

# 関西大学第一高等学校・第一中学校

## 2016 年度学校評価報告書



2017 年 3 月

# 目 次

1. 本校の概要 .....	1
2. 今年度の重点目標における取組計画・内容、自己評価及び今後の改善方策....	2
3. アンケートの実施状況について.....	6
4. アンケート結果の分析.....	6
5. 学校関係者評価委員会からの評価結果.....	12
6. 校長の意見書.....	14
7. アンケート結果.....	15

## 1 本校の概要

### (1) 沿革

大正元年 8月	文部省告示を以て社団法人関西大学付属「私立関西甲種商業学校」設立認可
大正2年 4月	本科3年制として開校
大正13年 4月	「関西大学第二商業高校」設置認可、開校
昭和4年 9月	天六新学舎が竣成し、従前の福島学舎から移転
昭和19年 3月	第二商業高校、戦時学制改革により廃校
昭和22年 4月	学制改革により関西甲種商業学校在学の1・2・3年をもって「関西大学第一中学校」を開校
昭和23年 4月	学制改革により「関西大学付属第一高等学校」を開校
昭和24年 3月	関西甲種商業学校第34回（有終）卒業式挙行
昭和25年12月	旧千里山遊園地を買収、以後関西大学外苑と呼称
昭和27年 9月	校名を「関西大学第一高等学校」と呼称
昭和28年11月	関西大学外苑高台に関西大学第一高等学校新校舎落成、天六学舎より移転
昭和30年 3月	関西大学第一高等学校 第7回卒業式をもって、夜間課程を廃止
昭和32年11月	関西大学第一高等学校 校舎増築、中学校新校舎工事の落成式を挙行
昭和36年11月	関西大学第一高等学校 創立50周年記念式典挙行
昭和52年11月	関西大学第一高等学校 創立30周年（新制）記念式典挙行
昭和56年 3月	関西大学第一高等学校 新校舎落成
平成7年 4月	関西大学第一中学校 共学化
平成10年 3月	関西大学第一中学校 新校舎落成
平成10年 4月	関西大学第一高等学校 共学化
平成11年 2月	関西大学第一中学校・第一高等学校 体育館兼講堂 秀麗館落成
平成16年 1月	関西大学親和館落成
平成25年 8月	関西大学第一高等学校・第一中学校 温水プール落成
平成25年11月	関西大学第一高等学校 創立100周年記念式典挙 一高一中校舎リニューアル 正門整備 ICT教育設備完成
平成27年 2月	一高グラウンド人工芝改修
平成27年 9月	一中職員室改装
平成28年 3月	一中1号館会議室改装

## (2) 教育理念・教育方針・教育目標

第一中学校・第一高等学校は「関西大学の併設校として、関西大学の建学の精神を受け継ぎ、真理に立脚した正義と近代市民の生活に根ざした自由かつ進取な気風を標榜して、心豊かな、有為な人材を育てることを根本に据える」という教育理念のもと、次のような教育方針並びに教育目標を掲げ、さらなる向上と充実に向けて、学校教育計画を策定している。

教育方針「正義を重んじ誠実を貫く」

- ① 青少年が内に蔵する無限の可能性を尊重し、これを啓発する。
- ② 生徒自身の真の幸福を追求する。
- ③ 進取の気性を養い、規律を重んじ、協同の自治と精神を育成する。

教育目標「知育・徳育・体育の高度に調和した人間教育」

- ① 将来につながる基礎的知識を確実に身につける。
- ② 集団の中における自己の責任を自覚し、豊かな人間性を育てる。
- ③ 自己の健康に留意し、体力の向上をはかる。

## 2 今年度の重点目標における取組計画・内容、自己評価及び今後の改善方策

### (1) 重点目標① 基礎学力に加え、幅広い知識を身につけさせる

達成状況の目安：(◎)大幅達成・(○)達成・(△)未達成・(×)大幅未達成

取組計画及び評価指標(Plan)	自己評価
<p>ア 成績不振生徒に対してフォローを行い、基礎学力の向上を図る。</p> <p>【評価指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各定期考查の結果を踏まえ、5教科を中心に2時間の補習を年間5回実施する。</li> </ul>	<p>【取組状況(Do)】</p> <p>第1学期中間考查、第1学期期末考查、第2学期中間考查、第2学期期末考查の結果、補習を必要とする者に対して実施すると共に、自ら希望する者に対しても行った。</p> <p>【達成状況(Check)】 (○)</p> <p>日程的な調整の厳しさはあったが、年間を通じて、高校各学年平均292時間、中学各学年平均168時間の補習を行った。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>定期考查で点をとらせる補習が中心となっており、実力をつける補習については課題が残る面がある。</p>
<p>イ ICT機器の有効活用により、教育効果を高める。</p> <p>【評価指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教員対象のICT機器利用研修会を年間1回開催する。</li> </ul>	<p>自己評価</p> <p>【取組状況(Do)】</p> <p>4月9日14:30～高等学校3階304教室(3年A組)で利用研修会を行った。新任の先生方を含め約20名の先生方の参加があった。業者によるデモンストレーションも行われた。</p> <p>【達成状況(Check)】 (◎or○or△or×) ○</p> <p>研修会では電子黒板の利用方法の他、情報化教室の使用方法、PCや視聴覚機器を使用した授業の説明が行われ、有意義な研修会となった。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>継続して研修会を実施していきたい。</p>

ウ 教科研究会等を積極的に 行い、個々の教員の授業力向上 を図る。 <b>【評価指標】</b> ・ 各教科で公開授業や教科研究 会を年間3回開催する。	自己評価
	<b>【取組状況(Do)】</b> 3回(4、5、10月)の公開授業と各教科で研究授業を行っ た。
	<b>【達成状況(Check)】</b> (○) 公開授業は1、2年生の保護者を中心に多くの参加者があつ た。また、年間1回程度の教科研究会が行われた。
	<b>【今後の改善方策(Action)】</b> 公開授業では、全学年で出来るだけ多くの保護者の参加を呼び かける。研究授業は、回数だけでなく研修内容の向上を図る。

(2) 重点目標②：次世代社会のリーダーとしての豊かな人間性の育成

取組計画及び評価指標(Plan)	自己評価
ア マナーやモラル向上のための 指導を行い、規範意識を高め る。 <b>【評価指標】</b> ・ 規範意識を高める集会を年間 3回実施する。	<b>【取組状況(Do)】</b> (中学・高校) 各学期の始業式・終業式の際に、生徒全員に対 して生活指導主任より、電車内のマナー・並びに服装マナーなど について、例を交えて講和した。また、学年ごとに学年集会の際 に、学年の生活指導部を中心に指導を行った。
	<b>【達成状況(Check)】</b> (中学・高校) (◎) 集会としては各学期の始業式と終業式に 合わせて5回実施した。 (中学・高校) (◎) 4月当初は、新入生が電車内のマナーに 関して無関心であった関係で、一般乗客からのクレームがメール や電話で頻繁に入っていたが、指導の甲斐あって2学期以降激減 した。
	<b>【今後の改善方策(Action)】</b> (中・高) 今後は、新入生に対して合格者登校日など、入学前 に指導できる機会を設けたい。
イ 生徒が心身ともに健康的な学 校生活を送れるように支援体 制を整える。 <b>【評価指標】</b> ・ 防犯教室や熱中症対策講習会 などの研修会を年間4回実施 する。	自己評価
	<b>【取組状況(Do)】</b> 定期健康診断の実施とデータを踏まえ、保健室と連携をとりな がら指導を行った。4月の新入生オリエンテーションにおいて 「防犯教室」「防災教室」を行い、5月には中学1年生に、6月 には高校1年生に対して熱中症対策講習会を開いた。また、教員 が生徒の緊急時に対応できるよう、5月に新任の先生を対象に、 7月は消防署員による救急救命講習会を、10月には養護教諭によ る教員対象の救急処置について実践形式での講習会を2回開催 した。

	<p>【達成状況(Check)】 (◎)</p> <p>生徒対象の防犯教室を中高合同で1回と、熱中症対策講習会を中高それぞれ1回ずつと、教員対象の講習会を4回実施した。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>今後も生徒に対して健康的に学校生活を送ることができるように、また、教員に対しては生徒の安全な学校生活を支援できるように講習会などを工夫しながら開催していきたい。</p>
<p>ウ 安全、安心な学校行事の活動内容の点検を行い、問題点を洗い出して更なる改善を行う。</p> <p>【評価指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各行事の反省会を1回実施する。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">自己評価</p> <p>【取組状況(Do)】</p> <p>(中学) 球技大会・体育大会・合唱コンクールの終了後、反省会を実施した。</p> <p>(高校) 体育祭・関一祭ともに、行事終了後に生徒会と生活指導部、ならびに、生徒会と関係教員全員の反省会を行なった。</p> <p>【達成状況(Check)】 (◎)</p> <p>(中学) 問題点・次年度への課題があげられた。</p> <p>(高校) 不審者対策に関して、入場者の制限を加えるかどうか、チアリーディングの演舞の時間帯の変更など、具体案がたくさん出た。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>(中学) 今後も継続して行ないたい。</p> <p>(高校) 魅力ある行事が安全に実施できるように、入場者制限や、教員による見回りの増加などの対策を行う。</p>
<p>エ 関西大学併設校にふさわしい教育環境を整える。</p> <p>【評価指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>関西大学と教育環境を考える協議会を年間5回開催する。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">自己評価</p> <p>【取組状況(Do)】</p> <p>関西大学への内部進学に関する事項、学力向上策等に関して接続専門・運営専門委員会、合わせて年間7回行った。</p> <p>【達成状況(Check)】 (◎)</p> <p>運営専門委員会は5月17日、9月13日の2回開催され、接続専門委員会は都合5回開催された。</p> <p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>関西大学への内部進学に関する事項、学力向上策のみならず、施設面の充実に関する事項の話し合いも持ちたい。</p>

<p>オ 関西大学との積極的な連携により、各種セミナーや学部説明会への参加を奨励し、早期に進路について考える機会を与える。</p> <p><b>【評価指標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大学との連携プログラムを年間5種類以上準備し、一人でも多くの生徒に参加させる。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">自己評価</p> <p><b>【取組状況 (Do)】</b></p> <p>積極的にセミナーに参加するように、進路指導部便りを発行した。関西大学、企業、一高OB・OGを招き、志望学部や将来像を考えさせる機会を設定した。</p> <p><b>【達成状況 (Check)】 (○)</b></p> <p>のべ279名の生徒が各種セミナーに参加した。特に、長期にわたる15回の15セミナーにのべ53名、5回シリーズのネックレスセミナーにのべ62名、他に各学部独自で開催されたセミナーにも多くの生徒が参加し、予定通り5種類以上の連携プログラムが実施され、大学の学びに触れることができた。</p> <p><b>【今後の改善方策 (Action)】</b></p> <p>現在は併設校3校を対象としたセミナーがのべ、17セミナー実施されているが、今後は一高生のみを対象としたセミナーの数を増やしていきたい。</p>
<p>カ 生徒一人一人の人権が尊重された学校運営を行う。</p> <p><b>【評価指標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各部と連携し、年間1回以上の全教員を対象とした人権教育に関わる研修会を行う。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">自己評価</p> <p><b>【取組状況 (Do)】</b></p> <p>中高人権教育部で研修会を企画した。6月29日「コスモスダイヤルから見えてくるもの(私学人研 川西寿美子先生)」という内容で研修会を行った。私学の抱える問題点やその対処法について教えていただいた。</p> <p><b>【達成状況 (Check)】 (◎)</b></p> <p>教員の約80%が出席し、意識して取り組んでいることがうかがえる。</p> <p><b>【今後の改善方策 (Action)】</b></p> <p>他の校務等で出席できなかった教員に対しても研修内容を周知徹底する。</p>

