

保健体育科学習指導案

指導教官 [Redacted] 先生
 授業担当 [Redacted] 先生
 実習者氏名 [Redacted]

1、日時 2020年 10月 13日 火曜日 5校時

2、場所 第1学年 1組 (HR教室)

3、学年・組 1年 1組 (41名)

4、単元名 現代の感染症

5、教材観

(1) 単元観

我が国の疾病構造の変化に対応して、健康を保持増進するためには、ヘルスプロモーションの考え方を生かし、健康に関する個人の適切な意思決定や行動選択及び健康的な環境づくりの重要性について理解を深める。感染症の発生や流行には、時代や地域によって違いがみられること、その予防には個人の取組及び社会的な対策を行う必要があることなどを理解し、自他や社会の課題を発見し、解決を目指した活動を行う。

(2) 生徒観

比較的、大人しいクラスであるが、数名自分の話に夢中になってしまい止められなくなってしまいう生徒がいる。しかし、注意して人に迷惑をかけていることに気づくと、前を向いて聞こうとしたり、大切な話をしていると感じれば、顔を上げてしっかりと話を聞くことができる。また、積極的に手を挙げ、授業に意欲的に参加する生徒が多いので、参加型の授業を行い主体的に取り組めるようにする。

(3) 指導観 教材を学習することにより期待される効果

- ・感染症について正しい知識を知った上で、正しい怖がり方ができるようになる。
- ・感染のリスクを軽減するための個人の取組及び社会的な対策が考えられる。
- ・正しい情報を得ようとすることや、発信することの重要性が理解できる。

6、単元目標 (単元を中心となる活動を通して、何をを目指すか)

(1) 保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。

- (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。
- (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
- (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

7、本時の目標

- ・新興感染症と再興感染症の違いと問題を理解する。

8、評価基準

ア 知識及び技能	イ 思考力、判断力、表現力	ウ 学びに向かう力、人間性等
1. 感染症は、時代や地域によって自然環境や社会環境の影響を受け、発生や流行に違いが見られることを理解できるようにする。 2. 交通網の発達により短時間で広がりやすくなっていることを理解できるようにする。 3. 新たな病原体の出現、感染症に対する社会の意識の変化等によって、腸管出血性大腸菌(O157等)感染症、結核などの新興感染症や再興感染症の発生や流行が見られることを理解できるようにする。 4. 感染症のリスクを軽減し予防するには、衛生的な環境の整備や検	1. 感染症の発生や流行には時代や地域によって違いがみられることについて、事例を通して整理し、感染のリスクを軽減するための個人の取組及び社会的な対策に応用すること。 2. 現代社会と健康について、自他や社会の課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートなどに記述したりして、筋道を立てて説明すること。	1. 環境問題や感染症問題など、様々な問題が重なり、連鎖することを知り、自分に何ができるかを考えることができる。

<p>疫、正しい情報の発信、予防接種の普及など社会的な対策とともに、それらを前提とした個人の取組が必要であることを理解できるようにする。</p> <p>5. エイズ及び性感染症についても、その原因、及び予防のための個人の行動選択や社会の対策について理解できるようにする。</p>		
---	--	--

9、本時の展開

	学習活動	指導上の留意点	評価
導 入 13 分	<p>○挨拶・出欠確認・忘れ物確認 携帯、装飾品を外させる。</p> <p>授業の目標、流れを説明する。 ホワイトボードに書いておく。</p>	<p>生徒の顔を見て名前を呼ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・返事をする際に教員に顔を見せる。 ・しっかりと机間指導を行い忘れ物確認（教科書）を行う。 <p>目標と流れを黒板、ホワイトボードにあらかじめ書いておく。</p> <p>目標：「・新興感染症と再興感染症の違いと問題を理解する。」</p> <p>流れ：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①クイズ ②感染症とは ③なぜ感染症は発生するのか？ ④感染症の種類 ⑤感想、今自分にできること 	<p>○授業に出席しているか</p> <p>○教員の話顔を上げて聞いているか</p>

