



第3回

第3回の研究発表会を開催するにあたって

関西大学初等部では、思考力こそが、これからの世界を切り拓く子どもたちにとって養うべき最大の資質であると考えています。この3年間、思考スキルについての研究を進め、ようやく教科学習に導入できるようになってきました。今回の発表会は、正に本校のめざす教育への入り口であり、今後の進化、充実に向けた確かな一歩にしたいと考えています。

是非、多くの皆様にお集まりいただき、ご指導、ご意見のお力添えをお願いする次第です。

関西大学初等部校長 田中 明文

関西大学初等部

研究主題

ミューズ学習を活かした授業デザイン
— 教科等における思考力育成 —

- 1 開催日 平成25年2月2日(土)
- 2 会場 関西大学初等部
〒569-1098
大阪府高槻市白梅町7-1
Tel 072-684-4312
- 3 交通アクセス JR高槻駅より徒歩7分
阪急高槻市駅より徒歩10分
- 4 後援 大阪府教育委員会
- 5 参加対象者 教育関係者
- 6 参加費 1000円
- 7 申し込み方法 ホームページより申し込み

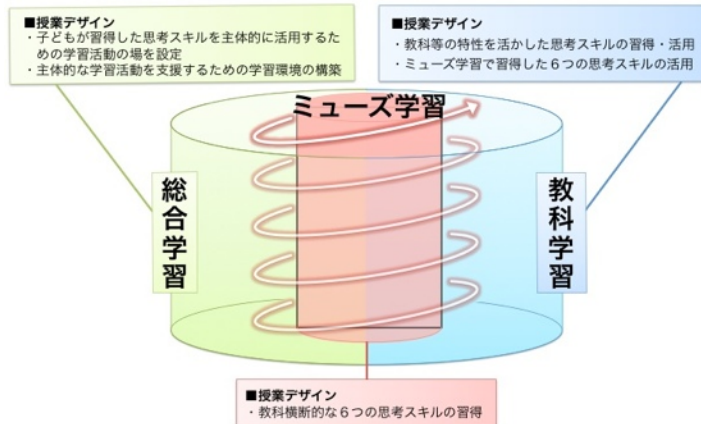
<http://www.kansai-u.ac.jp/elementary/>

※上履きをご持参ください。

研究発表会

ミューズ学習で習得した思考スキルを活用する授業や教科等の特性を活かした思考スキルを習得・活用する授業をデザインする

高槻ミューズキャンパスでは、初等部「ミューズ学習」、中等部「考える科」、高等部「プロジェクト学習」と思考力を体系的に育成するカリキュラム開発に取り組んでいます。本校では「思考力育成」をめざして、思考スキルの習得・活用を重視したカリキュラム開発を進めています。本年度は、ミューズ学習で習得した思考スキルを教科等で活かすための授業デザインに焦点化し、研究してきました。当日は、ミューズ学習をはじめ、教科、総合的な学習の時間、英語の授業を公開します。多数の方々の参加をお待ちしております。



受付 教育関係者	全体会 一般受付9:00~	公開授業①	休憩	公開授業②	休憩	公開授業③	休憩	協議会	休憩	シンポジウム	閉会
-------------	------------------	-------	----	-------	----	-------	----	-----	----	--------	----

中等部2年「考える科」・3年「理科」の公開授業は、10:50~11:40

＊公開授業①

学年	教科	単元名	授業者	内容
5年 2組	ミュージズ学習	ミッション「自分の主張をまとめよう」	三宅貴久子 塩谷京子	国際協力実践活動に対する自分の考えをシンキングツールを使って整理し、深めます。

＊公開授業②

学年	教科	単元名	授業者	内容
1年 1組	算数	大きさをくらべ	山本文子	広さをくらべる時も、長さやかさでみつけた方法が使えるかを探ります。
2年 1組	国語	「つながりに気をつけて！」伝えてみよう	塩谷京子	自分の意見と体験を結びつけて、伝えたいことをまとめます。
3年 1組	国語	お話玉手箱を創ろう	今宮信吾	口承文学である民話をより豊かに伝えるための語りについて考えます。自らの音声言語を評価・吟味します。
3年 2組	理科	物の重さをくらべよう	田邊則彦	見通しをもって実験を進め、結果のまとめ方を工夫して、「物の重さ」について学びます。
4年 1組	社会	大阪府の人々のくらしを調べよう	石井芳生	大阪府内の代表的な観光地や産業について、調べたことを比較します。
5年 1組	算数	円と正多角形	尾崎正彦	帰納・類推の考え方を活用し、正多角形の面積で見つけたきまりが円でも適用できるか考えます。
5年 2組	英語	Asking lots of questions.	梅本龍多 Ryan Fujii Steven Wong	話す、聞く、書く、読むの4技能を総合的に活用したタスク活動を展開します。

＊公開授業③

学年	教科	単元名	授業者	内容
1年 2組	国語	古典を読み解きしてみよう	西勝巳	リズムと音数の関係に気づき、むかしの言葉、季節の言葉にふれながら、情景描写を読んでいきます。
2年 2組	生活	大きくなったよ、ありがとう	山中昭岳	自分の成長を多面的にふりかえり、表現し、交流して関連付けていく中で、支えてくれた人々の存在に気づき、感謝の気持ちをもつことをねらいます。
3年 2組	算数	もっとかけ算のしかたを考えよう	今田雅彦	格子かけ算など、他の国と日本の筆算の仕方を比べ共通する考え方を見つけていきます。
4年 2組	算数	変わり方	古本温久	「ふきだし法」を活用し、問題解決における子どもの素直なつぶやきがつながり合う授業を展開します。
5年 1組	理科	もののとけ方を探ろう	長戸基	常温でミョウバンの再結晶が成長する「密度拡散法」の原因を思考スキルを活用して探ります。
5年 2組	総合	わたしたちができる国際協力実践活動	三宅貴久子	インドの子どもたちとの交流を通して、国際協力実践活動へのかかわり方や国際理解の意味について話し合います。

＊協議会

協議会	司会	テーマ
国語	今宮 信吾	ことばを評価・吟味する子どもたち
算数	古本 温久	算数科における思考力とその育て方
ミュージズ・総合	三宅貴久子	ミュージズ学習で習得したスキルを総合学習に活かす
生活社会・理科	山中 昭岳	各教科における思考力を育てる手だて
英語	梅本 龍多	ミュージズ学習で習得したスキルを英語学習に活かす

＊シンポジウム

「ミュージズ学習を活かした授業デザイン」



司会 堀田龍也 玉川大学 教職大学院教授	シンポジスト 田村 学 文部科学省 初等中等教育局 教科調査官	シンポジスト 安藤輝次 関西大学 文学部教授	シンポジスト 石井芳生 関西大学初等部 研究主任
-------------------------------	---	---------------------------------	-----------------------------------

■総合司会 教頭 田中達也

は、ミュージズ学習で習得した6つの思考スキルを活用する授業
 は、教科等の特性を活かした思考スキルを習得・活用する授業

＊中等部の「考える科」「理科」の公開授業は、10:50~11:40