

ミッション！ 「初・中の力を結集し、『レゴ』コピーを完成せよ！」

～ 成功のためのキーワードは、「伝え合う力」 ～

初等部の3年生と、中等部の1年生が4人でチームを組み、ミッションに挑戦しました。ミッションの内容を紹介します。

1. 各チーム（4人）の中で、①WATCHER（初等部）②INSTRUCTOR（中等部）③PLAYER（初等部）に分かれます。
2. WATCHERは、1人で部屋に入り、各チームに与えられた「レゴブロック」の形、色、配列を覚えます。
3. 覚えたら、廊下で待っているINSTRUCTORに、その情報を口頭で伝えます。
4. 情報を得たINSTRUCTORは、別の部屋で待っているPLAYERのところへ行き、情報を口頭で伝えます。
5. PLAYERは、INSTRUCTORから得た情報をもとに、チームの「レゴブロック」を作ります。
6. 最初に与えられた「レゴブロック」と、PLAYERが作った「レゴブロック」が、ぴったり一致すれば、そのチームは“ナイスチームワーク！！”となります。

これが、当日の様子です。



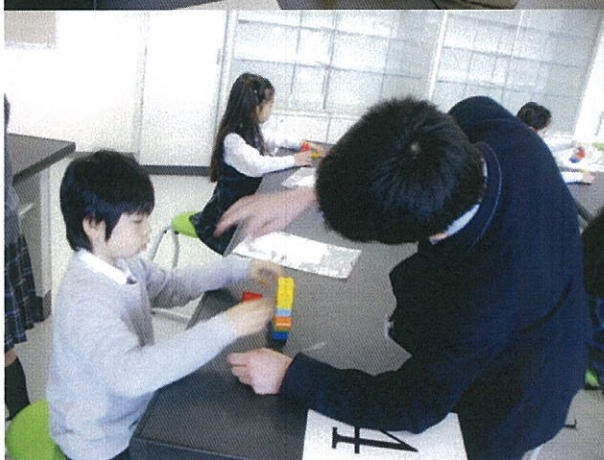
まずは、チーム内で自己紹介。
しっかり、名前を覚えたかな。

WATCHERが、一生懸命レゴブロックの特徴を覚えています。「一番下が青で、その上にのっているのは・・・」
う～ん、なかなかむずかしいぞ。



廊下で待っている INSTRUCTOR に情報を伝授！

「土台は〇〇色、その上に2つのブロックがあって、右が〇〇色、左は・・・あれ？何だっけ？」「もう一回、見ておいで！」



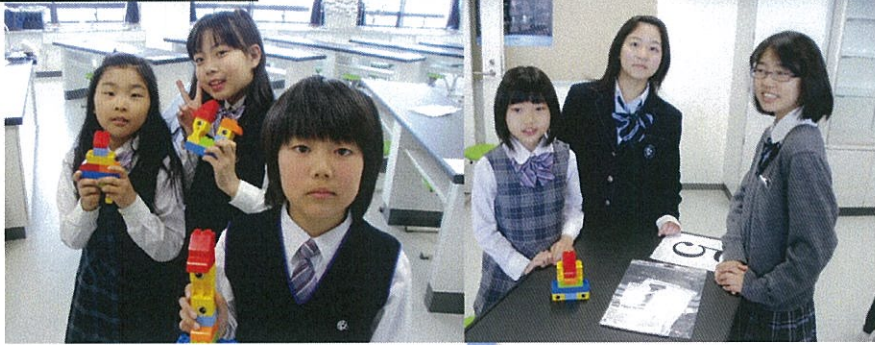
INSTRUCTOR は、すぐに PLAYER の所へ行き、情報を伝えます。

「〇〇色の台の上に、〇〇をのせて・・・そうそう。」「で、次に、横向きに〇〇をつけて、あ！ちがう！ちがう！」「あ～！時間がないぞ！いそげ～！」



できた！

くろうしたよ！

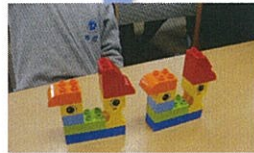


オリジナルと
いっしょだといいな。

自信がある！

完成！みんなで集まって、できた作品とオリジナルを比べます。

「やった～！うちのチームは完璧や！！」「あ～、いっかしよだけ……」



楽しい交流に
なりました。



わたしは、はじめはウォッチャーで、わたしが見た物をできるだけわしく伝えたつもりでした。聞いて作ってくれたほうをみると、あってる！と思いました。でも、目の中のむきがちがっていたので、いっきにテンションがさがりました。そこで、（目のむきをつたえないといけなかったな。）と勉強になりました。2回せん！！わたしは、プレーヤーにかわりました。2回せんは、とくにリベンジにもえました。でも、次は目のむきにこだわりすぎてしまって、かんじんな形がちがっていました。（いくらまえ学んだことをやっても、いままでやっていたことはわすれてはいけな。）とまた、そこでも勉強になりました。また、中等部の先ばい方とじゅぎょうをやりたいです。

