

3年1組 社会科学習指導案

1. 単元名 現代社会の特色と私たち

2. 単元目標

- ・グローバル化、情報化、少子高齢化などの現代社会の特色とそれに基づく生活の変化に関心を持ち、これからの学習への意欲を高めることができる。

(社会的事象への関心・意欲・態度)

- ・グローバル化、情報化、少子高齢化などの現代社会の特色を様々な角度からとらえ、社会生活と関連づけて考えることができる。

(社会的な思考・判断・表現)

- ・写真や資料、グラフから読み取ったことから現代社会の成り立ちや生活の変化についてまとめることができる。

(資料活用の技能)

- ・現代社会の特色としてグローバル化、情報化、少子高齢化があることを理解し、生活の変化など身近なものに関連させて理解することができる。

(社会的事象についての知識・理解)

3. 指導にあたって

(1) 教材観

本単元では、現代社会の特色としてグローバル化、情報化、少子高齢化などが見られることを理解するとともに、それらが私たちの生活の変化に影響していることを理解させることを主なねらいとしている。

現代社会は、日々急速に変化している。この変化に大きく影響を与えているのが、現代社会に見られるグローバル化、情報化、少子高齢化の流れである。1990年代以降、コンピュータやインターネットの急速な普及が情報化やグローバル化を推し進めた。物や情報などが国境を越えて瞬時に移動し、頻繁に行われるようになった。例えば、国際間の物流量や世界の海外旅行者数は飛躍的に増加している。また、安くて便利な外国製品を輸入したりして、人々の生活や価値観といった部分にまで情報化やグローバル化は影響している。少子高齢化に関して、日本は世界の中でも急速に進行している。この要因としては医療技術の発達や働く女性の増加などが上げられる。以前は結婚したら専業主婦になるものが多かったが現在はやりがいのある仕事を求める人が増えたことや子供を育てながら働くことは難しいと感じている人が多い。以上のようにグローバル化、情報化、少子高齢化を受けて生活に影響を与えていること理解することが大切である。

(2) 生徒観

本学級の生徒は授業をまじめに取り組む生徒が多い。また、グループ活動や話し合いにも積極的に参加している。しかし、発問などを投げかけたときに発表する生徒は特定の生徒に

限られている。

授業を進めるにあたっては、グループ活動や身近にあるものと関連づけた発問や安易な発問を多くして生徒からどんどん話してもらえよう授業をしたいと思う。

(3) 指導観

本単元は現代社会の特色をとらえ、それらが私たちの生活にどのように影響しているかを考え、理解することが大切であり、本時では情報化が私たちの生活などにどのような影響を与えているのかを様々な角度から見ていき、自分の考えや他者の考えをまとめていく。そのためにグループ活動を取り入れ、生徒が意見を言いやすいような環境を作る。またICTを活用した資料の掲示を積極的にして、生徒の興味や関心を高めるようにしていきたい。

4. 指導計画 (総時数 5 時間)

次	学習活動と主な思考の流れ	指導 (・) と評価及びその方法 (□) B規準に達しない生徒への支援方法 (○)
第 1 次	<p>1. スーパーマーケットからグローバル化、情報化、少子高齢化などの現代社会の特色がわかることを理解する。</p> <p>課題 スーパーマーケットから現代社会の特色を理解しよう。</p> <p>まとめ スーパーマーケットからグローバル化、情報化、少子高齢化など日本の現代社会の特色がわかる。</p>	<p>・スーパーマーケットからグローバル化、情報化、少子高齢化などの現代社会の特色がわかることを理解させる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>グローバル化、情報化、少子高齢化などの現代社会の特色とそれに基づく生活の変化に関心を持ち、これからの学習への意欲を高めることができる。 (社会的事象への関心・意欲・態度)</p> </div> <p>○キーワードを明確にする</p>
	<p>2. グローバル化による影響により私たちの生活がどのように変化したか理解する。</p> <p>課題 グローバル化の影響による生活の変化を理解しよう。</p> <p>まとめ グローバル化の影響により、貿易などが盛んになり、生活が豊かに</p>	<p>・グローバル化の影響についてあらゆる角度から考え、生活がどのように変化したのか理解させる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>グローバル化の進展から現代社会の特色を様々な角度からとらえ、社会生活と関連づけて考えることができる。 (社会的な思考・判断・表現)</p> </div>