**重点目標③：学校と家庭が連携し、更なる協力体制を確立する。**

<p>取組計画及び評価指標 (Plan)</p> <p>ア 成績懇談会及び三者懇談会を効果的に実施して、家庭との連携を図る。</p> <p><b>【評価指標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保護者との懇談会を年間2回実施する。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">自己評価</p> <p><b>【取組状況 (Do)】</b></p> <p>学級懇談会を1回、中間考査後に成績懇談会を2回、個別・三者懇談を最低1回行った。</p> <p><b>【達成状況 (Check)】 (◎)</b></p> <p>各学年とも、6月上旬に実施された成績懇談会を始め、夏季休暇前の三者懇談等で生徒・保護者との情報交換をしっかりと行った。</p> <p><b>【今後の改善方策 (Action)】</b></p> <p>毎年上記の回数を実施する。</p>
--	---

**重点目標④：今後の社会で通用する人間力を持つ受験生の確保。**

取組計画及び評価指標(Plan)	自己評価
<p>ア 入試委員会で入試制度を検討する。</p> <p>【評価指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>入試制度を検討するための入試委員会を年間3回実施する。</li> </ul>	<p>【取組状況(Do)】</p> <p>事前2回、事後反省会1回の入試委員会で、入試制度の検討を行った。</p>
	<p>【達成状況(Check)】 (○)</p> <p>専願Cを専願Aから分離し、受験生にとってわかりやすい制度の構築につとめた。</p>
	<p>【今後の改善方策(Action)】</p> <p>「今後の社会」「人間力」など、抽象的な目標ではなく、「不本意入学を減らす」「英語を学習したい」など、具体的な生徒像をもとに、目標を見直すことについて、今後検討したい。</p>

### 3 アンケートの実施状況について

今年度の活動方針について、関西大学自己点検・評価委員会の第1回併設校部門委員会(2016年5月18日開催)にて、各併設校間で意見調整がなされた。

本校の「学校評価(自己評価)」は、①自己点検・評価の内容や方法、②スケジュールについては、概ね昨年度を踏襲することになった。「教員への自己点検・評価アンケート」と共に、「生徒アンケート」・「保護者アンケート」は、中学生・高校生の全生徒・全保護者に行った。本校独自の評価項目については、昨年度の同評価及び改善方法等を検討し、本年度の教育活動を点検した上で、本校「自己点検・評価委員会作業部会」で整理し、11月22日の本校「自己点検・学校評価委員会」において、承認を得た。

「教員への自己点検・評価アンケート」は、12月5日にアンケート本文およびマークカードを専任教諭へ配付し、当日に回収した。有効回答は71件(回収率83.5%)であった。

「生徒アンケート」は、高校生及び中学生とも12月6日にホームルーム教室で実施し、即日回収した。有効回答は高校生30クラス・1183件(99.2%)、中学生18クラス・712件(98.4%)であった。

「保護者アンケート」は、高校、中学とも12月6日に生徒に配布し持ち帰らせ、それぞれ12月10日を期限として生徒に持参させた。有効回答は、高校保護者961件(回収率80.6%)、中学校保護者663件(回収率92.6%)であった。

### 4 アンケート結果の分析

実施対象別のアンケート結果をもとに以下のように分析した。(A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

(1) 学校生活全般に対して

ア 学校のイメージ

今年度も、昨年度の結果と同様、学校生活が楽しいと感じている生徒は中学96%・高校87%と多く、この学校に入学して良かったと思う生徒は中学96%・高校82%を占め



た。保護者の満足度も中高とも 90%を超えている。

高校生の回答が中学生ほど高くないのは若干気になるところであるが、生徒、保護者共に概ね本校での生活に満足していることは間違いないようである。円滑な友人関係の構築、充実した部活動等学校生活が順調に送れている証拠と見られ、評価すべき結果である。

ただ、昨年度と同様、「入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか？」という質問に対する、高校生の満足度が低いことが大いに気にかかる点である。中学生では 80%近くが肯定的な回答であるのに対して、高校生では 50%強しか肯定的な回答をしていない。この入学前と入学後のイメージのギャップがどのような点にあるのかをさらに調査する必要があると思われる。入学前に学校説明会等で聞いた「のびのびとした学校生活」を過大評価しすぎ、学習面における現実の厳しさに戸惑う結果ではないだろうか。

## (2) 学校運営について

### ア 私学の独自性

保護者が本校の教育方針を良く理解してくれていることは、評価すべきことである。中高共に保護者の 90%以上が理解しているとの回答である。それに対し、中学生で約 80%、高校生で約 70%しか理解していないのは少々残念な結果である。やはり、保護者にとっては自分の子供の受験校を決定する際、その学校の教育方針が志望校決定の重要なファクターとなっており、入学前から本校の教育方針はある程度理解されていたことがこのような結果に繋がったのではないかと思われる。今後は、本校の教育の根幹をなすこの教育方針をもっと生徒達にも浸透させ、生徒自らが本校の教育方針を念頭に置きながら学校生活を送るよう指導していかなければならないと考える。

## (3) 教育内容・生徒支援について

### ア 危機管理

事故・事件・災害発生時の対処方法については、毎年実施される避難訓練、防犯教室の開催が役立ち、中学生で 95%、高校生で 81%の生徒が理解できている。保護者においても、それに関する話題が家庭内でも出ているようで、認知度は生徒同様に高い結果となっている。また、本校生徒は電車、バス等の公共交通機関を利用し通学している生徒が多いので、それだけ通学時のトラブルに遭遇する可能性が高いと思われるので、対処方法を継続して指導していく必要がある。そして、校内での災害発生時に対する適切な対応を、もう一度徹底し、今後予想される災害に備えた体制づくりが必要である。

### イ 知育(中学)

[学力向上の取組]について、中学生は各学年とも 75%を超えるものが「あてはまる」と回答。保護者については、約 70%の方が「あてはまる」と回答しているが、残り 30%の方は、もう少し学力向上に努力してほしいと望まれているので、学校側も更なる工夫をしなければならない。基礎学力の定着という共通認識を全教員が持って取り組もうと考えている。

[学習施設・設備の充実]について、50%強の教員は本校の施設や設備に満足しておらず、改善の余地があると回答している。具体的には、校舎の老朽化や部活動場所の不足等が該当のポイントになるのであろう。

それに対して、生徒・保護者は設備・施設面に対しては、おおむね満足しているようである。それは、各教室に設置されている電子黒板の利用や冷暖房の完備、体育の授業や部活動で使用しているグラウンドの人工芝や温水プールの利用が満足度を上げているように思われる。

ただ、現在の中高生の部活動への入部率の高さや、部活動の数を考慮すると、活動場所が足りないので、改善していく必要がある。

[学力不足生徒へのフォロー]について、中学生は80%以上の生徒がフォローに満足しているが、保護者は約70%の方が満足していると回答している。この差は、生徒にとっては課題等が期限までに提出されていない、または、授業中に実施される小テストが合格点に達していない場合などは、日頃から放課後に個別にきめ細かく指導を行っていることがこのような結果に繋がっていると思われる。保護者の立場にたつと、現状より課題をもっと多く課して、生徒自身の家庭学習の時間を確保してほしいという願いがあるように推測される。

[勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。]について、中学生の80%以上の生徒は環境づくりができていると答え、保護者は約70%の方ができていると回答している。また、教員は80%強の教員は環境づくりができていると回答しているので、積極的に機会を利用して、質問や相談に足を運んでほしいと思う。

#### 知育（高校）

今年度は、知育に大きく関係する「図書室の利用のしやすさ」と「電子黒板での授業内容の理解度」の二つの項目を加えて分析を行った。

#### [学力向上への取り組み]

2015年度と比較して、生徒・保護者ではA・B合計で65%前後で大きく変化していないが、教員では77%から58%へ大きく変化した。この結果は、研修体制の充実のアンケート結果と一致している点から考えると、探究型学習などの新しい学力観に対する研修の必要性和対応が十分行われていない結果と思われる。

#### [学習施設・設備の充実度]

設備面全般として、生徒・保護者ともA・B合計で70%を越える結果になった。人工芝・温水プール・秀麗館エアコンの設置という点から、高い数字が出ていると思われる。2017年度は秀麗館B2エアコンの設置で、部活動での夏の熱中症対策等の安全面の向上とオールシーズンで快適な学年集会等の活動に利用が期待される。図書室の利用のしやすさは、生徒・保護者ともA・B合計で80%を越える結果であった。図書室内のレイア

ウトの工夫から、休み時間・授業・放課後の学習など幅広い時間帯で活用しやすくなったと思われる。設置から定期考査前に非常に利用頻度が高くなった設備として、職員室横のカウンター（間じきることによってエアコンによって快適な環境）がある。先生に質問のしやすい利点から、アンケート項目の「先生に質問できる関係・雰囲気」で生徒・保護者とも A・B 合計で 70%を越える結果に表れていると思われる。電子黒板と授業の理解度では、生徒・保護者とも A・B 合計で 76%を越える高い結果となった。中学校と比較して高校のデジタル教科書の充実度は十分でなく、先生方の独自に工夫された教材が活かされた結果だと思われる。高校 3 年だけが 64%の低い結果になったのは、大学受験対策としての演習授業の影響が出ているものと思われる。教員と生徒・保護者の A・B 合計が大きく違った項目として、部活動の施設設備の充実がある。生徒・保護者 A・B 合計 74%を越えたのに対し、教員は 39%という違いの原因として、生徒・保護者は人工芝や温水プールなどの目立つ設備に関心が高くなり、指導する教員の立場では活動場所の少なさ・スペースの狭さ・トレーニングルームの機材の数と内容面などの問題点が影響した結果の表れだと思われる。部活動に対する生徒・保護者の関心と入部率の高さから考え、今後も改善の必要性を強く感じた。