展 開 2 5 分	<p>①クイズ 5分</p>	<p>・「人間を最も多く死なせているものは何か？」 ヒント：生物</p> <p>答え 1位 蚊（デング熱、ジカ熱、マラリア）→感染症 2位 人間 感染症が原因で、争いが起きていることも多くある。例えば、 ・ユダヤ人虐殺 感染症のペストが大流行した。（赤血球を壊して、死んでしまう病気。症状は、身体が内出血によって、黒くなってしまう。）なぜ、そのようなことが起きるのか、原因がわからず、元々差別されていたユダヤ人が、井戸に毒を投げたのでは無いかと。勝手にユダヤ人の責任にされて大勢の人が虐殺された。</p>	<p>○積極的に発言できているか</p> <p>○感染症と様々な問題とが重なり合っていることが理解できたか</p>
	<p>②感染症とは何か？ 3分</p>	<p>教科書 P 32 ①を開く 感染症とはについて、生徒を当てて読んでもらう。 わかりやすく説明すると →感染症とは、環境中に存在する「1、細菌」や「2、ウイルス」が、人の体内に侵入することで引き起こす疾患。その中で、感染症を引き起こす細菌やウイルスを「3、病原体」という。という</p>	<p>○積極的に参加できているか ○大きな声で音読できているか。</p>

<p>②なぜ感染症は発症するのか 5分</p>	<p>ことは、どこの誰もが感染症を発生する可能性は「4. ある。」</p> <p>教科書 P 32 ①-2 行目後半「感染症の発生や流行は～」から読ませる。 動物から感染症は発生する。→動物と共存している以上、感染症はなくなるらない。 自然環境や、社会環境の影響を受けるとは→例えばどんなことか？ 生徒同士で相談させる。 自然環境→「地球温暖化によって、トナカイの死体が出てきてその細菌が流行した【炭疽病】」 社会環境→「物流、旅行など人々の移動によって、世界に感染症が広がる。」</p>	<p>○自身の考えを他者に伝えることができているか</p>
<p>③新興感染症と再興感染症の違いについて教科書を読んでもらい、教員がわかりやすく説明する。ワークシートの穴抜きを埋める。</p> <p>「免疫の意味の質問があった場合は、次回に免疫について詳しくするので、病原体に対して対抗できる力のこと。と軽く説明する。」</p>	<p>教科書 P 32 ②1、2 行目を生徒に読んでもらう。 →新興感染症とは、新たに注目されるようになった感染症のこと。出現する理由の1つとして、感染症を引き起こすウイルスが「5、突然変異」を起こし、毒性や感染力が変化して人間の世界に入ってくるから。→「6、免疫」を持っていないため、感染爆発が起こる危険性が高い</p>	<p>○理解ができない点は質問することができているか</p>

<p>「薬剤耐性菌」とは、突然変異によって医薬品に対して抵抗力をもつ菌のこと＝薬が効かない 10分</p> <p>・人間は感染症と共存していくものである。</p>	<p>新型コロナウイルスは、「7、COVID-19」は「8、新興感染症」である。</p> <p>P 33 3 1、2、3、行目を読んでもらう。 →再興感染症とは、発生が一時期は「9、減少」し、あまり問題とは見られない程度になっていたものが、再び「10、増加」し、注目されるようになったもの。 →「11、予防接種率」の減少が下がり、免疫が下がる。 「12、薬剤耐性菌」によって、治療が難しくなる。</p> <p>・上記で説明した通り、感染症は無くならない。ことがわかった。だから人間は感染症と戦うのではなく、上手に共存していかなければならない。</p> <p>・コロナウイルスでは、実際様々なデマが回ったり、差別が起きた。中国に向けての差別や、日本国内での差別、人を傷つける行動・言動。そんな中で、安心して感染症にかかった人は、治療に専念することができるだろうか？</p>	<p>○プリントの空欄を埋めることができるか。</p> <p>○教員の話をしっかり聞いているか</p>
---	---	---

<p>・まとめ 2分</p>	<p>同じように、原因がわからないからと人の責任にしたり、他者のことは考えず、自分のためだけに行動していいのだろうか？ 今日、この授業を通して、感染症に関する正しい知識を身につけて、正しい怖がりかたをしてもらいたいです。</p> <p>・感染症は、自然環境、社会環境が大きく関わっていくことがわかった。SDGs にヒントがある世界で国連サミットで世界共通の、目標 →2030年を目処に、この目標を達成しよう！！個人が自分のためだけに好き勝手して、達成しないと世界は本当に大変なことになる。って言われているよ。 様々な自然環境、社会環境の改善に一人ひとりが向かわなければ、人間は大きな被害に合うだろう。今回のコロナウイルスを乗り越っても、再興感染症の可能性だってある。また新しい感染症が沢山出てくるだろう。 では何ができるか？ 例えば、今回は、詳しく説明しないけど、、例え</p>	<p>○問題を自分ごととして捉えられているか</p>
--------------------	---	----------------------------

