

2018年度秋学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2018/12/22~2019/1/21

わたしはこの授業によく出席していた。(単一選択式)

1 強く思う	70,808	61.10%
2 そう思う	33,762	29.10%
3 どちらとも言えない	7,936	6.80%
4 そう思わない	1,940	1.60%
5 全くそう思わない	1,004	0.80%
6 未回答	295	0.20%

わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。(単一選択式)

1 強く思う	47,035	40.60%
2 そう思う	47,697	41.20%
3 どちらとも言えない	15,813	13.60%
4 そう思わない	3,003	2.50%
5 全くそう思わない	1,199	1.00%
6 未回答	998	0.80%

この授業を履修した動機をすべて選んでください。(複数選択式)

1 専門性を高めたい	11,295	9.70%
2 自分の興味・関心と合致した	15,583	13.40%
3 友人が履修した	4,882	4.20%
4 授業内容に魅力を感じた	10,241	8.80%
5 教員に惹かれた	4,448	3.80%
6 時間割の都合	16,446	14.20%
7 必修科目だった	53,918	46.50%
8 授業名に惹かれた	7,641	6.60%
9 その他(自由記入)	1,546	1.30%
10 未回答	6,983	6.00%

教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式)

1 強く思う	65,831	56.80%
2 そう思う	38,651	33.30%
3 どちらとも言えない	7,981	6.80%
4 そう思わない	1,810	1.50%
5 全くそう思わない	1,140	0.90%
6 未回答	332	0.20%

毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式)

1 強く思う	58,480	50.50%
2 そう思う	42,790	36.90%
3 どちらとも言えない	11,055	9.50%
4 そう思わない	2,021	1.70%
5 全くそう思わない	1,115	0.90%
6 未回答	284	0.20%

教材の使い方は適切であった。(単一選択式)

1 強く思う	51,910	44.80%
2 そう思う	42,692	36.80%
3 どちらとも言えない	16,241	14.00%
4 そう思わない	2,810	2.40%
5 全くそう思わない	1,575	1.30%
6 未回答	517	0.40%

理解しやすい話し方であった。(単一選択式)

1 強く思う	51,887	44.80%
2 そう思う	41,983	36.20%
3 どちらとも言えない	14,758	12.70%
4 そう思わない	4,498	3.80%
5 全くそう思わない	2,318	2.00%
6 未回答	301	0.20%

質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式)

1 強く思う	49,789	43.00%
2 そう思う	42,495	36.70%
3 どちらとも言えない	17,940	15.40%
4 そう思わない	3,490	3.00%
5 全くそう思わない	1,708	1.40%
6 未回答	323	0.20%

教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)

1 強く思う	57,929	50.00%
2 そう思う	43,499	37.50%
3 どちらとも言えない	11,173	9.60%
4 そう思わない	1,597	1.30%
5 全くそう思わない	1,265	1.00%
6 未回答	282	0.20%

教室内の学習環境は適切に保たれていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	56,374	48.70%
2 そう思う	44,629	38.50%
3 どちらとも言えない	11,132	9.60%
4 そう思わない	2,051	1.70%
5 全くそう思わない	1,199	1.00%
6 未回答	360	0.30%

授業に対する教員の熱意を感じた。(単一選択式)

1 強くそう思う	55,049	47.50%
2 そう思う	44,342	38.30%
3 どちらとも言えない	12,791	11.00%
4 そう思わない	1,958	1.60%
5 全くそう思わない	1,255	1.00%
6 未回答	350	0.30%

教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	50,150	43.30%
2 そう思う	43,568	37.60%
3 どちらとも言えない	15,894	13.70%
4 そう思わない	3,647	3.10%
5 全くそう思わない	1,902	1.60%
6 未回答	584	0.50%

授業の進度は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	47,733	41.20%
2 そう思う	45,266	39.10%
3 どちらとも言えない	16,715	14.40%
4 そう思わない	2,758	2.30%
5 全くそう思わない	1,389	1.20%
6 未回答	1,884	1.60%

13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 遅すぎる	645	0.50%
2 速すぎる	2,606	2.20%
3 未回答	112,494	97.10%

授業の難易度は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	39,883	34.40%
2 そう思う	43,507	37.50%
3 どちらとも言えない	21,323	18.40%
4 そう思わない	5,136	4.40%
5 全くそう思わない	2,095	1.80%
6 未回答	3,801	3.20%

15で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 易すぎる	461	0.30%
2 難すぎる	5,840	5.00%
3 未回答	109,444	94.50%

この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。(複数選択式)

1 配付資料	7,715	6.60%
2 板書	10,029	8.60%
3 パワーポイント	3,752	3.20%
4 関連する情報や話題の提供	1,980	1.70%
5 教員とのコミュニケーション	2,624	2.20%
6 受講生同士のコミュニケーション	1,845	1.50%
7 テキストや教材の選定	3,531	3.00%
8 教室など施設条件	1,608	1.30%
9 開講する曜日・時間	6,189	5.30%
10 私語への対応	2,284	1.90%
11 特になし	67,282	58.10%
12 その他(自由記入)	1,414	1.20%
13 未回答	14,844	12.80%

この授業を受けて知的好奇心を刺激された。(単一選択式)

1 強くそう思う	39,427	34.00%
2 そう思う	46,402	40.00%
3 どちらとも言えない	22,662	19.50%
4 そう思わない	4,584	3.90%
5 全くそう思わない	2,135	1.80%
6 未回答	535	0.40%

友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	42,918	37.00%
2 そう思う	44,149	38.10%
3 どちらとも言えない	21,815	18.80%
4 そう思わない	3,983	3.40%

5	全くそう思わない	2,345	2.00%
6	未回答	535	0.40%

この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。(単一選択式)

1	強くそう思う	42,167	36.40%
2	そう思う	48,680	42.00%
3	どちらとも言えない	19,220	16.60%
4	そう思わない	3,335	2.80%
5	全くそう思わない	1,777	1.50%
6	未回答	566	0.40%

総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。(単一選択式)

1	強くそう思う	45,872	39.60%
2	そう思う	47,557	41.00%
3	どちらとも言えない	16,917	14.60%
4	そう思わない	2,901	2.50%
5	全くそう思わない	1,828	1.50%
6	未回答	670	0.50%