#### [学力不足の生徒のフォロー]

2016 年度だけ A・B 合計が高 1、2 学年では 70%代に対して高 3 学年 57%と大きく落ち込んでいる原因として、高 1、2 学年では、定期考査の成績下位者に対して定期的な補習があるのに対して、高 3 学年では、希望者を中心とした補習のため、フォローに対する印象が小さくなっていると思われる。保護者に対する C・D 合計は、2015 年度に引き続き全体で 30%を越える高い数字になっている。高校 3 年間の成績が大学進学の大ターになることから、習熟度の遅れた生徒に対して、補習回数、時期、内容を適切に改善することできめ細かなフォローを行っていく。

#### ウ 徳育

[生徒のマナー意識やモラル向上の取り組み]について、集会で電車のマナーや食堂のマナーなどの向上を呼び掛け、生徒自身がマナーの大切さを考える機会を多く持てるように心がけた。その結果、中学・高校の保護者、中学生ともに A・B 回答の合計が 80%を超え、評価は高いものとなっている。公共の場と私的な場での過ごし方の違いをしっかりと認識し、皆が気持ちよく過ごすことの出来るマナーを身に付けられるように、我々教員の指導力の向上が必要であると考えます。

[いじめや不正防止の取り組み]について、授業や人権ホームルームなどでいじめ防止・不正防止の啓発に努め、学校生活全般において生徒たちの様子をよく観察し、早期発見・早期対応に心がけた。その結果、保護者では中学・高校ともに A・B 回答の合計が 80%を超え、生徒 ㄱも 70%以上と評価は高いものとなっているが、昨年と比べると中学生・高校生の A・B 回答の合計が低くなっている。(中学校: 91→84%、高校: 82→74%)。いじめのアンケートでは、未だ「いじめられる方にも問題がある」と答えている生徒が

いるので、今後もそれらの生徒たちの意識を変える努力を続けていく必要がある。

[人権に対する配慮の取り組み]について、今年度は「コスモスダイヤルから見えてくること～事例から学ぶより良い生徒の対応～」というテーマで教員研修会を行った。相談ダイヤルにかけられる事例をもとに、どんな時にどんな対応をするべきかを具体的に考えた。生徒の安心・安全を確保し、その上でよりよい指導ができるよう心掛けていかなければならない。

## エ 体育

[基本的な生活習慣や健康な身体づくり]等の指導については、保護者・生徒・教員のA・B回答の合計が83～96%となっており高く評価している。保健体育科の正課授業はもちろんのこと、部活動についても一定の評価を得ていると考えて良い。

[部活動の施設・設備の充実度]については、保護者・生徒からはA・B回答の合計が74～82%と概ね高評価を得ている。しかしながら、狭小な校地に多くの部活動が活動せざるを得ないため、不満をもつ保護者・生徒の存在があることも忘れてはならない。指導に当たる教員としては、少しでも好ましい環境で活動させたい気持ちがA・B回答の合計の39%に表れており、施設・設備の整備・拡充を求める声が多いと考える。

## オ 学校生活

学校行事への企画・運営に関して、生徒会を中心に各委員会が熱心に、組織的に取り組んでおり、それを受けて、各クラスの学級活動においても協力的かつ積極的な取り組みが見られている。教員側もその生徒達の主体的な活動に対してA・B回答の合計が90%と非常に高い結果であり、総括的・俯瞰的な立場から生徒を助言・指導するという連携が長年にわたり蓄積され、よき伝統として定着している。近年、学校行事への保護者の来校・参観者数も増加の傾向が続き、子ども達の活動への関心の高さがうかがえる。6月の体育祭、9月の関一祭では高校3年生が中心となって活動している点から、高校3年生の生徒アンケートのA・B回答の合計が91%と非常に高い結果となるのもうなずける。下級生もその様子を見ており、次年度にむけて意識も熟成されていくのであろう。

宿泊研修では、入学間もない時期に実施し、仲間作りや高校生活への適応を目指す「研修」内容から、あまり「楽しい」というイメージではないため実施学年A・B回答の合計が82%となったものと思われる。修学旅行では、逆に「楽しむ」「体験する」「共感する」内容が準備されており、修学旅行後の3年A・B回答の合計が90%と非常に高い結果となったものと思われる。

保護者の回答も88%と同じような傾向があることから、ご子女の感想や学校HPの記事などから充実した内容を理解されているようである。

高校での古典芸能鑑賞、中学での芸術鑑賞・美術鑑賞教室では、「本物」の鑑賞と高い芸術性を目指していることから、生徒・保護者においてもA・B回答の合計が例年と同じく94%と高い結果を維持している。本年度、中学で実施した芸術鑑賞は、劇団四季のミ

ュージカル「キャッツ」であり、生徒・保護者もかなり満足されたようであった。

校外学習については、高校は生徒達の主体的な企画による、訪問・見学地であるため、非常に高い結果となっている。一方、中学では学年別に、自然・環境・社会（平和）学習を組み合わせたものであり、三年間全体を通じて体験・学習し、学年毎の指導目標と関連されている点を考慮すると、A・B回答の合計が保護者 90%、生徒 89%となっていることもうなずける。ただ、校外授業は短縮授業期間中の真夏や真冬あるいは春浅い時期に実施される場合が多く、多数の生徒を校外に引率し、安全面や一般の方に迷惑をかけないようにするなどいろいろ緊張を強いられるため、教員のA・B回答の合計が71%、C回答 25%となることから、中学生を校外に引率するという負担が、教員には思いのほか大きいものであるということが保護者にも理解していただけるのではないかと。

勉強や学校生活に対して、先生への質問・相談ができる雰囲気・環境を作っているかについては、教員側はA・B回答の合計が88%と高い結果であるのに対し、中学生の保護者はA・B回答の合計が71%の結果、高校生の保護者はA・B回答の合計が76%の結果となる。高校では、上級生になるほど学習面での質問や相談回数も増すが、中学生の段階ではなかなか敷居が高く職員室には入りにくいのかもかもしれない。職員室横の学習コーナーの利用も環境が整備されて、高校生は積極的であるが、中学校ではむしろ居残り学習をさせられているように、他から見られるイメージがあるからではないかと思われる。さらに生徒達がより積極的に利用できるようにしたい。

## カ 学校間連携

中高大の連携事業の実践について、中学校ではA・B回答の合計が72%の結果となり、中学生・保護者は、B回答が多い。なかなか関西大学との連携事業の内容がわかりにくいようである。工夫を重ねねばならない。

高校では全学年 A・B回答の合計が82%と非常に高い結果となる。進路指導部から各種高大連携セミナーへの案内や関西大学のPRが積極的にされており、生徒達の興味・関心は高いようである。ただ、部活動と重複したりして参加の条件にかなわず、断念しているという声も耳にする。

進路情報の提供については、教員側のA・B回答の合計が76%となるのに対して、高校生、中学生・保護者のA・B回答の合計が58%とかなり低いことから、提供する側と受容する側との意識に差があるのかもしれない。提供する側としては、必要な情報や具体的な数値に見合った情報を絞り込んでいるが、もっと情報の幅を広げるべきである。

関西大学にない他大学の進学（医歯薬学、看護系）への情報ももっと早い段階からの提供を希望する声があられたものであろうか。いずれにしても、基礎学力をしっかりと身につけるとともに、関西大学の各分野への興味・関心を高めたい。

## キ カウンセリング

[カウンセリング体制]について 高校生のA・B回答が保護者や中学生と比べるとやや低い結果となっている。年齢的に、相談せずに自分で解決することや友人に相談することが多くなっていることが考えられるが、この結果を真摯に受け止め、普段から声か

けをするなどしてより相談しやすい雰囲気を作ることが大切であるとする。

#### (4) 研修

##### ア 教員研修

「工夫された授業や面白い実験が取り入れられているか」という質問で、生徒のA・B合計が中学校で83%に対して高校は57%と違いがあった。中学校で行っている「総合的な学習の時間」に取り組んでいる各自でテーマを選んだ探究型の学習による効果が出ていると思われる。高校では、系統的な取り組みがなく、各教科での取り組みになっているのでアンケート結果に反映されにくいと思われる。また、教員での校内外の研修体制の充実に関して、2015年度のA・B合計78%から60%に大きくダウンした。ICTの効果的活用や問題解決的な探究学習に対するスキルアップのために改善が求められると思われる。

## 5 学校関係者評価委員会からの評価結果

平成29年3月17日、第一高等学校第一中学校景風館にて学校関係者評価委員会が行われた。別紙資料（報告書及びアンケート調査結果）に基づき、学校長より、本年度の自己点検・学校評価の概略が説明された。次に、保護者・生徒アンケートの結果をもとに、本年度の重点目標に対する評価をいただいた。

### (1) 自己評価の結果を受けて

#### 重点目標 ① 基礎学力に加え、幅広い知識を身につけさせる

平素から、基礎学力、幅広い知識の習得に尽力いただいているが、今回の自己点検・評価保護者向けアンケートQ6「学校の学力向上のための組織的な取り組み」に関して、中学、高校ともに肯定的な回答が60%台にとどまっているのが少し気になる。さらに、保護者向けアンケートQ9「スローラーナーに対するフォロー」についても肯定的な回答が60%台となっている。大半の保護者は、授業での遅れに対する早い段階でのフォローを希望しているようであり、学校側のフォローがまだ十分であるとは感じていないようである。また、生徒向けアンケートQ6「自らの学力の向上」について、肯定的な意見は、中学生が81%であるのに対して、高校生が64%と、中学、高校間で大きな開きがある。高校生の学習内容の難しさがこのような結果となっているのだろうか。今後一層、生徒自らが積極的に勉学に取り組もうとするような、興味関心を持てる授業の工夫と合わせ、生徒たちが持つ高い潜在能力を引き出し、伸ばす教育をお願いしたい。

また、教科学習だけでなく、社会で活躍できる人材育成のためのキャリア教育にも取り組んでいただいているようだが、例年、12月に実施されるキャリアガイダンスは、生徒たちの今後の進路選択に大いに役立っていると思われるので今後も継続していただきたい。

#### 重点目標 ② 次世代社会のリーダーとしての豊かな人間性の育成

保護者向けアンケートQ11「マナー、モラルの向上」について、中学、高校ともに80%以上が肯定的な回答をしている。平素から、礼儀、言葉遣い、時間厳守等を部活動や学校行事

を通じて細かく指導されている結果であると思われる。また、生徒アンケートでは、中学生の82%、高校生の68%が、昨年よりも規範意識が高まったと回答している。特に中学生は、小学校時代には特に注意されなかったことが、中学では注意される機会が増えたからかもしれない。特にマナー、モラル面に関しては社会人ともなれば大変重要なこととなるので、今後とも継続して指導をお願いしたい。また、Q12、Q13は人権に関する質問である。Q12の校内でのいじめに関して、中学、高校とも保護者は80%以上が本校の姿勢に賛同していることが分かる。また、生徒についても中学生が84%、高校生は74%が本校の姿勢に肯定的である。中学生と比較し、高校生の割合が少し低いので、今後も人権部を中心に、いじめに関するアンケート等を有効活用して、いじめ防止の指導を徹底してもらいたい。