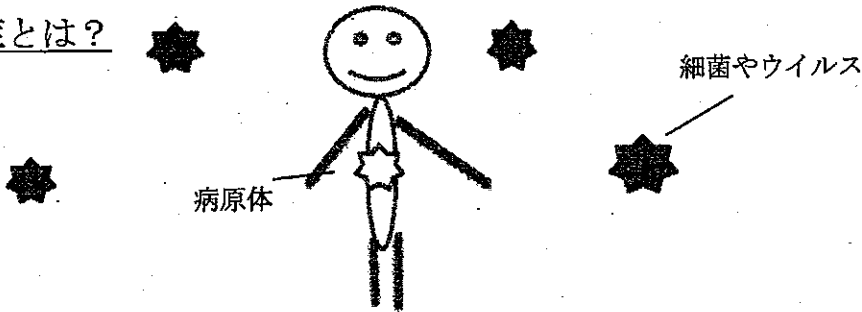
<p>質問</p>	<p>ば12番のつくる責任と つかう責任 (SDGs) ↓ みんなが外に出かけると きにコロナウイルス対策 のために最もやっている ことは何か。それはマス ク。 しかし、使い捨てマスク のゴミの量が多量になっ てしまい、それを燃やして 廃棄するためには、多 量な二酸化炭素を発生さ せ、地球温暖化につなが っている。その地球温暖 化は、様々な問題へと繋 がるし、感染症も引き起 こすってことをさっきト ナカイの話でしました。</p> <p>では、一人ひとりのあな たたちは、何をします か。何を頑張りますか？ 今できること。 さらにこれからできるこ と 高校生のあなたはなに でもなれる。10年後にはど こか遠い国で活躍してい るかもしれない。医療現 場で働いていたり、もし かしたら政治家になっ ているかもしれない。これ からの世界を社会を守っ ていくのは、あなたたち 自身。 今日からできること、 何でもできるなら、こん なことがしたい！！って</p>	<p>○自身の行動を振り返 ることができているか</p>
-----------	--	----------------------------------

	<p>⑤配布プリントを使って、今自 分にできることを考える。 5分</p>	<p>ことを考えて、感想用紙 に書いてください。</p> <p>・今日の授業で学んだこ とを通して、自分にでき ること・頑張りたいこ と。 例) 布マスクを作って、 何回も繰り返し使う。</p>	<p>○自分の考えをワーク シートに記入できてい るか</p>
<p>ま と め</p>	<p>○挨拶 (号令) ○プリント回収 (2分)</p>	<p>○元気よく挨拶をする。 ○号令後、配布プリント を個人で持って提出する よう指示する。</p>	<p>○しっかりと全員が配 布プリントを提出して いるか確認。(人間性)</p>

()月()日()曜日 1年()組()番 氏名()

新興感染症と再興感染症の違いと問題点を理解しよう！

①感染症とは？



感染症とは、環境中に存在する(1、)や(2、)が、人の体内に侵入することで引き起こす疾患。その中で、感染症を引き起こす(1や2)を(3、)という。ということは、、、どこの誰もが感染症を発生する可能性が(4、)。

②感染症を引き起こす原因となる自然環境、社会環境とは？

自然環境とは？→

社会環境とは？→

③新興感染症

新興感染症とは、新たに注目されるようになった感染症のこと。出現する理由の1つとして、感染症を引き起こすウイルスが(5、)を起こし、毒性や感染力が変化して人間の世界に入ってくるから。(6、)を持っていないため、感染爆発を引き起こす危険性が高い。新型コロナウイルス(7、)は(8、)である。

④再興感染症

再興感染症とは、発生が一時期は(9、)し、あまり問題とは見られない程度になっていたものが、再び(10、)し、注目されるようになったもの。
→(11、)が下がり、(6)が下がる。(12、)によって、治療が難しくなる。

⑤今日の授業で学んだことを通して、自分にできること・頑張りたいこと。