

地理歴史科学学習指導案

学校

科目:地理B

単位数:4

授業者:

指導教員:

- 1 単元名 第Ⅲ編 第2章 第1節 中国
4 経済発展と人口問題
- 2 教材 『新編詳解地理B 改訂版』二宮書店(地B305)
- 3 日時 2021年6月9日 水曜日 第5校時
- 4 学年組 XXXXXXXXXX
- 5 単元目標

【関心・意欲・態度】

経済成長が著しい中国がどのような人口問題を抱えているか理解しようとしている。
また、中国は多民族国家であり、少数民族が多くいることを認識する。

【思考力・判断力・表現力】

中国が行った一人っ子政策が、国の人口構造にどのような影響を与え、問題が起きたか、考察している。

【資料活用の技能】

中国の人口に関する各種統計資料を検討することができる。

【知識・理解】

経済成長や抱えている問題を解決するために行っている政策や、地形や気候の特色に関する知識を身に付けている。

6 指導にあたって

【生徒観】

本学級はおとなしく授業を受けており、自らの意見や考えをしっかりと持っているが、積極的に発言することは少ないクラスである。どのように中国の経済が発展していったか興味関心のある生徒が多数である。

【教材観】

本単元は「21世紀の大国」と呼ばれるようになった中国が、どのように経済を発展させてきたのか、また、付随して発生した社会的問題を捉えることが主題である。経済発展を促す要因となった政策や、工業、農業の知識を活かして、どのようなことが問題として起こっているか、また、なぜ問題なのか考察させたい。

【指導観】

なぜこのような人口問題がおこっているのか、これまでに学習した知識を活かし理解を深める。また、教科書や資料集の図、グラフから人口がどのように推移し、今後どう変化するか考察させる。

前時までに経済的な地域差と生活の格差について学習しており、都市部と農村部に差があることを理解している。

なお、授業に際してはこれまでの単元内で学習した内容の確認と、振り返りを交えながら展開を進めるように留意している。

7 準備物 教科書 ノート 資料集(フォトグラフィア) 出席簿 チョーク

8 指導計画 1 経済の改革開放政策による変化 1時間

2 発展する工業と貿易構造 1時間

3 経済発展をささえる農業 1時間

4 経済発展と人口問題 1時間 …本時

5 経済発展の地域差と生活の格差 1時間

9 本時目標 1 中国ではなぜこのような人口問題が起きているか理解する。

2 人口ピラミッドや人口密度、人口推移の図から、どのような変化がみられるか考察する。

学習活動		時間	指導上の留意点	評価方法・規準等 (評価の観点) 【評価の方法】
導 入	1.本時の学習内容を確認する。 2.どのような人口問題があるか確認する。	10 分	・時間配分に留意する。 ・中国はもちろん日本でも起きている人口問題を確認させる。	
展 開	1.中国の人口問題は大きく分けて2つあることを理解する。 ①少子高齢化 →1970年代末 一人っ子政策 →2016年 廃止 学習課題:資料集P.118の人口ピラミッドを見て、人口構造がどのように変化しているか。 そして、今後の人口ピラミッドはどのように変化するか考察する。 ②農村の過疎化、都市の過密化 発問:なぜこのようなことが起きるのか。 →地域間の経済格差の拡大 ・民工潮 農村部 三農問題 ・農民 ・農村 ・農業 2.中国の人口の構成 ・多民族国家 ・少数民族	35 分	・出生率、自然増加率について理解させる。 ・中学校社会科で学習した人口ピラミッドの知識を確認させる。 ・どのようなピラミッドの形になるか、ノートに書かせる。 ・模式図を利用して、前時に学習した知識を再確認させる。 ・模式図を手早く書くよう指示する。 ・民工潮の意味を理解させる。 ・55の少数民族がおり、多民族国家であることを理解させる。 ・地図帳と模式図を用いて、各自治区の位置を確認させる。	・統計資料を読み取り、検討できたか。 (資料活用の技能) 【発表】 ・考察した内容を表現できているか。 (思考・判断・表現) ・地域間で経済格差がある理由を理解しているか。 (知識・理解) 【発表】 ・三農問題について理解できたか。 (知識・理解) 【定期考査】 ・地図帳を活用して、各自治区の位置を確認できているか。 (資料活用の技能)

ま と め	1.本時の学習内容を整理する 2.次時の学習内容を把握する。	5 分	・本時の学習内容を整理し生徒の様子に応じて、適切に支援する。	
-------------	-----------------------------------	--------	--------------------------------	--