保護者は、豊かな人間性を育成するために実施されている宿泊行事や校外学習が生徒たちの情操教育に大変役立っていると感じている。各学年で実施されている宿泊行事に対する満足度は、生徒、保護者ともに大変高くなっており、今後は一層、充実した内容になるよう、前年度の反省を生かしながらよりよい宿泊行事になるよう工夫してもらいたい。また、日帰りの校外学習も生徒たちの興味、関心を引き出す有効なものとなっており、保護者も子供たちの反応に十分満足している。校内で実施される、各種学校行事についても、クラス内のみならず、学年を通じた連帯感の醸成に役立っている。保護者、生徒ともに満足度は高い。ただ、中学校に文化祭がないのは残念な気がする。今後、高校、中学共催というような形でもよいので中学生が文化祭に参加できるようになれば一層盛り上がるのではないだろうか。

### 重点目標 ③ 学校と家庭が連携し、更なる協力体制を確立する。

生徒、保護者アンケートQ23にあるように、保護者、生徒、教員いずれもが学校生活で生じる悩みについての相談体制やカウンセリング体制は整っていると肯定的である。本校のカウンセラーは生徒、保護者の悩みを真剣に受け止めてくれ、親身になって相談に乗ってくれるカウンセラーとして、評判が高い。もちろん、カウンセラーだけでなく、担任、学年スタッフ等も協力の上、保護者や子供の悩みが一日も早く解消されるようご協力をお願いしたい。

生徒、保護者アンケートQ10「学校と保護者間での連絡、懇談」では、80%弱の保護者が緊密に行われていると感じている。それに対し、教員アンケートでは90%が緊密に行われていると回答している。学校としては、成績懇談会、夏季休業中の3者面談、保護者との懇親会等、保護者との意見交換の場は十分であると認識しているが、保護者の意識としては、一層学校側と意見交換をする場を設定してもらいたいという気持ちがあるのだろう。

高校生徒、保護者アンケートQ22「他大学進学に関する情報提供」では、58%しか肯定的な回答がない。本校が関西大学の併設校ではあるものの、生徒の進路に関する要望に十分応えられるよう協力していただきたい。

保護者向けアンケートQ25「ホームページの活用」について、本校のホームページが有効に活用されていない面がある。中学の保護者で約50%、高校の保護者は約40%しか活用していない。記事の更新をまめに行い、魅力あるホームページとなれば閲覧者も増えると思われる。また、本校の保護者だけでなく、受験生の保護者にとっても魅力あるものにしなければならない。

#### 【学校関係者評価委員会委員名簿】

氏名	所属及び役職
石橋 章市朗	関西大学法学部教授 ※評価結果とりまとめ執筆者
村上 康司	関西大学第一高等学校教育後援会会長
山本 雅英	関西大学第一中学校 PTA 会長
野木 万也	学校長
三ツ石 悦久	教頭(第一高等学校)※オブザーバー
蔭地 陽介	教頭(第一中学校)※オブザーバー

## 6 校長の意見書

### 関西大学第一高等学校・第一中学校

校長 野木 万也

#### 【本校の独自性】

本校では創立以来、関西大学の併設校としての特色ある教育を行ってきた。他の私学では難関国公立大学進学を標榜し、勉学偏重の教育を行っている学校が多いのに対し、本校では、「正義を重んじ、誠実を貫く」を教育方針とし、余裕を持って自らが取り組みたいことに積極的に取り組める環境を準備し、勉強のみならず、部活動や生徒会活動を通じて人間力を養う教育を行っている。今後、IT化、グローバル化が一層進むことが予想される現代社会の中で、立派な社会人として通用する人間を育成することに主眼を置き、教員が一丸となって生徒指導にあたっている。

#### 【学校に対する満足度について】

アンケート結果を見る限り、生徒、保護者ともに本校での学校生活に満足してくれているようである。勉強ばかりに追い立てられることなく、部活動にも積極的に取り組み、親しい友人と楽しい学校生活を送れている証拠であろう。ただ、入学前に抱いたイメージと少し異なっているという回答が若干あることについては、その原因がどこにあるのか、もう少し踏み込んだ調査の必要があると思われる。

#### 【学力向上について】

昨年のアンケート結果と同様、生徒、保護者の一部がスローラーナーに対するフォローを希望している結果となった。本校としては、外部評価委員会からのご指摘及び昨年のアンケート結果を踏まえ、補習授業等きめ細かい指導を行ったつもりであるが、成績不振者にとってはまだまだ不十分であるという意識があるのであろう。今後はこれらの結果を踏まえ、一層きめ細かい指導を行っていかねばならないと考えている。ただ、補習にも二種類あり、定期テストの点数を上げるための補習と外部テスト等実力をつけるための補習があるが、特に高3生には大学進学を踏まえ、実力テストに対応できる補習を重点的に行っていきたい。

#### 【他大学進学に関する情報提供について】

他大学への進学情報が十分に提供されていないとの回答が多いことについて、大半の生徒が関



西大学に進学する現状を踏まえるとある程度いたしかたのないことであるのかもしれないが、他大学進学を考える生徒に対しても、できる限り情報提供を行い、生徒の進路希望が実現するように進路指導部を中心とした手助けを行っていききたい。

#### 【ホームページの活用に関して】

本校ホームページが生徒、保護者に十分活用されていない現状がある。確かにホームページの管理が十分とは言えず、長期間更新されないままになっている部分がある。ホームページは本校生徒、保護者だけではなく、本校を志望する生徒や保護者にも閲覧され、本校イメージを左右する面があるので一日も早く改善に取り組まなければならないと考えている。今後は事務室とも連携し、最新の情報がアップできる体制を整えなければならない。

#### 【施設に関して】

施設に関し、生徒・保護者の感想と教員の感想とで大きなずれがある。生徒保護者には満足されているようであるが、実際に部活動等を指導する教員の立場では、日常的に活動場所の不足、建物の老朽化が問題と感じられているようだ。今後も法人に対する働きかけを継続し、改善を行いたいと考えている。

#### 【最後に】

学校評価アンケートは概ね問題なしという結果となり、安堵している。しかし、項目によっては生徒、保護者、教員から改善の余地を指摘されていることもあり、それらの意見に対して真摯に取り組まなければならないと考えている。今後は一つ一つの問題に地道に取り組み、よりよい学校生活を提供できるように取り組んでいきたい。

## 7 アンケート結果

- 資料 1 2016 年度 学校評価（教員\_自己点検）集計結果表
- 資料 2-1 2016 年度 学校評価（保護者：高校）集計結果表
- 資料 2-2 同上（対象：高校 3 年生保護者）集計結果表
- 資料 2-3 同上（対象：高校 2 年生保護者）集計結果表
- 資料 2-4 同上（対象：高校 1 年生保護者）集計結果表
- 資料 3-1 2016 年度 学校評価（保護者：中学校）集計結果表
- 資料 3-2 同上（対象：中学 3 年生保護者）集計結果表
- 資料 3-3 同上（対象：中学 2 年生保護者）集計結果表
- 資料 3-4 同上（対象：中学 1 年生保護者）集計結果表
- 資料 4-1 2016 年度 学校評価（高校生徒）集計結果表
- 資料 4-2 同上（対象：高校 3 年生）集計結果表
- 資料 4-3 同上（対象：高校 2 年生）集計結果表
- 資料 4-4 同上（対象：高校 1 年生）集計結果表
- 資料 5-1 2016 年度 学校評価（中学校生徒）集計結果表
- 資料 5-2 同上（対象：中学 3 年生）集計結果表

資料 5-3 同上（対象：中学 2 年生）集計結果表

資料 5-4 同上（対象：中学 1 年生）集計結果表

以 上

2016年度 学校評価(教員\_自己点検)集計結果表

集計対象 教員

回答者数 71

(資料1)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
1	本校の生徒は充実した学校生活を楽しんでいる。	40	31	0	0	71	0	56%	44%	0%	0%
2	本校に入学した生徒・保護者の満足度は高い。	16	53	2	0	71	0	23%	75%	3%	0%
3	学校説明会やオープンキャンパスは、本校の学校生活を紹介するのに役立っている。	42	28	1	0	71	0	59%	39%	1%	0%
4	建学の精神に基づく教育方針・教育目標は、教職員・保護者などの関係者によく浸透している。	11	41	15	4	71	0	15%	58%	21%	6%
5	職員会議や学年会議、教科会議などが効率よく機能的に運営されている。	8	25	27	11	71	0	11%	35%	38%	15%
6	警察や消防署と連携し、避難訓練や安全講習会を開くなどの安全対策を講じている。	35	27	9	0	71	0	49%	38%	13%	0%
7	学力向上のための、組織的な取組を行っている。	14	27	22	8	71	0	20%	38%	31%	11%
8	学習施設・設備には、満足している。	8	23	27	13	71	0	11%	32%	38%	18%
9	学力不足生徒へのフォローのために補習授業や個人指導をおこなっている。	21	36	12	2	71	0	30%	51%	17%	3%
10	学習状況の説明や家庭学習の把握のため、保護者との懇談や連絡を緊密におこなっている。	23	41	5	2	71	0	32%	58%	7%	3%
11	生徒に学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてマナーやモラルを向上させる取り組みをおこなっている。	27	40	3	1	71	0	38%	56%	4%	1%
12	いじめの実態把握に努め、生徒が発する危険信号等を見逃さないようにして早期発見に努める体制が整い、学校組織として共有できている。	24	38	7	1	70	1	34%	54%	10%	1%
13	生徒の人權に配慮した指導をおこなっている。	26	39	3	2	70	1	37%	56%	4%	3%
14	基本的生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導をおこなっている。	34	33	4	0	71	0	48%	46%	6%	0%
15	部活動の施設・設備が充実している。	5	23	26	17	71	0	7%	32%	37%	24%
16	関一祭や体育大会などの学校行事において、生徒会や各委員会は積極的に活動している。	31	33	6	1	71	0	44%	46%	8%	1%
17	本校の宿泊行事は充実している。	34	30	6	1	71	0	48%	42%	8%	1%
18	本校の古典芸能・芸術・美術鑑賞は、充実している。	33	29	5	4	71	0	46%	41%	7%	6%
19	校外での活動・学習は、生徒の興味・関心を生かし、自主的、自発的な学習を促すことに役立っている。	19	31	18	3	71	0	27%	44%	25%	4%
20	勉強や学校生活について、生徒からの質問や相談を受けやすい関係を作っている。	35	28	6	2	71	0	49%	39%	8%	3%
21	高大あるいは中大、中高の学校同士の教育連携が積極的におこなわれている。	9	39	18	5	71	0	13%	55%	25%	7%
22	進路に関する情報は、生徒に提供されている。	21	32	16	1	70	1	30%	46%	23%	1%
23	他大学進学に関する情報は適切に提供している。	16	28	21	6	71	0	23%	39%	30%	8%
24	生徒・保護者の悩みに対して、教員による相談体制やカウンセリング体制が学校全体として整っている。	22	39	7	3	71	0	31%	55%	10%	4%
25	本校は、教員の資質向上、生徒の知的好奇心を喚起する授業構成のための校内外の研修体制が充実している。	18	24	23	5	70	1	26%	34%	33%	7%

