

2016年度春学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2016/7/8~2016/7/21

わたしはこの授業によく出席していた。(単一選択式)

1 強くそう思う	86,561	63.4%
2 そう思う	37,000	27.1%
3 どちらとも言えない	9,070	6.6%
4 そう思わない	2,442	1.7%
5 全くそう思わない	1,025	0.7%
6 未回答	355	0.2%

わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。(単一選択式)

1 強くそう思う	49,982	36.6%
2 そう思う	58,441	42.8%
3 どちらとも言えない	21,121	15.4%
4 そう思わない	4,489	3.2%
5 全くそう思わない	1,428	1.0%
6 未回答	992	0.7%

この授業を履修した動機をすべて選んでください。(複数選択式)

1 専門性を高めたい	13,311	9.7%
2 自分の興味・関心と合致した	21,580	15.8%
3 友人が履修した	4,909	3.5%
4 授業内容に魅力を感じた	12,223	8.9%
5 教員に惹かれた	5,693	4.1%
6 時間割の都合	19,071	13.9%
7 必修科目だった	64,091	46.9%
8 授業名に惹かれた	9,129	6.6%
9 その他(自由記入)	2,116	1.5%
10 未回答	7,800	5.7%

教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	72,081	52.8%
2 そう思う	49,283	36.1%
3 どちらとも言えない	10,609	7.7%
4 そう思わない	2,673	1.9%
5 全くそう思わない	1,324	0.9%
6 未回答	483	0.3%

毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	61,124	44.7%
2 そう思う	53,710	39.3%
3 どちらとも言えない	16,476	12.0%
4 そう思わない	3,293	2.4%
5 全くそう思わない	1,411	1.0%
6 未回答	439	0.3%

教材の使い方は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	51,523	37.7%
2 そう思う	53,590	39.2%
3 どちらとも言えない	23,810	17.4%
4 そう思わない	4,567	3.3%
5 全くそう思わない	2,257	1.6%
6 未回答	706	0.5%

理解しやすい話し方であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	51,764	37.9%
2 そう思う	52,239	38.2%
3 どちらとも言えない	21,447	15.7%
4 そう思わない	7,129	5.2%
5 全くそう思わない	3,414	2.5%
6 未回答	460	0.3%

質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	47,720	34.9%
2 そう思う	52,233	38.2%
3 どちらとも言えない	27,457	20.1%
4 そう思わない	6,045	4.4%
5 全くそう思わない	2,445	1.7%
6 未回答	553	0.4%

教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)

1 強くそう思う	59,181	43.3%
2 そう思う	56,196	41.1%
3 どちらとも言えない	16,765	12.2%
4 そう思わない	2,391	1.7%
5 全くそう思わない	1,481	1.0%
6 未回答	439	0.3%

教室内の学習環境は適切に保たれていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	58,442	42.8%
2 そう思う	57,039	41.8%
3 どちらとも言えない	15,781	11.5%
4 そう思わない	3,187	2.3%
5 全くそう思わない	1,533	1.1%
6 未回答	471	0.3%

授業に対する教員の熱意を感じた。(単一選択式)

1 強くそう思う	55,076	40.3%
2 そう思う	56,259	41.2%
3 どちらとも言えない	19,669	14.4%
4 そう思わない	3,254	2.3%
5 全くそう思わない	1,696	1.2%
6 未回答	499	0.3%

教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	49,069	35.9%
2 そう思う	53,490	39.2%
3 どちらとも言えない	24,473	17.9%
4 そう思わない	5,824	4.2%
5 全くそう思わない	2,766	2.0%
6 未回答	831	0.6%

授業の進捗は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	45,727	33.5%
2 そう思う	57,084	41.8%
3 どちらとも言えない	25,241	18.4%
4 そう思わない	4,521	3.3%
5 全くそう思わない	1,859	1.3%
6 未回答	2,021	1.4%

13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進捗について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 遅すぎる	1,056	0.7%
2 速すぎる	4,473	3.2%
3 未回答	130,924	95.9%

授業の難易度は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	36,630	26.8%
2 そう思う	53,603	39.2%
3 どちらとも言えない	31,429	23.0%
4 そう思わない	7,685	5.6%
5 全くそう思わない	2,826	2.0%
6 未回答	4,280	3.1%

15で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 易すぎる	972	0.7%
2 難すぎる	8,592	6.2%
3 未回答	126,889	92.9%

この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。(複数選択式)

1 配付資料	10,803	7.9%
2 板書	16,806	12.3%
3 パワーポイント	5,710	4.1%
4 関連する情報や話題の提供	3,098	2.2%
5 教員とのコミュニケーション	4,164	3.0%
6 受講生同士のコミュニケーション	2,777	2.0%
7 テキストや教材の選定	5,410	3.9%
8 教室など施設条件	2,291	1.6%
9 開講する曜日・時限	7,463	5.4%
10 私語への対応	3,360	2.4%
11 特になし	70,420	51.6%
12 その他(自由記入)	1,875	1.3%
13 未回答	17,650	12.9%

この授業を受けて知的好奇心を刺激された。(単一選択式)

1 強くそう思う	37,025	27.1%
2 そう思う	55,243	40.4%
3 どちらとも言えない	33,028	24.2%
4 そう思わない	7,176	5.2%
5 全くそう思わない	3,369	2.4%
6 未回答	612	0.4%

友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	40,540	29.7%
2 そう思う	52,442	38.4%
3 どちらとも言えない	32,689	23.9%
4 そう思わない	6,518	4.7%

5	全くそう思わない	3,591	2.6%
6	未回答	673	0.4%

この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。(単一選択式)

1	強くそう思う	40,038	29.3%
2	そう思う	60,148	44.0%
3	どちらとも言えない	27,519	20.1%
4	そう思わない	5,272	3.8%
5	全くそう思わない	2,728	1.9%
6	未回答	748	0.5%

総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。(単一選択式)

1	強くそう思う	45,741	33.5%
2	そう思う	59,174	43.3%
3	どちらとも言えない	23,418	17.1%
4	そう思わない	4,614	3.3%
5	全くそう思わない	2,684	1.9%
6	未回答	822	0.6%