに入れましょう。

A, \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Mr, Ohtani for a long time before the WBC was held. [WBCが開催されるより前に、ずっと大谷翔平を知っていましたか]

B, \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_. ※B \_\_\_\_\_

A, What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ achieved by the time you \_\_\_\_\_ high school? [あなたが高校を終えるまでに何を成し遂げているのでしょうか。]

※B \_\_\_\_\_

- Listening task
- 1 T / F
  - 2 T / F
  - 3 T / F

○ Model Conversation ※空欄は一語とは限らない。

美咲とジョンはジョンのギターレッスンについて話しています。

**M1:** Hi, John. How are the guitar lessons going?

**J1:** Awesome. Kaito is a great teacher and I'm learning a lot.

I ( ) chords before, so it is a little challenging.

**M2:** Instruments are tricky. I play the violin. It was hard when I picked it up ( ). Are you learning many songs?

**J2:** Yes, Kaito has given me a schedule.

So, in three months I ( ) seven songs.

( ) 内の語句を並べかえて、英文を完成させましょう。

1. My father bought some *yakitori* for me, but when he came home, ( dinner / I / had already / finished ).
2. We ( about / worried / had / been / him / until ) he showed up. He finally arrived three minutes before the train left.
3. I ( a letter / a foreign country / never / sent / had / to ) before I wrote to him.
4. We ( for / walking / had / four hours / been ) when we finally reached the top of the mountain.
5. I didn't ( gone / home / she / know / had / that ). I thought she was still here.
6. ( will / my little brother / have / asleep / fallen ) by the time I get home.