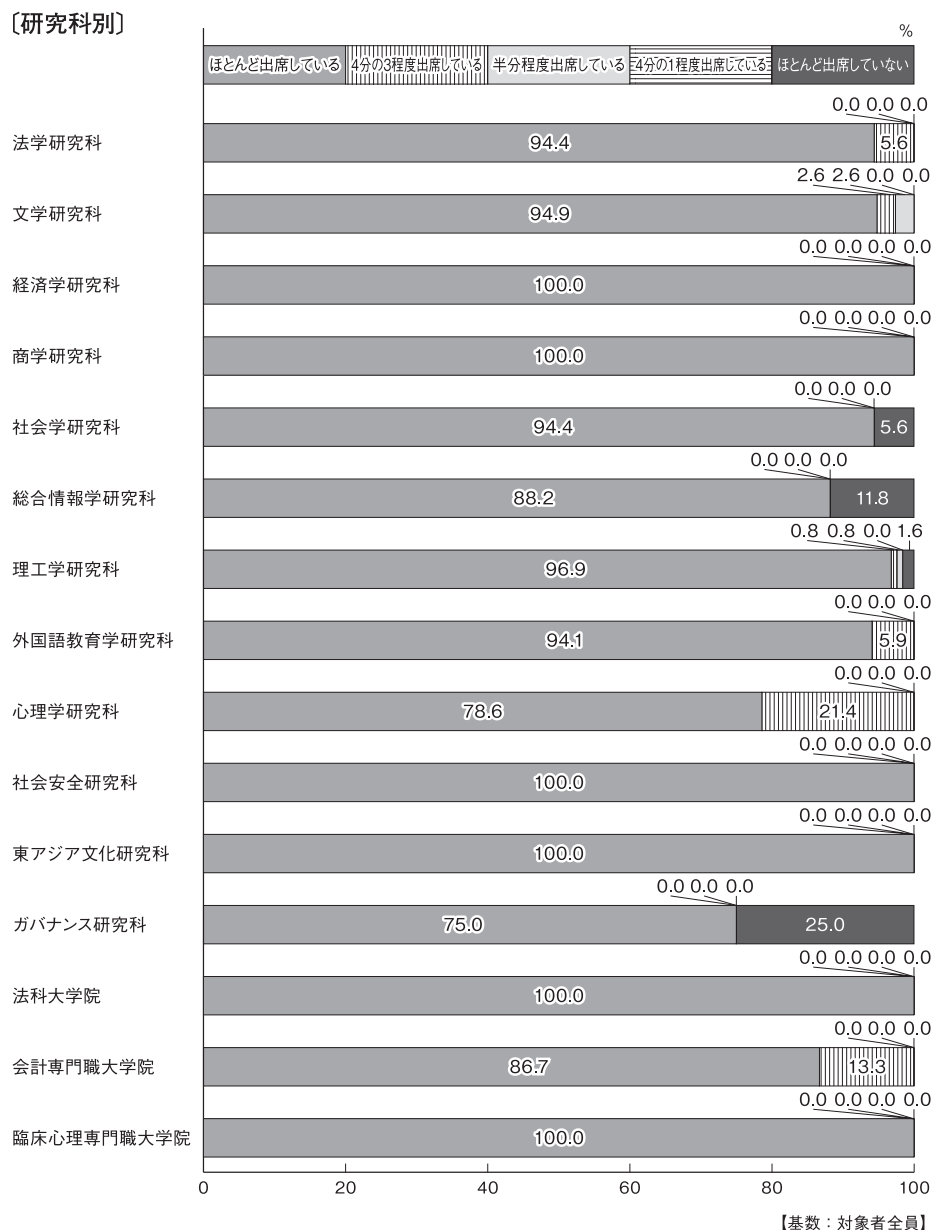


授業への出席頻度

問11 あなたは履修している授業にどの程度出席していますか？



修学への目的意識が明確

授業への出席状況は、「ほとんど出席している」と回答した大学院生が95.2%と、ほとんどの大学院生が履修している授業に出席している状況がうかがえる。

また、課程別に比較してみると、「ほとんど出席している」と回答した前期課程・修士課程・専門職学位課程は96.4%、後期課程は87.0%であり、約10ポイントの差が生じている。これはより専門性が高まり、研究に費やす時間が増加したものと考えられる。

平成17年9月5日の文部科学省中央教育審議会答申「新時代の大学院教育」では、大学院が担うべき人材養成機能は、①創造性豊かな優れた研究・開発能力を持つ研究者等の養成、②高度な専門的知識・能力を持つ高度専門職業人の養成、③確かな教育能力と研究能力を兼ね備えた大学教員の養成、④知識基盤社会を多様に支える高度で知的な素養のある人材の養成であると定義されている。

今回の調査結果を見る限りでは、本学の多くの大学院生が高い目的意識と、明確な目標を持って、大学院へ進学していることが伺える。今後も、学生から支持される大学院教育を推進していきたい。