

外国語活動学習指導案

授業者：

1. 日時：令和元年9月26日木曜日 4時間目(11時25分～12時10分)
2. 学年・組：4年2組 33名(男子13名：女子20名)
3. 単元名：Let's Try2 Unit5 「Do you have a pen?」
4. 単元目標：
 - ・文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。(知識・技能)
 - ・文房具などを学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合う。(思考力・判断力・表現力)
 - ・相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合おうとする。(学びに向かう力、人間性等)
5. 言語材料
 - ・ Do you have (a pen)?/Yes, I do. / No, I don't. / I [have/don't have] (a pen).This is for you.
 - ・ have,身の回りのもの(glue, stick, scissors, pen, stapler, magnet, marker, pencil sharpener, desk, chair, clock, calendar), 状態・気持ち(short)
6. 評価規準

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性等
<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの物である文房具などの学校で使う物の表現について慣れ親しむ。 ・持ち物を尋ねたり、答えたりするよう表現に慣れ親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りの文房具や学校で使う物を外国語で聞いたり話したりして、自分の考えを相手に伝えている。 ・世界の子供たちのカバンの中の持ち物を知り、自国との共通点・相違点に気づく。 	Do you have~? と Yes, I do./No, I don't.の表現を使ってジェスチャーを使いながらコミュニケーションをとろうとしている。

7. 教材観

本単元では、Do you have~? Yes, I do. / No, I don't.を使って文房具などの学校で使う物について尋ねたり答えたりする表現を学習する。児童の身の回りにあるものなので興味・関心が持ちやすく、答え方も Yes, I do./No, I don't. とシンプルなので、外国語に苦手意識がある児童でも取り組みやすいと考えられる。また、Do you have の表現の後に続く単語を変えて尋ねることもできる。このあと学習する Lesson 7 What do you want?につながる単元である。

8. 児童観

本学級の児童は、男女の仲が良くペアワーク・グループワークなどの外国語活動に積極的に取り組もうとする姿がみられる。また、新しい言葉・表現を学習する時でも、積極的に発話しようとする姿も多くみられる。しかし、その中でも「難しい」「わからない」と感じてしまうとなかなか発話できない児童もいるので、そのような児童にも配慮しながら授業を進めていきたい。

9. 指導観

本単元の身の回りの文房具などの学校で使う物を使った表現は児童にとって親しみやすい。また、実際に児童が持っている物を使うことで、苦手意識をもつ児童にも興味を持たせたい。ゲームを効果的に使うことで集中させ、コミュニケーション活動では、ジェスチャーを加えて会話をしながら、相手に伝えることを意識させたい。

10. 単元計画

時	学習内容	主な評価規準
1 (本時)	◆身回りの文房具などの学校の使う物の言い方を知る。	
	○Chant エービーシーじゃなくて ABC ○キーワードゲーム 文房具などの学校で使う物の 言い方を知る。 ○かるたゲーム 文房具などの学校で使う物の 言い方に慣れ親しむ。	◎文房具などの学校で使う物を聞いたり言ったりしている。 【行動観察】 ◎文房具などの学校で使う物の表現に慣れ親しむ。 【行動観察・振り返りカード】
2	◆持ち物を尋ねたり答えたりする表現を知る。	
	○Chant エービーシーじゃなくて ABC ○Missing ゲーム 文房具などの学校で使う物の 言い方を復習する。 ○Pointing ゲーム 文房具などの学校で使う物を 尋ねたり答えたりする表現に 慣れ親しむ。	◎文房具などの学校で使う物の表現に慣れ親しむ。 【行動観察・振り返りカード】 ◎文房具などの学校で使う物を尋ねたり答えたりする表現を 言ったり聞いたりしている。
3	◆持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	
	○Chant エービーシーじゃなく てABC ○【Let's Watch and Think2】 p20 世界の子供たちのカバンの	◎世界の子供たちのカバンの中の持ち物を知り、自国との共通点・相違点に気づく。【振り返りカード】

