

2015年度春学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2015/7/10~2015/7/23

(問1)わたしはこの授業によく出席していた。

1	強くそう思う	83,513	62.0%
2	そう思う	37,998	28.2%
3	どちらとも言えない	9,075	6.7%
4	そう思わない	2,475	1.8%
5	全くそう思わない	999	0.7%
6	未回答	597	0.4%

(問2)わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。

1	強くそう思う	46,816	34.7%
2	そう思う	58,499	43.4%
3	どちらとも言えない	21,390	15.8%
4	そう思わない	4,622	3.4%
5	全くそう思わない	1,460	1.0%
6	未回答	1,870	1.3%

(問3)この授業を履修した動機をすべて選んでください。

1	専門性を高めたい	12,139	9.0%
2	自分の興味・関心と合致した	23,617	17.5%
3	友人が履修した	4,970	3.6%
4	授業内容に魅力を感じた	11,118	8.2%
5	教員に惹かれた	5,645	4.1%
6	時間割の都合	19,535	14.5%
7	必修科目だった	62,731	46.5%
8	授業名に惹かれた	8,134	6.0%
9	その他(自由記入)	1,803	1.3%
10	未回答	7,033	5.2%

(問4)教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。

1	強くそう思う	67,025	49.7%
2	そう思う	51,990	38.6%
3	どちらとも言えない	11,101	8.2%
4	そう思わない	2,696	2.0%
5	全くそう思わない	1,277	0.9%
6	未回答	568	0.4%

(問5)毎回の授業のテーマは明確に示されていた。

1	強くそう思う	57,101	42.4%
2	そう思う	55,846	41.4%
3	どちらとも言えない	16,731	12.4%
4	そう思わない	3,145	2.3%
5	全くそう思わない	1,381	1.0%
6	未回答	453	0.3%

(問6)教材の使い方は適切であった。

1	強くそう思う	47,340	35.1%
2	そう思う	55,223	41.0%
3	どちらとも言えない	24,507	18.1%
4	そう思わない	4,572	3.3%
5	全くそう思わない	2,229	1.6%
6	未回答	786	0.5%

(問7)理解しやすい話し方であった。

1	強くそう思う	48,577	36.0%
2	そう思う	53,492	39.7%
3	どちらとも言えない	21,675	16.0%
4	そう思わない	7,056	5.2%
5	全くそう思わない	3,425	2.5%
6	未回答	432	0.3%

(問8)質問や相談ができるように配慮されていた。

1	強くそう思う	44,261	32.8%
2	そう思う	52,903	39.2%
3	どちらとも言えない	28,555	21.2%
4	そう思わない	6,167	4.5%
5	全くそう思わない	2,290	1.7%
6	未回答	481	0.3%

(問9) 教員は受講生に対して公平に接していた。

1 強く思う	54,973	40.8%
2 そう思う	58,348	43.3%
3 どちらとも言えない	17,323	12.8%
4 そう思わない	2,246	1.6%
5 全くそう思わない	1,374	1.0%
6 未回答	393	0.2%

(問10) 教室内の学習環境は適切に保たれていた。

1 強く思う	53,713	39.8%
2 そう思う	59,090	43.8%
3 どちらとも言えない	16,357	12.1%
4 そう思わない	3,408	2.5%
5 全くそう思わない	1,620	1.2%
6 未回答	469	0.3%

(問11) 授業に対する教員の熱意を感じた。

1 強く思う	52,257	38.8%
2 そう思う	57,126	42.4%
3 どちらとも言えない	20,012	14.8%
4 そう思わない	3,157	2.3%
5 全くそう思わない	1,621	1.2%
6 未回答	484	0.3%

(問12) 教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。

1 強く思う	45,297	33.6%
2 そう思う	54,862	40.7%
3 どちらとも言えない	24,850	18.4%
4 そう思わない	5,969	4.4%
5 全くそう思わない	2,691	1.9%
6 未回答	988	0.7%

(問13) 授業の進度は適切であった。

1 強く思う	41,533	30.8%
2 そう思う	58,805	43.6%
3 どちらとも言えない	25,991	19.3%
4 そう思わない	4,263	3.1%
5 全くそう思わない	1,642	1.2%
6 未回答	2,423	1.7%

(問14) 13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進捗について、どのように感じましたか。

1 遅すぎる	1,117	0.8%
2 速すぎる	4,107	3.0%
3 未回答	129,433	96.1%

(問15) 授業の難易度は適切であった。

1 強く思う	34,007	25.2%
2 そう思う	55,000	40.8%
3 どちらとも言えない	32,112	23.8%
4 そう思わない	7,185	5.3%
5 全くそう思わない	2,649	1.9%
6 未回答	3,704	2.7%

(問16) で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。

1 易すぎる	994	0.7%
2 難すぎる	8,038	5.9%
3 未回答	125,625	93.2%

(問17) この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。

1 配付資料	10,184	7.5%
2 板書	16,842	12.5%
3 パワーポイント	5,787	4.2%
4 関連する情報や話題の提供	3,535	2.6%
5 教員とのコミュニケーション	3,402	2.5%
6 受講生同士のコミュニケーション	2,304	1.7%
7 テキストや教材の選定	5,422	4.0%
8 教室など施設条件	2,463	1.8%
9 開講する曜日・時限	6,000	4.4%
10 私語への対応	3,647	2.7%
11 特になし	64,547	47.9%

12	その他(自由記入)	1,896	1.4%
13	未回答	22,953	17.0%

(問18)この授業を受けて知的好奇心を刺激された。

1	強くそう思う	35,382	26.2%
2	そう思う	55,441	41.1%
3	どちらとも言えない	32,982	24.4%
4	そう思わない	6,959	5.1%
5	全くそう思わない	3,279	2.4%
6	未回答	614	0.4%

(問19)友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。

1	強くそう思う	38,636	28.6%
2	そう思う	53,009	39.3%
3	どちらとも言えない	32,574	24.1%
4	そう思わない	6,341	4.7%
5	全くそう思わない	3,458	2.5%
6	未回答	639	0.4%

(問20)この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

1	強くそう思う	37,950	28.1%
2	そう思う	60,485	44.9%
3	どちらとも言えない	27,773	20.6%
4	そう思わない	5,099	3.7%
5	全くそう思わない	2,597	1.9%
6	未回答	753	0.5%

(問21)総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。

1	強くそう思う	43,852	32.5%
2	そう思う	59,838	44.4%
3	どちらとも言えない	23,314	17.3%
4	そう思わない	4,306	3.1%
5	全くそう思わない	2,513	1.8%
6	未回答	834	0.6%