

# 英語科学習指導案

指導者 XXXXXXXXXX  
 指導教諭 XXXXXXXXXX

1. 日時 平成29年10月27日 金曜日 7時限
2. 実施学級 英語進学科1年1組33名（男子6名、女子27名）
3. 実施場所 英語進学科1年1組教室
4. 教材名 CROWN English Communication I New Edition(三省堂)
5. 単元名 Seeing with the Eyes of the Heart (心の目で見ると)
6. 授業観

## 〈教材観〉

「心の目で見ると」というテーマで盲目のピアニスト、辻井伸行さんについて書かれた文章を読む。視覚からの情報が多い現代の日本で、高校生を含め多くの人が見逃している「自分の心」に気づいてほしい。SNS利用や都市化が進む今、自分が本当の意味で楽しめたり、幸せを感じたり、情熱をもって取り組めることは何かを考える機会とする。それが英語学習の大きなモチベーションにつながっていく。

## 〈指導観〉

生徒の能動的な英語学習を目指す。そのために、生徒が回答したくなるユニークな自由記述の問題を利用し、生徒が発話しやすい雰囲気作りを心がける。本時では、生徒が事前に考えた”My favorite song”を発表する場を設ける。

## 〈生徒観〉

当クラスは学習に前向きな集団である。与えられた課題を確実にこなし、授業中の集中力も高い。生徒には予習として和訳の課題を課し、授業をテンポよく進める。反面、英語を使ったコミュニケーションの経験が不十分であり、ペアワークや発表の場を設けてその力を高めたい。

## 7. 単元の指導目標

- ① 辻井伸行さんの人生や物事の考え方を学ぶ。
- ② 使役動詞・知覚動詞の語法を身につける。関係代名詞の用法を理解する。
- ③ 主体的、積極的に英語を学ぼうとする姿勢を育てる。

## 8. 指導計画

第1時 Lesson 4 Section 1 導入	第5時 Lesson 4 Section 2 展開
第2時 Lesson 4 Section 1 展開	第6時 Lesson 4 Section 2 まとめ
第3時 Lesson 4 Section 1 まとめ	第7時 Lesson 4 Section 3 導入
第4時 Lesson 4 Section 2 導入	第8時 Lesson 4 Section 3 展開（本時）

## 9. 評価基準

	① コミュニケーションへの関心・意欲・態度	② 外国語表現の能力	③ 外国語理解の能力	④ 言語や文化についての知識・理解
本単元の評価基準	・周りの生徒と英語を使って積極的にコミュニケーションが出来る。	・新出単語、新出文法、新しい表現を使い、書く、または話すことが出来る。	・新出単語、新出文法、新しい表現、本文を理解できる。	・英文を通じて異文化や世界のニュースを理解することが出来る。
本時の学習活動における評価基準	・ペアワークを積極的に取り組んでいるか。 ・自ら進んで発表することが出来る。 ・積極的に発音する。	・この単元で学んだ語彙や文法を正しく運用できる。 ・発音時の明瞭さ。	・ペアワークで英語をしっかりと間違えなく発音できているか。 ・発音時の出だしの速さ。	・確認テストで内容理解の定着度を確認。 ・和訳プリントの取り組み内容。

10. 学習の展開 (学習指導過程)

過程	学習内容	学習活動	指導上の留意点	教材資料	時間 配当	学習形態	評価
導入	挨拶	英語であいさつをする。	みんな元気に声を出して指導者のほうを見ながら挨拶ができているか確認する。	なし	1分	一斉学習	なし
展開	チャンクで英単語	指導者の後に続けて英語のチャンクを50個声に出して一斉に読む。	指導者は教室内を歩きながら英語を大きな声で読み、端の人にも聞こえるようにする。子音とアクセントを強調する。	クラウン チャンクで 英単語 基礎 (p224~233)	3分	一斉学習	① ②
	新出単語の確認	指導者に続けて単語を発音する。	クラスの全員が口を動かしているか教卓からチェックする。	前日配布した 単語プリント	1分	一斉学習	① ②
		指導者が日本語を発音し、生徒がそれに続けて英語を発音する。	テンポをよくする。全ての生徒が聞こえる大きさ、明瞭性を心がける。	前日配布した 単語プリント	1分	一斉学習	① ② ③
		二人一組のペアを作り、一人が日本語を発音し、もう片方が英語を発音する。全ての単語を行い、終わったペアは役割を交代する。	単語の意味確認で意味が不明だった単語もこのペアワークによって気づき、覚えることができる。	前日配布した 単語プリント	2分	ペア学習	① ② ③
	CDのリスニング	CDから流れる本文を聞きながら、教科書の本文を目で追い、読む。	指導者は机間巡視を行い、生徒がしっかりと教科書に目を向けて読んでいるかを確認する。	教科書 (p51~52)	2分	一斉学習	①
	本文解説	和訳プリントの内容を、板書で説明する。 〔主な学習内容〕 ・ Lesson 4 Section 3 の解説 ・ 過去完了<had+過去分詞>	生徒は英文を一文音読し、その後続けて日本語訳を言う。また、生徒は指導者の指す要点をプリントに記入する。	前日配布した 予習和訳プリント	20分	一斉学習	① ② ③ ④
	好きな曲の発表	「私の好きな曲」について本レッスンで学んだ語句や文法を用いて発表をする。	発表者の立候補、希望を前日に聞いておく。	My Favorite Songの紙 (前日に配布されている)	10分	一斉学習	① ② ③
まとめ	あいさつ	① お礼の言葉を述べる。 ② 「私にとって英語とは」。					