	<p>中の持ち物と自分達の持ち物との違いに気づく。</p> <p>○マッチングゲーム 持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</p>	<p>◎文房具などの学校で使う物を尋ねたり答えたりする表現を使ってコミュニケーションをとろうとしている。</p> <p>【行動観察】</p>
4	<p>◆文房具などの学校で使う物について、相手に配慮しながら伝え合おうとする。</p> <p>○Chant エービーシーじゃなくてABC</p> <p>○マッチングゲーム 持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>○【Activity】 次に入学してくる1年生のための文房具セットを作る。</p>	<p>◎文房具などの学校で使う物を尋ねたり答えたりする表現を使ってコミュニケーションをとろうとしている。</p> <p>◎文房具などの学校で使う物について、自分の気持ち・考えを相手に伝えようとしている。</p> <p>【行動観察・ワークシート・振り返りカード】</p>

11. 本時の展開

<p>4年 Unit5-Lesson1 Do you have a pen?</p> <p>おすすめの文房具セットをつくろう 1/4時間</p> <p>目標 文房具などの学校で使う物の言い方を知る。</p> <p>準備物 児童用テキスト、様々な文房具など、フラッシュカード(文房具)、振り返りカード、テキスト巻末の文房具カード(各自切っておく)、バナナチャンツのピクチャーカード、準備の流れのカード、タイマー</p>
--

時間	児童の活動	指導者の活動・◎評価【】
5分	<p>○本日の English Leaders と挨拶をし、English Rulesを確認する。</p> <p>○今日の天気を答える。</p> <p>○今日の曜日を答える。</p>	<p>・ English Leaders が困っていたら補助を行う。</p> <p>・ How is the weather today?と聞きながら、窓の外を指さして注目させる。</p> <p>・ What is day is it today?と聞く。</p>
5分	<p>○Chant エービーシーじゃなくてABC チャンツを聞いて、全員</p>	<p>・一緒に繰り返して言う。</p>

	<p>で繰り返して言う。</p> <p>○指導者に続いて全員で繰り返して言う。</p>	<p>・黒板にフラッシュカードを貼り、ジェスチャーを交えながら言う。</p>
10分	<p>○今日のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>文房具などの学校で使う物の言い方を知ろう</p> </div> <p>○デモンストレーションを見て、内容を推測しながら文房具などの学校で使う物の言い方を知る。</p> <p>○フラッシュカードを見ながら指導者に続いて、全員で言う。</p>	<p>・一緒に大きな声で読む。</p> <p>・JTE と、Do you have~? Yes, I do/No, I don't.を使った会話の様子を見せる。また、実際の物を使い、児童に見せながら行う。</p> <p>・フラッシュカードを使って、アクセントを意識させるためにジェスチャーを交えて、発音する。</p> <p>◎文房具などの学校で使う物を聞いたり言ったりしている。</p> <p>【行動観察】</p>
6分	<p>○キーワードゲームのルールを確認する。</p> <p>○ペアになってキーワードゲームをする。</p>	<p>・デモンストレーションをしてルールを確認させる。</p>
10分	<p>○かるたゲームのルールを確認する。</p> <p>○かるたゲームをする。</p>	<p>・デモンストレーションをしてルールを確認させる。</p> <p>・ゲームを始める前に、もう一度復習する。</p> <p>◎文房具などの学校で使う物の表現に慣れ親しむ。</p> <p>【行動観察・振り返りカード】</p>
5分	<p>○振り返りカードに今日のめあて、自己評価、感想を書く。</p>	<p>・できるだけ感想まで書けるように声かけをする。</p>
2分	<p>○本日の English Leaders に挨拶をする。</p>	<p>・振り返りカードは挨拶が終わってから提出するように指示する。</p>

12.板書計画

め 文ぼう具などの学校で使う物の言い方を知ろう

Today's
Schedule

pen

pencil

glue stick

magnet

eraser

ruler

marker

pencil sharpener

pencil
case

notebook

stapler

key word