

心理学研究科(心理臨床学専攻) 前期課程

2.DPを含むアセスメント結果の活用

方法・指標	実施時期	対象年次	結果の活用
成績評価	毎学期	各学年	成績判定、個別指導
心理臨床学研究演習の学習態度	毎学期	各学年	学習成果の判定、個別指導
専門職としての実践技能の査定 (臨床分野別・技能系・自己成長系の授業)	継続的	各学年	心理臨床センターで担当する(心理実践実習IIIa)クライアントやスーパーバイザーの選定、進路・就職指導
年次研究計画書	学年始め	各学年	学習状況の把握
中間発表会	春学期	2年次	学習成果の判定、個別指導
関大LMSの学修履歴	任意	各学年	学習成果の判定、個別指導
成績不良者調査	学年末	各学年	学習支援の検討
休学退学調査	毎学期	各学年	研究科委員会にて報告、学習支援の改善
授業アンケート	毎学期	各学年	結果のフィードバック、授業改善
シラバスチェック	2月	各学年	教育や学習がCPIに適切に進められているか、学習支援およびカリキュラムの改善、自己点検・評価
自己評価シート	該当学期	各学年	心理実践実習II～IVにおいて自身の学びについての内省の程度の把握
入学時調査	入学時	1年次	執行部会にて報告、コンピテンシーの測定、学習支援やカリキュラムの改善、自己点検・評価、学生フィードバック
修了時調査	修了時	2年次	執行部会にて報告、コンピテンシーの測定、学習支援やカリキュラムの改善、自己点検・評価、学生フィードバック
修了後の就職・資格取得状況調査	修了時～終了後	各学年	公認心理師資格取得の指導、就職支援の充実、
奨学金の状況	7月末	各学年	自己点検・評価、情報公開