

2017年度 外国語教育学研究科 時間割表 (2017.3現在)

	月	火	水				
4	○ M 文化交渉論2 (中国) × M 文化交渉論3 (英国)	奥村 佳代子 和田 葉子	○ M 前期課程演習 (通訳翻訳学) a ○ M 外国語分析論 1 (中国語) × M 前期課程演習 (通訳翻訳学) b × M 前期課程演習 (外国語教育学) a × M 異文化コミュニケーション研究	菊地 敦子 小嶋 美由紀 菊地 敦子 高橋 秀彰 八島 智子	4		
5	○ M 文化交渉論1 (中国) ○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ M 外国語分析論 2 × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 前期課程演習 (外国語教育学) b	内田 慶市 奥田 隆一 高 明均 沈 国威 加藤 雅人 奥田 隆一 高 明均 沈 国威	○ M 外国語能力測定・評価論 ○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ M 地域言語文化論2 (スペイン・中南米) ○ M アカデミックプレゼンテーション (英語) ○ D 特殊講義 (音声コミュニケーション論) × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 外国語音声教育論 (日本語) × M 言語コーパス論 × M 通訳翻訳研究2	水本 篤 熊谷 明泰 鼓 宗 山根 繁 熊谷 明泰 高橋 秀彰 田中 真一 水本 篤 菊地 敦子	○ M 外国語音声教育論 (中国語) × M コミュニケーション研究 (質的研究法)	朱 春躍 山本 直美	5
6	○ M コミュニケーション論 ○ M 比較語彙論 (日中比較) ○ M 基礎研究法 1 × M アカデミックライティング1 (中国語) × M 異文化コミュニケーション論 (比較文化) × M 外国語教育論1 (リーディング)	守崎 誠一 沈 国威 吉澤 清美 沈 国威 守崎 誠一 吉澤 清美	○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ M 前期課程演習 (異文化コミュニケーション学) a ○ M アカデミックライティング1 (日本語) ○ M 通訳翻訳特殊研究2 × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 前期課程演習 (異文化コミュニケーション学) b × M 異文化コミュニケーション論 (言語と社会) × M アカデミックライティング2 (日本語) × M 通訳翻訳研究4	今井 裕之 竹内 理 吉澤 清美 守崎 誠一 高梨 信乃 河原 清志 今井 裕之 竹内 理 吉澤 清美 守崎 誠一 高橋 秀彰 高梨 信乃 河原 清志	○ M アカデミックライティング1 (英語)	山田 優	6
7	× M 翻訳実践研究2 × M アカデミックライティング2 (英語)	李 春喜	○ M 日本語教育特別実習 ○ M 地域言語文化論1 (英米) ○ D 後期課程演習2a × M 地域言語文化論2 (英米) × M 日本語教育特別実習 × D 後期課程演習2b	嶋津 百代 宇佐見 太市 八島 智子 宇佐見 太市 嶋津 百代 八島 智子	○ M 外国語授業観察 × M 外国語教育教材論2 (フランス語)	名部井 敏代 菊地 敦子	7
	木	金	土				
2			○ M 外国語教育論4 (ボキャブラリ) ○ D 後期課程演習2a ×△ M 外国語教育教材論1 (中国語) × D 後期課程演習2b	アラン・ハント 竹内 理 中西 千香 竹内 理	2		
3		○ D 後期課程演習2a × D 後期課程演習2b	沈 国威 沈 国威	○ M 日本文化特論 ○△ M 外国語分析論1 (朝鮮語) ○△ M 通訳実践研究1 ×△ M 外国語教育教材論1 (中国語) ×△ M 通訳実践研究2 ×△ M 通訳翻訳特殊研究1	福井 七子 松尾 勇 円城 由美子 中西 千香 円城 由美子 山田 優	3	
4	○ M 外国語教材開発3 ○ M 言語政策論 ○ M アカデミックプレゼンテーション (日本語) ○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 外国語教育教材論1 (英語) × M 地域言語文化論2 (朝鮮) × M 翻訳実践研究1 × D 特殊講義 (教授・学習方略論)	石原 敏子 熊谷 明泰 福良 直子 名部井 敏代 名部井 敏代 池田 真生子 熊谷 明泰 石原 敏子 竹内 理	○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ D 特殊講義 (通訳翻訳教育論) × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 通訳翻訳研究3	嶋津 百代 染谷 泰正 嶋津 百代 アラン・ハント	○△ M 外国語分析論1 (朝鮮語) ○△ M 通訳翻訳研究1 ○△ M 通訳実践研究1 ×△ M 通訳実践研究2 ×△ M 通訳翻訳特殊研究1	松尾 勇 染谷 泰正 円城 由美子 円城 由美子 山田 優	4