<p>なった反面、文化などが統一されて、地域の独自性が失われてしまう。</p>	<p>○キーワードやヒントを提示する。</p>
<p>3. 情報化の影響により私たちの生活がどのように変化したかを理解する。</p> <p>課題 情報化のメリット・デメリットは何だろうか。</p> <p>まとめ ITの発達などは私たちの生活を便利にしている反面、情報化の進展により犯罪や社会問題が発生している。</p>	<p>・私たちが得ている情報に接して、それらを見つめ直すことで情報化の特色を理解させる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>情報化のメリット・デメリットについて多面的・多角的に考察し、自分の言葉で表現できる。 <観察・ワークシート> (社会的な思考・判断・表現)</p> </div> <p>○話し合いに参加できるように支援する</p>
<p>4. 少子高齢化の影響により、これからの日本の変化を考える。</p> <p>課題 少子高齢化の影響にはどのようなものがあるのか考えよう。</p> <p>まとめ 労働力人口が減少し、また高齢者が増えることにより、社会保障にかかるお金が増える。</p>	<p>・少子高齢化の進展を資料から読み取り、これからの日本がどうなるのか考えさせる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>資料やグラフから少子高齢化の進展を読み取り、これからの日本の社会がどうなるか考える。(資料活用の技能)</p> </div> <p>○キーワードやヒントを提示する。</p>
<p>5. 持続可能な社会にむけて課題を解決するには何が必要か考える。</p> <p>課題 持続可能な社会になるには、何ができるのか考えよう。</p> <p>まとめ 持続可能な社会にむけて、目先だけのことを考えるのではなく、将</p>	<p>・持続可能な社会にむけて問題を解決するにはどうしたらよいのか考え、また何ができるのかを考えさせる。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>持続可能な社会について様々な角度からとらえ、課題を解決するために私たちには何ができるか考える。 (社会的な思考・判断・表現)</p> </div>

来のことを考えながら生活を する。	○キーワードやヒントを与える
----------------------	----------------

5. 本時の計画 (3/5時間)

(1) 小単元 情報化 情報が変える社会の仕組み

(2) 学習のねらい

- ・現代社会の特色として情報化があることを理解し、生活の変化など身近なものに関連させて理解し、言葉で表現できる。(社会的な思考・判断・表現)

(3) 考えを持たせ、伝える力を高めるための工夫

- ・ICTを活用した資料提示で生徒の関心を高め、またグループ活動により生徒が主体的に話し合い、学び合う授業をする。

(4) 準備

- ・教科書、パソコン、大型TV、ワークシート

(5) 学習過程

段階	学習活動と主な思考の流れ (・) ○考えを持つための活動 ◎考えを伝えるための活動	時間	指導(・)と評価及びその方法(□) B規準に達しない生徒への支援方法(○)
つかむ	1. 普段情報をどこから手に入れているか考える。 ・新聞 ・テレビ ・電話 ・携帯 2. 課題をつかむ。	5	・情報化の資料をTVに移して、生徒の興味を引き出す。 ・現在の電子機器を理解し、情報化が進んでいることを理解させる。
情報化のメリット・デメリットは何だろうか。			

<p>追 求 す る</p>	<p>3.情報化について説明する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タブレットなどがあらゆる場面で活用されていること。 ・インターネットや携帯電話が普及していること。 <p>4.○情報化について教科書、資料集などで調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報通信技術が発達する。 ・情報を簡単に処理できる。 ・世界中の人とコミュニケーションをとることが出来る。 ・多様な情報を大量に入手できるようになる。 	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の写真を見せながら、情報化が進みあらゆる場面で情報機器が使われていることを理解させる。 ・個人で教科書や資料集を使って、ワークシートに書き出す。
<p>深 め る</p>	<p>5.◎グループになって話し合う。</p> <p>情報化が進む中で、先ほど調べたものも参考にしながら、メリットやデメリットをあげる。</p> <p>班ごとにメリット・デメリットのベスト3をランキングしてもらい班ごとにワークシートに書く。</p> <p><メリット></p> <ul style="list-style-type: none"> ・大量の情報を簡単に入手できる。 ・世界中の人とコミュニケーション取ることができる。 	<p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・個人でワークシートに書いたものを、グループの中で話し合いグループの意見をまとめる。 ・メリット・デメリットにランキングをつけてその理由も考えさせる。 ・黒板にワークシートを貼らせる。 ・グループでまとめた意見をグループごとに発表させる。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>情報化のメリット・デメリットについて多面的・多角的に考察し、自分の言葉で表現できる。</p> <p><観察・ワークシート></p> <p>(社会的な思考・判断・表現)</p> </div> <p>○話し合いに参加できるように支援する。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットで物が買える。 ・電子マネーで商品が買える。 など <p><デメリット></p> <ul style="list-style-type: none"> ・匿名性 ・個人情報もれる。 ・一度広がった情報を削除できない。 ・デジタル・デバイド など <p>またデメリットの解決策も考える。</p> <p>6.グループごとに発表する</p>		
<p>ま と め る</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・課題についてまとめる。 	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで話し合った意見や他のグループの意見を聞いたことをもとに自分でまとめてワークシートに書かせる。 ・何人かに発表してもらおう。
<p>まとめ ITの発達などは私たちの生活を便利にしている反面、情報化の進展により犯罪や社会問題が発生している。</p>			

(6) 板書計画

課題 私たちの生活は、情報化の進展によってどのように変化したのだろうか。

- ・ どうやって情報を手に入れるか・・・テレビ、電話、新聞、携帯など
- ・ 情報化とは・・・社会において情報が果たす役割が大きくなること。

メリット

- ・ 大量の情報を簡単に処理できる
- ・ 世界中の人とコミュニケーションが取れる
- ・ 多様な情報を大量に入手できる など

デメリット

- ・ 個人情報が漏れる。
- ・ 匿名性
- ・ 一度広がった情報を削除できない。

メリット・デメリットのランキング (班ごと)

まとめ ITの発達などは私たちの生活を便利にしている反面、情報化の進展により犯罪や社会問題が発生している。