設問への回答( A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない )

実施日:2016/12/6

## 関西大学第一高等学校

## 学校評価(保護者:高校) 集計結果表

2016年度

集計対象		保護者(高校)		回答者数		963		(資料2)			
------	--	---------	--	------	--	-----	--	-------	--	--	--

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	505	354	85	16	960	3	53%	37%	9%	2%
2	保護者として、この学校に入学させてよかったですか。	519	350	76	15	960	3	54%	36%	8%	2%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	312	437	170	42	961	2	32%	45%	18%	4%
4	教育方針・教育目標を理解されていますか。	324	538	88	9	959	4	34%	56%	9%	1%
5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	281	529	131	18	959	4	29%	55%	14%	2%
6	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	205	437	252	64	958	5	21%	46%	26%	7%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思われませんか。	410	413	108	27	958	5	43%	43%	11%	3%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	225	534	160	36	955	8	24%	56%	17%	4%
9	本校では、習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分におこなわれていると思われませんか。	164	420	281	95	960	3	17%	44%	29%	10%
10	学校からの連絡や懇談は緊密におこなわれていると思われませんか。	244	484	179	50	957	6	25%	51%	19%	5%
11	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組がおこなわれていると思われませんか。	376	473	86	25	960	3	39%	49%	9%	3%
12	いじめを許さない学校・学級作り・積極的に関わり合いをおこなわれていると思われませんか。	348	500	84	26	958	5	36%	52%	9%	3%
13	教員の指導方法は、人権に配慮したものとなっていると思われませんか。	299	527	90	44	960	3	31%	55%	9%	5%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導がおこなわれていると思われませんか。	373	491	79	17	960	3	39%	51%	8%	2%
15	部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	352	379	162	66	959	4	37%	40%	17%	7%
16	図書室は、利用しやすいと思われませんか。	286	524	127	20	957	6	30%	55%	13%	2%
17	高1宿泊研修、高2修学旅行は、充実していると思われませんか。	406	437	99	17	959	4	42%	46%	10%	2%
18	古典芸能鑑賞は、ご子女の情操教育に役立っていると思われませんか。	292	431	199	37	959	4	30%	45%	21%	4%
19	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	271	457	182	49	959	4	28%	48%	19%	5%
20	高大の教育連携が積極的におこなわれていると思われませんか。	395	456	92	14	957	6	41%	48%	10%	1%
21	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	297	490	138	30	955	8	31%	51%	14%	3%
22	他大学進学に関する情報は適切に提供されていると思われませんか。	151	402	320	82	955	8	16%	42%	34%	9%
23	子どもに何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いませんか。	256	505	166	32	959	4	27%	53%	17%	3%
24	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	223	489	185	57	954	9	23%	51%	19%	6%
25	本校のホームページを十分に活用されていますか。	142	247	324	246	959	4	15%	26%	34%	26%

学校運営・教育内容・生徒支援

研修  
その他

設問への回答( A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない )

実施日:2016/12/6

関西大学第一高等学校

## 2016年度 学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象 保護者(高校3年) 263

(資料2)

No	設問文	回答者数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		146	88	24	5	263	0	56%	33%	9%	2%
1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	150	88	20	5	263	0	57%	33%	8%	2%
2	保護者として、この学校に入学させてよかったですか。	93	107	49	13	262	1	35%	41%	19%	5%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	99	129	31	3	262	1	38%	49%	12%	1%
4	教育方針・教育目標を理解されていますか。	92	124	43	4	263	0	35%	47%	16%	2%
5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	51	120	72	20	263	0	19%	46%	27%	8%
6	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	116	107	33	7	263	0	44%	41%	13%	3%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思われませんか。	55	148	44	15	262	1	21%	56%	17%	6%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	43	119	79	22	263	0	16%	45%	30%	8%
9	本校では、習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組が十分におこなわれていると思われませんか。	78	128	43	13	262	1	30%	49%	16%	5%
10	学校からの連絡や懇談は緊密におこなわれていると思われませんか。	111	121	21	10	263	0	42%	46%	8%	4%
11	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組がおこなわれていると思われませんか。	98	132	26	7	263	0	37%	50%	10%	3%
12	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	83	141	24	15	263	0	32%	54%	9%	6%
13	教員の指導方法は、人権に配慮したものとなっていると思われませんか。	108	120	27	8	263	0	41%	46%	10%	3%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導がおこなわれていると思われませんか。	109	106	35	13	263	0	41%	40%	13%	5%
15	部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	103	126	31	3	263	0	39%	48%	12%	1%
16	図書室は、利用しやすいと思われませんか。	129	115	14	5	263	0	49%	44%	5%	2%
17	高1宿泊研修、高2修学旅行は、充実していると思われませんか。	79	108	58	17	262	1	30%	41%	22%	6%
18	古典芸能鑑賞は、ご子女の情操教育に役立っていると思われませんか。	79	122	50	11	262	1	30%	47%	19%	4%
19	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	98	133	26	5	262	1	37%	51%	10%	2%
20	高大の教育連携が積極的ににおこなわれていると思われませんか。	84	127	37	13	261	2	32%	49%	14%	5%
21	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	52	103	80	28	263	0	20%	39%	30%	11%
22	他大学進学に関する情報は適切に提供されていると思われませんか。	77	132	43	11	263	0	29%	50%	16%	4%
23	子どもに何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いませんか。	71	118	47	25	261	2	27%	45%	18%	10%
24	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	50	69	75	66	260	3	19%	27%	29%	25%
その他	本校のホームページを十分に活用されていますか。										

学校運営・教育内容・生徒支援

設問への回答( A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

実施日:2016/12/6

関西大学第一高等学校

## 2016年度 学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象 保護者(高校2年)

回答者数 361

(資料2)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		183	141	29	8	361	0	51%	39%	8%	2%
1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	190	134	31	5	360	1	53%	37%	9%	1%
2	保護者として、この学校に入学させてよかったですか。	117	161	71	12	361	0	32%	45%	20%	3%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	117	210	29	4	360	1	33%	58%	8%	1%
4	教育方針・教育目標を理解されていますか。	88	220	46	6	360	1	24%	61%	13%	2%
5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	76	167	94	21	358	3	21%	47%	26%	6%
6	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	147	174	30	9	360	1	41%	48%	8%	3%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思われませんか。	77	223	50	9	359	2	21%	62%	14%	3%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	51	159	114	37	361	0	14%	44%	32%	10%
9	本校では、習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組みがおこなわれていると思われませんか。	90	191	63	15	359	2	25%	53%	18%	4%
10	学校からの連絡や懇談は緊密におこなわれていると思われませんか。	137	190	27	6	360	1	38%	53%	8%	2%
11	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組みがおこなわれていると思われませんか。	126	200	28	7	361	0	35%	55%	8%	2%
12	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	116	206	27	12	361	0	32%	57%	7%	3%
13	教員の指導方法は、人権に配慮したものとなっていると思われませんか。	130	195	31	4	360	1	36%	54%	9%	1%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導がおこなわれていると思われませんか。	123	155	57	24	359	2	34%	43%	16%	7%
15	部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	85	224	44	5	358	3	24%	63%	12%	1%
16	図書室は、利用しやすいと思われませんか。	143	171	41	5	360	1	40%	48%	11%	1%
17	高1宿泊研修、高2修学旅行は、充実していると思われませんか。	110	166	76	8	360	1	31%	46%	21%	2%
18	古典芸能鑑賞は、ご子女の情操教育に役立っていると思われませんか。	93	182	65	20	360	1	26%	51%	18%	6%
19	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	153	172	30	5	360	1	43%	48%	8%	1%
20	高大の教育連携が積極的におこなわれていると思われませんか。	97	200	52	9	358	3	27%	56%	15%	3%
21	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	42	154	132	30	358	3	12%	43%	37%	8%
22	他大学進学に関する情報は適切に提供されていると思われませんか。	89	201	62	8	360	1	25%	56%	17%	2%
23	子どもに何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いませんか。	74	196	72	17	359	2	21%	55%	20%	5%
24	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	42	88	134	97	361	0	12%	24%	37%	27%
25	本校のホームページを十分に活用されていますか。										
その他											

設問への回答( A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

学校運営・教育内容・生徒支援

研修

実施日:2016/12/6

関西大学第一高等学校

## 2016年度 学校評価(保護者:高校) 集計結果表

集計対象 保護者(高校1年)

回答者数 339

(資料2)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		176	125	32	3	336	3	52%	37%	10%	1%
1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	179	128	25	5	337	2	53%	38%	7%	1%
2	保護者として、この学校に入学させてよかったですか。	102	169	50	17	338	1	30%	50%	15%	5%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	108	199	28	2	337	2	32%	59%	8%	1%
4	教育方針・教育目標を理解されていますか。	101	185	42	8	336	3	30%	55%	13%	2%
5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	78	150	86	23	337	2	23%	45%	26%	7%
6	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	147	132	45	11	335	4	44%	39%	13%	3%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思われませんか。	93	163	66	12	334	5	28%	49%	20%	4%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	70	142	88	36	336	3	21%	42%	26%	11%
9	本校では、習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組みがおこなわれていると思われませんか。	76	165	73	22	336	3	23%	49%	22%	7%
10	学校からの連絡や懇談は緊密におこなわれていると思われませんか。	128	162	38	9	337	2	38%	48%	11%	3%
11	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組みがおこなわれていると思われませんか。	124	168	30	12	334	5	37%	50%	9%	4%
12	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	100	180	39	17	336	3	30%	54%	12%	5%
13	教員の指導方法は、人権に配慮したものとなっていると思われませんか。	135	176	21	5	337	2	40%	52%	6%	1%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導がおこなわれていると思われませんか。	120	118	70	29	337	2	36%	35%	21%	9%
15	部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	98	174	52	12	336	3	29%	52%	15%	4%
16	図書室は、利用しやすいと思われませんか。	134	151	44	7	336	3	40%	45%	13%	2%
17	高1宿泊研修、高2修学旅行は、充実していると思われませんか。	103	157	65	12	337	2	31%	47%	19%	4%
18	古典芸能鑑賞は、ご子女の情操教育に役立っていると思われませんか。	99	153	67	18	337	2	29%	45%	20%	5%
19	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	144	151	36	4	335	4	43%	45%	11%	1%
20	高大の教育連携が積極的におこなわれていると思われませんか。	116	163	49	8	336	3	35%	49%	15%	2%
21	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	57	145	108	24	334	5	17%	43%	32%	7%
22	他大学進学に関する情報は適切に提供されていると思われませんか。	90	172	61	13	336	3	27%	51%	18%	4%
23	子どもに何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いませんか。	78	175	66	15	334	5	23%	52%	20%	4%
24	本校の教員は、教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	50	90	115	83	338	1	15%	27%	34%	25%
25	本校のホームページを十分に活用されていますか。										

