

Format For Resumé / Curriculum Vitae

(日本語訳)

Date (日付) : 2021年5月25日

Personal Information (個人情報)

Name (氏名) : スコット・ペリー

Sex (性別) 【任意項目】 : 男性

Date of Birth (生年月日) : 1972年12月25日

Home Address (現住所) : 大阪府吹田市山手町1-1-2 302号室

Phone Number (電話) : 080-6368-xxxx

Fax Number (ファックス) : N/A

E-mail : scott@ooo.com

comment: Write your name in Katakana here.

comment: Put your signature or hanko here.

Education (学歴)

1987年9月～1990年5月 ヤウンデ高校 (米国カリフォルニア州サリナス)

1990年9月～1994年5月 カリフォルニア大学サンタバーバラ校人文学部
(米国カリフォルニア州サンタバーバラ)

1994年9月～1996年5月 モントレー大学院 (米国カリフォルニア州モントレー)

1996年9月～2000年5月 ハワイ大学アマノア校第二言語習得 (SLA) 学科 (米国ハワイ州マノア)

comment: Starting with your high school graduation.

A degree and a doctoral dissertation (学位及び論文)

1990年 学士 (文学) カリフォルニア大学サンタバーバラ校人文学部

1994年 修士 (TESOL) モントレー大学院
修士論文論題: コンプリヘンシブイグザミネーションによる取得

2000年 博士 (SLA) ハワイ大学アマノア校第二言語習得 (SLA) 学科
博士論文論題: Foreigner talk input: Its nature and influence on second language acquisition

comment: Write your field of study in parenthesis.

comment: Write the title if applicable.

comment: Do not translate into Japanese if original version is written in English.

Work Experiences and Awards/Honors (職歴及び賞罰)

2001年4月～2003年3月 神田井高校 非常勤講師 (英語担当) (大阪府吹田市)

2001年9月～2003年3月 神戸音楽大学 非常勤講師 (英語担当) (兵庫県神戸市)

2003年4月～現在 神戸音楽大学 准教授 (英語担当) (兵庫県神戸市)

comment: Specify what you taught in parenthesis.

修士 (MA) 首席修了

comment: If none, write なし here.

Licenses (免許、資格等)

1994年 カリフォルニア州教員免許 (英語)

1996年 英国国立芸術協会認定 英語教授資格証書

comment: If none, write なし here. Write job related licenses only.

Membership in Professional and social activities (所属学会及び社会的活動)

全国語学教育学会 (JALT) 会員
外国語教育メディア学会 (LET) 会員
大阪山田市教育委員会アドバイザー委員会委員

comment: If none, write なし here.

List of Publication (出版物の目録)

(Books) (著書)

2010. *Researching language teaching and learning*. Oxford: Peter Lang.

comment: Do not translate into Japanese if original version is written in English.

(Articles) (論文、分担執筆)

2001. Language learning strategies used by Japanese college EFL learners. *Language Learning*, 45, 21-51.

2004. Factors affecting the use of strategies. *ELT Journal*, 65, 21-51. S.P. Jackson氏との共著

comment: Write co-author's name if applicable.

2009. Listening in SLA research. In J. Howard (Ed.) *The handbook of listening* (pp.21-45). London: Edward Arnold.

(Conference Presentations) (学会発表)

2002. Efficacy of using portfolios in reading strategy instruction. The 12th World Congress of Applied Linguistics (New Delhi, India)

2008. Language learning strategies in an Asian EFL context. The 17th TESOL International Conference (Seoul, Korea). S.P. Jackson氏との共同発表

comment: Write co-author's name if applicable.

(Textbooks/Miscellaneous) (教科書、その他)

2010. *Speed reading for college students*. Tokyo: Kinboshido.