关西大学关于教育的三项方针(留学生别科)

留 学生 别 科

结业认定方针 (Diploma Policy)

留学生别科以关西大学本科或研究生院 为中心,对希望升入日本国内大学或研究生 院的外国人,讲授日语、日本时事、日本文 化等课程,目的在于培养从事学术活动的基 础能力,从而培养具有国际化视野的宝贵人 才。作为体现这一具体目标的人才,需要具 备以下能力和积极主动的态度,作为结业认 定要件。

1 (知识•技能)

掌握在大学本科或研究生院学习时所必需 的语言运用能力和信息分析能力,并能够 综合运用。

- 2 (思考能力·判断能力·表达能力等) 培养从事学术活动的基础能力,能够站在 国际化视野的角度,发挥"思考行动能 力"。
- 3 (积极主动的态度)

通过学习日语和日本时事等,掌握在日本 生活所需以及多元化环境下的异文化适应 能力,能够积极主动地应对所面临的课 题。

教育课程编写·实施方针(Curriculum policy)

为了达成留学生别科结业认定方针(Diploma Policy)所记载的目标,结合下列项目为基准,编写日语科目、特别演习科目、日本时事科目、综合科目及基础科目的课程体系。

1 教育内容

- (1) 日语科目
- A) 旨在根据语言能力水平(日语熟练程度)为基础,逐步掌握从基础到应用的4大技能(听说读写)。
- B) 活用 ICT、E-learning 等学习内容,培养计算机应用及信息分析等能力。
- (2) 特别演习科目

学习学术报告和论文等具有逻辑性和学术性文章的写作技 巧以及口头发表的技巧等,培养在大学本科和研究生院从 事学术活动所需的日语能力。

(3) 日本时事科目

通过课堂和课外访问活动等,掌握日本文化·习惯等在日本生活方面必要的基础知识。

(4) 综合科目

深入学习在日本的大学本科·研究生院学习时所必需的日本政治·经济·社会·地理·历史等方面知识。

(5) 基础科目

掌握在日本的大学本科·研究生院学习时所必需的英语·数学·理科等基础知识。

2 学习成果的评价

- (1) 日语科目以听说读写每项技能为单位,其他科目以学期为单位,进行考核。综合评价知识及技能的学习情况。
- (2) 在入学时和每个学期期末,将进行日语水平确认考试,以确认日语水平熟练程度。
- (3) 在每个学期期末,确认综合取得的学分、GPA 和日语能力确认考试的结果,通过与学术顾问的面谈,进行学习方面的指导。

招收新生的方针 (Admission policy)

在留学生别科,为了能够接受必要的教育,以结业认定的方针(Diploma Policy)以及教育课程的编写及实施方针

(Curriculum policy) 为基础,广泛招收具有以下的知识及技能、思考能力、判断能力、表达能力等且积极进取的学生。

- 1 接受过 12 年教育,具备高中毕业或以上 程度的基础学习能力。
- 2 有 300 小时以上的日语学习经历, 能够 理解初级程度的日语。
- 3 对于日语、日本时事等拥有积极的学习态度,通过学习具有"思考行动"的基础。