学校運営・教育内容・生徒支援

研修  
その他

設問への回答 (A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

実施日:2016/12/6

## 2016年度 学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象	保護者(中学)	回答者数	657
------	---------	------	-----

(資料3)

No	設問文	回答数				回答率(%)				有効回答数	無効回答数
		A	B	C	D	A	B	C	D		
全般	1	411	212	29	10	62%	32%	4%	2%	662	1
	2	384	234	38	7	58%	35%	6%	1%	663	0
	3	241	307	87	28	36%	46%	13%	4%	663	0
	4	293	322	41	7	44%	49%	6%	1%	663	0
	5	256	321	80	6	39%	48%	12%	1%	663	0
	6	185	266	159	49	28%	40%	24%	7%	659	4
	7	323	251	81	6	49%	38%	12%	1%	661	2
	8	230	331	80	19	35%	50%	12%	3%	660	3
	9	191	249	165	58	29%	38%	25%	9%	663	0
	10	203	293	140	26	31%	44%	21%	4%	662	1
	11	250	304	80	28	38%	46%	12%	4%	662	1
	12	264	271	91	36	40%	41%	14%	5%	662	1
	13	247	317	77	20	37%	48%	12%	3%	661	2
	14	274	319	65	5	41%	48%	10%	1%	663	0
	15	243	253	121	44	37%	38%	18%	7%	661	2
	16	222	329	95	13	34%	50%	14%	2%	659	4
	17	426	207	25	2	65%	31%	4%	0%	660	3
	18	381	241	38	2	58%	36%	6%	0%	662	1
	19	290	306	63	3	44%	46%	10%	0%	662	1
	20	187	283	165	27	28%	43%	25%	4%	662	1
	21	161	324	146	30	24%	49%	22%	5%	661	2
	22	132	320	181	29	20%	48%	27%	4%	662	1
	23	218	321	95	28	33%	48%	14%	4%	662	1
研修	24	190	323	120	26	29%	49%	18%	4%	659	4
その他	25	153	182	197	129	23%	28%	30%	20%	661	2

設問への回答( A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない )



実施日:2016/12/6

## 2016年度 学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

(資料3)

回答者数 211

集計対象 保護者(中学3年)

No	設問文	回答数				回答率(%)			
		A	B	C	D	A	B	C	D
全般		129	68	9	4	61%	32%	4%	2%
1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	210	1	0	0	95%	0%	0%	0%
2	保護者として、この学校に入學させてよかったですと思われませんか。	211	0	0	0	100%	0%	0%	0%
3	本校での学校生活は、入學前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	80	95	29	7	38%	45%	14%	3%
4	教育方針・教育目標を理解されていますか。	86	112	10	3	41%	53%	5%	1%
5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	83	99	26	3	39%	47%	12%	1%
6	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	54	81	60	13	26%	39%	29%	6%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思われませんか。	103	80	25	2	49%	38%	12%	1%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	65	100	34	10	31%	48%	16%	5%
9	本校では、習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組みが十分におこなわれていると思われませんか。	54	71	60	26	26%	34%	28%	12%
10	学校からの連絡や懇談は緊密におこなわれていると思われませんか。	52	99	50	10	25%	47%	24%	5%
11	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組みがおこなわれていると思われませんか。	75	95	34	7	36%	45%	16%	3%
12	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	68	92	39	12	32%	44%	18%	6%
13	教員の指導方法は、人権に配慮したものとなっていると思われませんか。	74	103	28	5	35%	49%	13%	2%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導がおこなわれていると思われませんか。	91	98	19	3	43%	46%	9%	1%
15	部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	82	80	42	7	39%	38%	20%	3%
16	図書室は、利用しやすいと思われませんか。	71	105	30	4	34%	50%	14%	2%
17	中1宿泊研修、中2自然教室、中3研修旅行は、充実していると思われませんか。	142	59	8	1	68%	28%	4%	0%
18	芸術・美術鑑賞会は、ご子女の情操教育に役立っていると思われませんか。	126	72	12	1	60%	34%	6%	0%
19	校外での活動・学習は、ご子女の興味・関心を生かし、自主的、自発的な学習を促すことに役立っていると思われませんか。	87	96	26	1	41%	46%	12%	0%
20	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	66	94	43	8	31%	45%	20%	4%
21	中大、中高の学校同士の教育連携が積極的におこなわれていると思われませんか。	49	112	44	5	23%	53%	21%	2%
22	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	60	96	48	7	28%	45%	23%	3%
23	子どもに何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとすると教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていますか。	68	99	32	12	32%	47%	15%	6%
24	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	58	103	40	9	28%	49%	19%	4%
25	本校のホームページを十分に活用されていますか。	47	65	58	41	22%	31%	27%	19%
その他									

設問への回答( A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない )

2016年度 学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象 保護者(中学2年)

回答者数 225

(資料3)

No	設問文	回答数				有効回答数	無効回答数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		107	86	10	5	208	0	51%	41%	5%	2%
1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	101	87	17	3	208	0	49%	42%	8%	1%
2	保護者として、この学校に入學させてよかったですと思われませんか。	58	99	36	15	208	0	28%	48%	17%	7%
3	本校での学校生活は、入學前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	83	109	14	2	208	0	40%	52%	7%	1%
4	教育方針・教育目標を理解されていますか。	73	109	26	0	208	0	35%	52%	13%	0%
5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	40	81	62	25	208	0	19%	39%	30%	12%
6	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	99	88	20	1	208	0	48%	42%	10%	0%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思われませんか。	67	115	20	6	208	0	32%	55%	10%	3%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	45	72	65	26	208	0	22%	35%	31%	13%
9	本校では、習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組みが十分におこなわれていると思われませんか。	58	92	50	7	207	1	28%	44%	24%	3%
10	学校からの連絡や懇談は緊密におこなわれていると思われませんか。	67	96	33	12	208	0	32%	46%	16%	6%
11	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組みがおこなわれていると思われませんか。	78	79	34	16	207	1	38%	38%	16%	8%
12	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	68	98	31	11	208	0	33%	47%	15%	5%
13	教員の指導方法は、人権に配慮したものとなっていると思われませんか。	86	99	22	1	208	0	41%	48%	11%	0%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導がおこなわれていると思われませんか。	70	87	34	17	208	0	34%	42%	16%	8%
15	部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	67	110	28	2	207	1	32%	53%	14%	1%
16	図書室は、利用しやすいと思われませんか。	126	70	10	0	206	2	61%	34%	5%	0%
17	中1宿泊研修、中2自然教室、中3研修旅行は、充実していると思われませんか。	120	75	12	0	207	1	58%	36%	6%	0%
18	芸術・美術鑑賞会は、ご子女の情操教育に役立っていると思われませんか。	92	101	14	1	208	0	44%	49%	7%	0%
19	校外での活動・学習は、ご子女の興味・関心を生かし、自主的、自発的な学習を促すことに役立っていると思われませんか。	50	87	60	10	207	1	24%	42%	29%	5%
20	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	48	101	43	16	208	0	23%	49%	21%	8%
21	中六、中高の学校同士の教育連携が積極的におこなわれていると思われませんか。	35	100	63	10	208	0	17%	48%	30%	5%
22	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	64	97	38	9	208	0	31%	47%	18%	4%
23	子どもに何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとすると教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思われませんか。	51	96	50	9	206	2	25%	47%	24%	4%
24	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	48	54	69	35	206	2	23%	26%	33%	17%
25	本校のホームページを十分に活用されていますか。										

設問への回答 ( A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない )

2016年度 学校評価(保護者:中学) 集計結果表

関西大学第一中学校

回答者数 221

(資料3)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		175	58	10	1	244	0	72%	24%	4%	0%
1	ご子女は、生き生きとした学校生活を送っていると思われませんか。	168	65	10	1	244	0	69%	27%	4%	0%
2	保護者として、この学校に入学させてよかったですか。	103	113	22	6	244	0	42%	46%	9%	2%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	124	101	17	2	244	0	51%	41%	7%	1%
4	教育方針・教育目標を理解されていますか。	100	113	28	3	244	0	41%	46%	11%	1%
5	避難訓練や安全対策など積極的な対策を講じていると思われませんか。	91	104	37	11	243	1	37%	43%	15%	5%
6	本校は学力向上のために組織的な取組を行っていると思われませんか。	121	83	36	3	243	1	50%	34%	15%	1%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思われませんか。	98	116	26	3	243	1	40%	48%	11%	1%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思われませんか。	92	106	40	6	244	0	38%	43%	16%	2%
9	本校では、習熟度の遅れた生徒へのフォローや補習授業の取組みがおこなわれていると思われませんか。	93	102	40	9	244	0	38%	42%	16%	4%
10	学校からの連絡や懇談は緊密におこなわれていると思われませんか。	108	113	13	9	243	1	44%	47%	5%	4%
11	学校や社会のルールを遵守させ、生徒としてのマナーやモラルを向上させる取組みがおこなわれていると思われませんか。	118	100	18	8	244	0	48%	41%	7%	3%
12	いじめを許さない学校・学級作りに積極的に取り組んでいると思われませんか。	105	116	18	4	243	1	43%	48%	7%	2%
13	教員の指導方法は、人権に配慮したものとなっていると思われませんか。	97	122	24	1	244	0	40%	50%	10%	0%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導がおこなわれていると思われませんか。	91	86	45	20	242	2	38%	36%	19%	8%
15	部活動の施設・設備は充実していると思われませんか。	84	114	37	7	242	2	35%	47%	15%	3%
16	図書室は、利用しやすいと思われませんか。	158	78	7	1	244	0	65%	32%	3%	0%
17	中1宿泊研修、中2自然教室、中3研修旅行は、充実していると思われませんか。	135	94	14	1	244	0	55%	39%	6%	0%
18	芸術・美術鑑賞会は、ご子女の情操教育に役立っていると思われませんか。	111	109	23	1	244	0	45%	45%	9%	0%
19	校外での活動・学習は、ご子女の興味・関心を生かし、自主的、自発的な学習を促すことに役立っていると思われませんか。	71	102	62	9	244	0	29%	42%	25%	4%
20	勉強や学校生活について、ご子女から教員に質問や相談ができる関係が作られていると思われませんか。	64	111	59	9	243	1	26%	46%	24%	4%
21	中大、中高の学校同士の教育連携が積極的におこなわれていると思われませんか。	37	124	70	12	243	1	15%	51%	29%	5%
22	ご子女の進路に関する情報は、提供されていると思われませんか。	86	125	25	7	243	1	35%	51%	10%	3%
23	子どもに何らかの問題が生じたとき、担任をはじめとすると教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いませんか。	81	124	30	8	243	1	33%	51%	12%	3%
24	本校の教員は教材研究や指導力の向上に努めようとしていると思われませんか。	58	63	70	53	244	0	24%	26%	29%	22%
25	本校のホームページを十分に活用されていますか。										