5	○ M 外国語教育論5 (文法) (中国語) ○ M 小学校英語教育論 ○ M 異文化コミュニケーション論 (教育・心理) ○ M アカデミックライティング (ドイツ語) × M 第二言語習得論2 (社会文化的アプローチ) × M 地域言語文化論3 (中国) × M アカデミックプレゼンテーション (ドイツ語)	玄 幸子 池田 真生子 八島 智子 クワクス・アルゲ 八島 智子 玄 幸子 クワクス・アルゲ	○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ M 前期課程演習 (通訳翻訳学) a ○ M 外国語分析論 1 (英語) ○ M 外国語音声教育論 (英語) ○ M 外国語教材開発1 × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 前期課程演習 (通訳翻訳学) b × M 第二言語習得論1 (心理・認知的アプローチ) × M 外国語教育論5 (文法) (英語)	玄 幸子 染谷 泰正 奥田 隆一 山根 繁 吉田 信介 玄 幸子 染谷 泰正 山根 繁 奥田 隆一	○△ M 通訳翻訳研究1 ×△ M 通訳翻訳特殊研究1	染谷 泰正 山田 優	5
6	○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ M 外国語教育メディア論 ○ M 地域言語文化論1 (ドイツ) ○ M 外国語分析論1 (日本語) ○ M 基礎研究法 3 × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 言語政策論 × M 基礎研究法 2 × M 外国語学習者論 × M 外国語教育論5 (文法) (日本語) × D 特殊講義 (言語哲学特論) × D 特殊講義 (異文化間教育論)	吉田 信介 竹内 理 植木 貴久子 高梨 信乃 名部井 敏代 吉田 信介 高橋 秀彰 守崎 誠一 竹内 理 高梨 信乃 加藤 雅人 八島 智子	○ M 前期課程演習 (外国語教育学) a ○ M 外国語教材開発2 ○ M コミュニケーション研究 (トピックスタディ) × M 前期課程演習 (外国語教育学) b × M 外国語教育論3 (オーラル・コミュニケーション) × D 後期課程演習2b × D 特殊講義 (日中比較語彙論) × D 特殊講義 (言語テスト論)	山根 繁 今井 裕之 榎本 智子 山根 繁 今井 裕之 染谷 泰正 沈 国威 吉澤 清美			6
7	○ M 翻訳教育方法論1 ○ M 外国語教授方法論2 (日本語) ○ M 比較語彙論 (朝鮮語) ○ D 応用研究法2 (量的研究法) × M 外国語教育教材論2 (朝鮮語) × M 外国語教育教材論2 (日本語) × M 翻訳教育方法論2 × D 特殊講義 (社会言語論)	山田 優 嶋津 百代 高 明均 竹内 理/他 高 明均 高梨 信乃 山田 優 高橋 秀彰	○ M 通訳教育方法論1 × M 通訳教育方法論2 × D 特殊講義 (英米文化・文学教育論)	染谷 泰正 染谷 泰正 宇佐見 太市			7

Mは前期課程、Dは後期課程の科目を示す。
○は春学期、×は秋学期、無印は通年の科目を示す。
△は隔週開講で2コマ連続で授業を行う。

集中授業科目

課程	科目名	担任者	時間割 (授業日程)
M	外国語教授方法論1 (英語)	静 哲人	8月22日～25日 (22～24日:3～6限、25日:3～5限)
	外国語授業実践論2	太田 洋	8月28日～31日 (28～30日:3～6限、31日:3～5限)
	基礎研究法4	北野 浩章	9月4日～7日 (4～6日:4～7限、7日:4～6限)
	ESP教育論	寺内 一	8月7日～10日 (7～9日:3～6限、10日:3～5限)
	翻訳実践研究3	篠原 有子	8月28日～9月1日 (いずれも3～5限)
	特殊講義 (言語教育論)	ローデス・オルテガ	7月31日～8月4日 (いずれも4～6限)
D	応用研究法1 (コーパス論)	石川 慎一郎	8月21日～24日 (21～23日:3～6限、24日:3～5限)
	応用研究法4 (トピックスタディ)	荒川 清秀	7月31日～8月3日 (7/31～8/2:2～5限、8/3:2～4限)