

2017年度春学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2017/7/10~2017/7/22

わたしはこの授業によく出席していた。(単一選択式)

1 強く思う	92008	65.60%
2 そう思う	35670	25.40%
3 どちらとも言えない	8643	6.10%
4 そう思わない	2337	1.60%
5 全くそう思わない	1076	0.70%
6 未回答	368	0.20%

わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。(単一選択式)

1 強く思う	54,710	39.0%
2 そう思う	58,483	41.7%
3 どちらとも言えない	20,317	14.5%
4 そう思わない	4,161	2.9%
5 全くそう思わない	1,451	1.0%
6 未回答	980	0.6%

この授業を履修した動機をすべて選んでください。(複数選択式)

1 専門性を高めたい	13,881	9.9%
2 自分の興味・関心と合致した	20,780	14.8%
3 友人が履修した	5,230	3.7%
4 授業内容に魅力を感じた	12,811	9.1%
5 教員に惹かれた	5,194	3.7%
6 時間割の都合	19,880	14.1%
7 必修科目だった	65,521	46.7%
8 授業名に惹かれた	9,532	6.8%
9 その他(自由記入)	2,128	1.5%
10 未回答	8,801	6.2%

教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式)

1 強く思う	76,924	54.9%
2 そう思う	48,162	34.3%
3 どちらとも言えない	10,569	7.5%
4 そう思わない	2,608	1.8%
5 全くそう思わない	1,370	0.9%
6 未回答	469	0.3%

毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式)

1 強く思う	65,991	47.1%
2 そう思う	53,359	38.0%
3 どちらとも言えない	15,867	11.3%
4 そう思わない	3,063	2.1%
5 全くそう思わない	1,425	1.0%
6 未回答	397	0.2%

教材の使い方は適切であった。(単一選択式)

1 強く思う	55,601	39.6%
2 そう思う	53,059	37.8%
3 どちらとも言えない	23,895	17.0%
4 そう思わない	4,463	3.1%
5 全くそう思わない	2,279	1.6%
6 未回答	805	0.5%

理解しやすい話し方であった。(単一選択式)

1 強く思う	55,597	39.6%
2 そう思う	52,193	37.2%
3 どちらとも言えない	21,509	15.3%
4 そう思わない	6,986	4.9%
5 全くそう思わない	3,369	2.4%
6 未回答	448	0.3%

質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式)

1 強く思う	52,381	37.3%
2 そう思う	52,165	37.2%
3 どちらとも言えない	26,877	19.1%
4 そう思わない	5,796	4.1%
5 全くそう思わない	2,357	1.6%
6 未回答	526	0.3%

教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)

1 強く思う	64,183	45.8%
2 そう思う	55,298	39.4%
3 どちらとも言えない	16,439	11.7%
4 そう思わない	2,320	1.6%
5 全くそう思わない	1,420	1.0%
6 未回答	442	0.3%

教室内の学習環境は適切に保たれていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	63,038	44.9%
2 そう思う	56,397	40.2%
3 どちらとも言えない	15,320	10.9%
4 そう思わない	3,266	2.3%
5 全くそう思わない	1,620	1.1%
6 未回答	461	0.3%

授業に対する教員の熱意を感じた。(単一選択式)

1 強くそう思う	59,848	42.7%
2 そう思う	55,961	39.9%
3 どちらとも言えない	19,078	13.6%
4 そう思わない	3,055	2.1%
5 全くそう思わない	1,678	1.1%
6 未回答	482	0.3%

教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	53,505	38.1%
2 そう思う	53,790	38.3%
3 どちらとも言えない	23,740	16.9%
4 そう思わない	5,728	4.0%
5 全くそう思わない	2,639	1.8%
6 未回答	700	0.4%

授業の進度は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	50,798	36.2%
2 そう思う	57,151	40.7%
3 どちらとも言えない	24,016	17.1%
4 そう思わない	4,269	3.0%
5 全くそう思わない	1,895	1.3%
6 未回答	1,973	1.4%

13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進捗について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 遅すぎる	1,014	0.7%
2 速すぎる	4,254	3.0%
3 未回答	134,834	96.2%

授業の難易度は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	40,739	29.0%
2 そう思う	53,829	38.4%
3 どちらとも言えない	30,576	21.8%
4 そう思わない	7,390	5.2%
5 全くそう思わない	2,800	1.9%
6 未回答	4,768	3.4%

15で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 易すぎる	866	0.6%
2 難すぎる	8,335	5.9%
3 未回答	130,901	93.4%

この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。(複数選択式)

1 配付資料	10,784	7.6%
2 板書	15,378	10.9%
3 パワーポイント	5,995	4.2%
4 関連する情報や話題の提供	2,966	2.1%
5 教員とのコミュニケーション	3,999	2.8%
6 受講生同士のコミュニケーション	2,777	1.9%
7 テキストや教材の選定	4,893	3.4%
8 教室など施設条件	2,050	1.4%
9 開講する曜日・時限	6,903	4.9%
10 私語への対応	3,640	2.5%
11 特になし	74,945	53.4%
12 その他(自由記入)	2,007	1.4%
13 未回答	18,336	13.0%

この授業を受けて知的好奇心を刺激された。(単一選択式)

1 強くそう思う	40,904	29.1%
2 そう思う	55,822	39.8%
3 どちらとも言えない	32,407	23.1%
4 そう思わない	7,017	5.0%
5 全くそう思わない	3,281	2.3%
6 未回答	671	0.4%

友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	44,409	31.6%
2 そう思う	53,228	37.9%
3 どちらとも言えない	32,039	22.8%
4 そう思わない	6,274	4.4%

5	全くそう思わない	3,487	2.4%
6	未回答	665	0.4%

この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。(単一選択式)

1	強くそう思う	44,089	31.4%
2	そう思う	60,198	42.9%
3	どちらとも言えない	27,238	19.4%
4	そう思わない	5,111	3.6%
5	全くそう思わない	2,699	1.9%
6	未回答	767	0.5%

総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。(単一選択式)

1	強くそう思う	49,404	35.2%
2	そう思う	59,236	42.2%
3	どちらとも言えない	23,542	16.8%
4	そう思わない	4,387	3.1%
5	全くそう思わない	2,675	1.9%
6	未回答	858	0.6%