設問への回答 ( A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない )

2016年度 学校評価(高校生) 集計結果表

2016年度

集計対象 高校生 1183

(資料4)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		617	418	96	47	1178	5	52%	35%	8%	4%
	1 学校生活は楽しいと感じていますか。	474	502	141	66	1183	0	40%	42%	12%	6%
	2 この学校に入学してよかったですか。	204	461	325	191	1181	2	17%	39%	28%	16%
	3 本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	262	580	251	89	1182	1	22%	49%	21%	8%
	4 本校の教育方針を理解していますか。	408	542	173	58	1181	2	35%	46%	15%	5%
	5 事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すればよいのか、指示を受けていますか。	216	544	303	119	1182	1	18%	46%	26%	10%
	6 授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	445	523	150	61	1179	4	38%	44%	13%	5%
	7 本校の学習施設・設備は充実していると思いますか。	361	528	195	97	1181	2	31%	45%	17%	8%
	8 電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	291	510	267	115	1183	0	25%	43%	23%	10%
	9 成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてももらえる仕組みがあると感じていますか。	469	454	182	77	1182	1	40%	38%	15%	7%
	10 自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	261	542	279	99	1181	2	22%	46%	24%	8%
	11 生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	350	519	227	84	1180	3	30%	44%	19%	7%
	12 いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	323	606	170	80	1179	4	27%	51%	14%	7%
	13 先生の指導方法は、人権に配慮したものになっていますか。	378	598	163	43	1182	1	32%	51%	14%	4%
	14 基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導をうけていますか。	398	470	201	111	1180	3	34%	40%	17%	9%
	15 部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	465	531	141	46	1183	0	39%	45%	12%	4%
	16 図書室は、利用しやすいと思いますか。	651	421	71	39	1182	1	55%	36%	6%	3%
	17 関一祭や体育祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	514	465	141	59	1179	4	44%	39%	12%	5%
	18 高1宿泊研修、高2修学旅行は、充実していましたか。	393	504	190	95	1182	1	33%	43%	16%	8%
	19 狂言・文楽鑑賞会は、古典芸能に触れるいい機会だったと思いますか。	333	561	217	71	1182	1	28%	47%	18%	6%
	20 勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	448	521	151	62	1182	3	38%	44%	13%	5%
	21 高大の教育連携があると思いますか。	434	527	154	63	1178	4	37%	45%	13%	5%
	22 進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	214	452	356	156	1178	4	18%	38%	30%	13%
	23 他大学進学に関する情報は適切に提供されていると思いますか。	239	545	294	101	1179	8	20%	46%	25%	9%
	24 悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていますか。	209	462	328	174	1173	6	18%	39%	28%	15%
研修	25 工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。										

実施日:2016/12/6

関西大学第一高等学校

## 学校評価(高校生徒) 集計結果表

2016年度

回答者数 383

集計対象 高校3年生

(資料4)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		225	107	25	24	381	2	59%	28%	7%	6%
1	学校生活は楽しいと感じていますか。	183	146	33	21	383	0	48%	38%	9%	5%
2	この学校に入学してよかったと思いますか。	93	134	100	56	383	0	24%	35%	26%	15%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	109	179	56	39	383	0	28%	47%	15%	10%
4	本校の教育方針を理解していますか。	155	166	40	22	383	0	40%	43%	10%	6%
5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すればよいのか、指示を受けていますか。	84	170	83	46	383	0	22%	44%	22%	12%
6	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	140	163	58	20	381	2	37%	43%	15%	5%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思いますか。	94	150	86	52	382	1	25%	39%	23%	14%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	80	138	108	57	383	0	21%	36%	28%	15%
9	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてももらえる仕組みがあると感じていますか。	145	147	58	32	382	1	38%	38%	15%	8%
10	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	98	154	84	47	383	0	26%	40%	22%	12%
11	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	117	155	70	39	381	2	31%	41%	18%	10%
12	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	116	182	53	31	382	1	30%	48%	14%	8%
13	先生の指導方法は、人権に配慮したものになっていますか。	116	181	64	22	383	0	30%	47%	17%	6%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導をうけていますか。	137	152	63	31	383	0	36%	40%	16%	8%
15	部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	154	180	34	15	383	0	40%	47%	9%	4%
16	図書室は、利用しやすいと思いますか。	201	144	20	17	382	1	53%	38%	5%	4%
17	関一祭や体育祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	218	124	27	12	381	2	57%	33%	7%	3%
18	高1宿泊研修、高2修学旅行は、充実していましたか。	132	166	52	33	383	0	34%	43%	14%	9%
19	狂言・文楽鑑賞会は、古典芸能に触れるいい機会だったと思いますか。	119	168	64	32	383	0	31%	44%	17%	8%
20	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	148	151	53	31	383	0	39%	39%	14%	8%
21	高大の教育連携があると思いますか。	140	152	54	35	381	2	37%	40%	14%	9%
22	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	94	142	87	59	382	1	25%	37%	23%	15%
23	他大学進学に関する情報は適切に提供されていると思いますか。	87	157	93	46	383	0	23%	41%	24%	12%
24	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	110	153	73	46	382	1	29%	40%	19%	12%
25	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。										

設問への回答 ( A: あてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない )

学校運営・教育内容・生徒支援

実施日:2016/12/6

関西大学第一高等学校

## 学校評価(高校生徒) 集計結果表

2016年度

回答者数 396

集計対象 高校2年生

(資料4)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		181	167	34	11	393	3	46%	42%	9%	3%
1	学校生活は楽しいと感じていますか。	126	192	50	28	396	0	32%	48%	13%	7%
2	この学校に入学してよかったですか。	48	163	113	71	395	1	12%	41%	29%	18%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	65	202	104	25	396	0	16%	51%	26%	6%
4	本校の教育方針を理解していますか。	123	191	64	17	395	1	31%	48%	16%	4%
5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すればよいのか、指示を受けていますか。	50	198	112	36	396	0	13%	50%	28%	9%
6	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	135	188	53	19	395	1	34%	48%	13%	5%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思いますか。	139	189	51	16	395	1	35%	48%	13%	4%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	92	188	90	26	396	0	23%	47%	23%	7%
9	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてももらえる仕組みがあると感じていますか。	138	173	67	18	396	0	35%	44%	17%	5%
10	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	78	193	101	24	396	0	20%	49%	26%	6%
11	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	109	188	75	24	396	0	28%	47%	19%	6%
12	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	88	223	57	26	394	2	22%	57%	14%	7%
13	先生の指導方法は、人権に配慮したものになっていますか。	113	219	54	10	396	0	29%	55%	14%	3%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導をうけていますか。	111	166	76	42	395	1	28%	42%	19%	11%
15	部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	134	186	63	13	396	0	34%	47%	16%	3%
16	図書室は、利用しやすいと思いますか。	191	163	31	11	396	0	48%	41%	8%	3%
17	関一祭や体育祭において、生徒会や各委員会が活躍していたと思いますか。	121	184	65	24	394	2	31%	47%	16%	6%
18	高1宿泊研修、高2修学旅行は、充実していましたか。	104	179	74	39	396	0	26%	45%	19%	10%
19	狂言・文楽鑑賞会は、古典芸能に触れるいい機会だったと思いますか。	88	209	79	20	396	0	22%	53%	20%	5%
20	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	127	206	47	16	396	0	32%	52%	12%	4%
21	高大の教育連携があると思いますか。	121	210	51	13	395	1	31%	53%	13%	3%
22	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	47	159	138	51	395	1	12%	40%	35%	13%
23	他大学進学に関する情報は適切に提供されていると思いますか。	63	193	110	30	396	0	16%	49%	28%	8%
24	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	40	160	134	59	393	3	10%	41%	34%	15%
25	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。										

設問への回答( A: あてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない )

実施日:2016/12/6

関西大学第一高等学校

## 学校評価(高校生徒) 集計結果表

2016年度

回答者数 404

集計対象 高校1年生

(資料4)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		211	144	37	12	404	0	52%	36%	9%	3%
1	学校生活は楽しいと感じていますか。	165	164	58	17	404	0	41%	41%	14%	4%
2	この学校に入学してよかったと思いますか。	63	164	112	64	403	1	16%	41%	28%	16%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	88	199	91	25	403	1	22%	49%	23%	6%
4	本校の教育方針を理解していますか。	130	185	69	19	403	1	32%	46%	17%	5%
5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すればよいのか、指示を受けていますか。	82	176	108	37	403	1	20%	44%	27%	9%
6	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	170	172	39	22	403	1	42%	43%	10%	5%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思いますか。	128	189	58	29	404	0	32%	47%	14%	7%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	119	184	69	32	404	0	29%	46%	17%	8%
9	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてももらえる仕組みがあると感じていますか。	186	134	57	27	404	0	46%	33%	14%	7%
10	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	85	195	94	28	402	2	21%	49%	23%	7%
11	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	124	176	82	21	403	1	31%	44%	20%	5%
12	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	119	201	60	23	403	1	30%	50%	15%	6%
13	先生の指導方法は、人権に配慮したものになっていますか。	149	198	45	11	403	1	37%	49%	11%	3%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの指導をうけていますか。	150	152	62	38	402	2	37%	38%	15%	9%
15	部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	177	165	44	18	404	0	44%	41%	11%	4%
16	図書室は、利用しやすいと思いますか。	259	114	20	11	404	0	64%	28%	5%	3%
17	関一祭や体育祭において、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	175	157	49	23	404	0	43%	39%	12%	6%
18	高1宿泊研修、高2修学旅行は、充実していましたか。	157	159	64	23	403	1	39%	39%	16%	6%
19	狂言・文楽鑑賞会は、古典芸能に触れるいい機会だったと思いますか。	126	184	74	19	403	1	31%	46%	18%	5%
20	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	173	164	51	15	403	1	43%	41%	13%	4%
21	高大の教育連携があると思いますか。	173	165	49	15	402	2	43%	41%	12%	4%
22	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	73	151	131	46	401	3	18%	38%	33%	11%
23	他大学進学に関する情報は適切に提供されていると思いますか。	89	195	91	25	400	4	22%	49%	23%	6%
24	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	59	149	121	69	398	6	15%	37%	30%	17%
研修											

設問への回答 ( A: あてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない )

実施日:2016/12/6

## 2016年度 学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象 中学生

回答者数 712

(資料5)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		510	170	22	8	710	2	72%	24%	3%	1%
1	学校生活は楽しいと感じていますか。	494	182	32	2	710	2	70%	26%	5%	0%
2	この学校に入学してよかったですか。	212	338	119	42	711	1	30%	48%	17%	6%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	243	354	95	14	706	6	34%	50%	13%	2%
4	本校の教育方針を理解していますか。	419	255	32	5	711	1	59%	36%	5%	1%
5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すればよいのか、指示を受けていますか。	242	337	113	18	710	2	34%	47%	16%	3%
6	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	435	236	33	6	710	2	61%	33%	5%	1%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思いますか。	420	225	51	12	708	4	59%	32%	7%	2%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	327	272	87	25	711	1	46%	38%	12%	4%
9	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	385	234	74	16	709	3	54%	33%	10%	2%
10	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	265	321	104	20	710	2	37%	45%	15%	3%
11	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	304	288	90	25	707	5	43%	41%	13%	4%
12	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	317	284	87	21	709	3	45%	40%	12%	3%
13	先生の指導方法は、人権に配慮したものになっていますか。	416	264	28	3	711	1	59%	37%	4%	0%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	361	222	88	39	710	2	51%	31%	12%	5%
15	部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	378	257	61	14	710	2	53%	36%	9%	2%
16	図書室は、利用しやすいと思いますか。	412	240	47	12	711	1	58%	34%	7%	2%
17	球技大会、体育大会や合唱コンクールにおいて、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	527	155	22	8	712	0	74%	22%	3%	1%
18	中1宿泊研修、中2自然教室、中3研修旅行は、充実していましたか。	434	228	32	16	710	2	61%	32%	5%	2%
19	芸術鑑賞会・美術館見学は、芸術に触れるいい機会だったと思いますか。	373	264	62	12	711	1	52%	37%	9%	2%
20	校外での活動・学習に興味や関心を持ちましたか。	275	311	101	25	712	0	39%	44%	14%	4%
21	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	271	301	110	28	710	2	38%	42%	15%	4%
22	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	261	311	113	26	711	1	37%	44%	16%	4%
23	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	255	293	132	31	711	1	36%	41%	19%	4%
24	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	338	246	96	29	709	3	48%	35%	14%	4%
25	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。										

設問への回答 ( A: あてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない )

学校運営・教育内容・生徒支援



2016年度 学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

回答者数 233

集計対象 中学3年生

(資料5)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		180	41	10	2	233	0	77%	18%	4%	1%
	1 学校生活は楽しいと感じていますか。	169	53	11	0	233	0	73%	23%	5%	0%
	2 この学校に入学してよかったですか。	77	108	33	15	233	0	33%	46%	14%	6%
	3 本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	73	108	46	5	232	1	31%	47%	20%	2%
	4 本校の教育方針を理解していますか。	138	83	10	2	233	0	59%	36%	4%	1%
	5 事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すればよいのか、指示を受けていますか。	83	109	36	5	233	0	36%	47%	15%	2%
	6 授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	129	89	12	3	233	0	55%	38%	5%	1%
	7 本校の学習施設・設備は充実していると思いますか。	121	84	21	6	232	1	52%	36%	9%	3%
	8 電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	97	100	29	7	233	0	42%	43%	12%	3%
	9 成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてもらえる仕組みがあると感じていますか。	125	71	26	10	232	1	54%	31%	11%	4%
	10 自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	73	115	39	6	233	0	31%	49%	17%	3%
	11 生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	89	102	31	11	233	0	38%	44%	13%	5%
	12 いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	103	94	26	9	232	1	44%	41%	11%	4%
	13 先生の指導方法は、人権に配慮したものになっていますか。	128	96	8	1	233	0	55%	41%	3%	0%
	14 基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	102	84	32	15	233	0	44%	36%	14%	6%
	15 部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	118	89	19	7	233	0	51%	38%	8%	3%
	16 図書室は、利用しやすいと思いますか。	150	67	13	3	233	0	64%	29%	6%	1%
	17 球技大会、体育大会や合唱コンクールにおいて、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	183	47	3	0	233	0	79%	20%	1%	0%
	18 中1宿泊研修、中2自然教室、中3研修旅行は、充実していましたか。	146	65	16	5	232	1	63%	28%	7%	2%
	19 芸術鑑賞会・美術館見学は、芸術に触れるいい機会だったと思いますか。	109	94	25	4	232	1	47%	41%	11%	2%
	20 校外での活動・学習に興味や関心を持ちましたか。	92	110	28	3	233	0	39%	47%	12%	1%
	21 勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	77	113	36	5	231	2	33%	49%	16%	2%
	22 中大、中高の学校同士の教育連携があるといますか。	90	103	34	6	233	0	39%	44%	15%	3%
	23 進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	82	98	48	5	233	0	35%	42%	21%	2%
	24 悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	89	91	40	12	232	1	38%	39%	17%	5%
研修											

設問への回答 ( A: あてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない )

実施日:2016/12/6

## 2016年度 学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

集計対象 中学2年生

回答者数 230

(資料5)

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		147	71	8	3	229	1	64%	31%	3%	1%
1	学校生活は楽しいと感じていますか。	139	72	16	1	228	2	61%	32%	7%	0%
2	この学校に入学してよかったと思いますか。	54	101	54	20	229	1	24%	44%	24%	9%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	73	122	27	6	228	2	32%	54%	12%	3%
4	本校の教育方針を理解していますか。	120	95	13	1	229	1	52%	41%	6%	0%
5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すればよいのか、指示を受けていますか。	70	101	49	8	228	2	31%	44%	21%	4%
6	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	138	78	11	2	229	1	60%	34%	5%	1%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思いますか。	123	82	20	4	229	1	54%	36%	9%	2%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	87	93	37	12	229	1	38%	41%	16%	5%
9	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてももらえる仕組みがあると感じていますか。	131	75	19	3	228	2	57%	33%	8%	1%
10	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	86	88	50	5	229	1	38%	38%	22%	2%
11	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	94	90	34	9	227	3	41%	40%	15%	4%
12	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	80	102	43	5	230	0	35%	44%	19%	2%
13	先生の指導方法は、人権に配慮したものになっていますか。	128	87	14	0	229	1	56%	38%	6%	0%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	126	65	28	11	230	0	55%	28%	12%	5%
15	部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	128	83	14	5	230	0	56%	36%	6%	2%
16	図書室は、利用しやすいと思いますか。	127	86	13	3	229	1	55%	38%	6%	1%
17	球技大会、体育大会や合唱コンクールにおいて、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	155	60	9	6	230	0	67%	26%	4%	3%
18	中1宿泊研修、中2自然教室、中3研修旅行は、充実していましたか。	134	82	8	5	229	1	59%	36%	3%	2%
19	芸術鑑賞会・美術館見学は、芸術に触れるいい機会だったと思いますか。	109	95	20	6	230	0	47%	41%	9%	3%
20	校外での活動・学習に興味や関心を持ちましたか。	85	95	41	9	230	0	37%	41%	18%	4%
21	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	76	96	44	14	230	0	33%	42%	19%	6%
22	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	67	111	41	10	229	1	29%	48%	18%	4%
23	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	73	94	52	11	230	0	32%	41%	23%	5%
24	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	89	89	41	10	229	1	39%	39%	18%	4%
25	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。										

設問への回答 ( A: あてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない )

実施日:2016/12/6

## 2016年度 学校評価(中学校生徒) 集計結果表

関西大学第一中学校

(資料5)

回答者数 249

No	設問文	回答数				有効 回答 数	無効 回答 数	回答率(%)			
		A	B	C	D			A	B	C	D
全般		183	58	4	3	248	1	74%	23%	2%	1%
1	学校生活は楽しいと感じていますか。	186	57	5	1	249	0	75%	23%	2%	0%
2	この学校に入学してよかったと思いますか。	81	129	32	7	249	0	33%	52%	13%	3%
3	本校での学校生活は、入学前に描いたイメージ通りの学校でしたか。	97	124	22	3	246	3	39%	50%	9%	1%
4	本校の教育方針を理解していますか。	161	77	9	2	249	0	65%	31%	4%	1%
5	事故、事件、災害が発生したとき、どのように行動すればよいのか、指示を受けていますか。	89	127	28	5	249	0	36%	51%	11%	2%
6	授業を通じ、自分の学力は向上していると感じていますか。	168	69	10	1	248	1	68%	28%	4%	0%
7	本校の学習施設・設備は充実していると思いますか。	176	59	10	2	247	2	71%	24%	4%	1%
8	電子黒板は授業の内容を理解するのに役立っていると思いますか。	143	79	21	6	249	0	57%	32%	8%	2%
9	成績が低迷した場合、補習授業で適切なフォローをしてももらえる仕組みがあると感じていますか。	129	88	29	3	249	0	52%	35%	12%	1%
10	自分の学習状況を保護者も把握していると思いますか。	106	118	15	9	248	1	43%	48%	6%	4%
11	生徒としてのマナーやモラル向上のための指導によって、規範意識が昨年より高まったと思いますか。	121	96	25	5	247	2	49%	39%	10%	2%
12	いじめを許さない指導が日常的に行われていると思いますか。	134	88	18	7	247	2	54%	36%	7%	3%
13	先生の指導方法は、人権に配慮したものになっていますか。	160	81	6	2	249	0	64%	33%	2%	1%
14	基本的な生活習慣や健康な身体づくり、基礎体力づくりの仕方を学びましたか。	133	73	28	13	247	2	54%	30%	11%	5%
15	部活動の施設・設備は充実していると思いますか。	132	85	28	2	247	2	53%	34%	11%	1%
16	図書室は、利用しやすいと思いますか。	135	87	21	6	249	0	54%	35%	8%	2%
17	球技大会、体育大会や合唱コンクールにおいて、生徒会や各委員会は活躍していたと思いますか。	189	48	10	2	249	0	76%	19%	4%	1%
18	中1宿泊研修、中2自然教室、中3研修旅行は、充実していましたか。	154	81	8	6	249	0	62%	33%	3%	2%
19	芸術鑑賞会・美術館見学は、芸術に触れるいい機会だったと思いますか。	155	75	17	2	249	0	62%	30%	7%	1%
20	校外での活動・学習に興味や関心を持ちましたか。	98	106	32	13	249	0	39%	43%	13%	5%
21	勉強や学校生活について、先生に質問や相談ができる雰囲気でしたか。	118	92	30	9	249	0	47%	37%	12%	4%
22	中大、中高の学校同士の教育連携があると思いますか。	104	97	38	10	249	0	42%	39%	15%	4%
23	進路に関する情報は、提供されていると思いますか。	100	101	32	15	248	1	40%	41%	13%	6%
24	悩みが生じたときに、担任をはじめとする教員、学校カウンセラーに相談ができる体制ができていると思いますか。	160	66	15	7	248	1	65%	27%	6%	3%
25	工夫された授業や、おもしろい実験などが取り入れられていると思いますか。										

設問への回答 ( A: あてはまる B: ややあてはまる C: あまりあてはまらない D: あてはまらない )