

2015年度秋学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2015/12/25~2016/1/21

わたしはこの授業によく出席していた。

1 強くそう思う	65,780	57.8%
2 そう思う	35,758	31.4%
3 どちらとも言えない	8,580	7.5%
4 そう思わない	2,378	2.0%
5 全くそう思わない	907	0.7%
6 未回答	207	0.1%

わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。(単一選択式)

1 強くそう思う	38,172	33.5%
2 そう思う	50,914	44.8%
3 どちらとも言えない	18,433	16.2%
4 そう思わない	4,094	3.6%
5 全くそう思わない	1,263	1.1%
6 未回答	734	0.6%

この授業を履修した動機をすべて選んでください。(複数選択式)

1 専門性を高めたい	11,087	9.7%
2 自分の興味・関心と合致した	17,835	15.6%
3 友人が履修した	4,486	3.9%
4 授業内容に魅力を感じた	9,616	8.4%
5 教員に惹かれた	5,139	4.5%
6 時間割の都合	18,328	16.1%
7 必修科目だった	52,449	46.1%
8 授業名に惹かれた	6,851	6.0%
9 その他(自由記入)	1,636	1.4%
10 未回答	6,174	5.4%

教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	56,103	49.3%
2 そう思う	44,405	39.0%
3 どちらとも言えない	9,229	8.1%
4 そう思わない	2,373	2.0%
5 全くそう思わない	1,150	1.0%
6 未回答	350	0.3%

毎回の授業のテーマは明確に示されていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	49,078	43.1%
2 そう思う	47,299	41.6%
3 どちらとも言えない	13,420	11.8%
4 そう思わない	2,444	2.1%
5 全くそう思わない	1,126	0.9%
6 未回答	243	0.2%

教材の使い方は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	41,278	36.3%
2 そう思う	46,715	41.1%
3 どちらとも言えない	19,745	17.3%
4 そう思わない	3,624	3.1%
5 全くそう思わない	1,759	1.5%
6 未回答	489	0.4%

理解しやすい話し方であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	42,318	37.2%
2 そう思う	45,590	40.1%
3 どちらとも言えない	17,453	15.3%
4 そう思わない	5,489	4.8%
5 全くそう思わない	2,499	2.1%
6 未回答	261	0.2%

質問や相談ができるように配慮されていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	39,025	34.3%
2 そう思う	45,167	39.7%
3 どちらとも言えない	22,570	19.8%
4 そう思わない	4,734	4.1%
5 全くそう思わない	1,785	1.5%
6 未回答	329	0.2%

教員は受講生に対して公平に接していた。(単一選択式)

1 強くそう思う	46,599	41.0%
2 そう思う	49,259	43.3%
3 どちらとも言えない	14,217	12.5%
4 そう思わない	2,035	1.7%
5 全くそう思わない	1,246	1.0%
6 未回答	254	0.2%

教室内の学習環境は適切に保たれていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	45,759	40.2%
2 そう思う	50,600	44.5%
3 どちらとも言えない	13,174	11.5%
4 そう思わない	2,573	2.2%
5 全くそう思わない	1,206	1.0%
6 未回答	298	0.2%

授業に対する教員の熱意を感じた。(単一選択式)

1 強くそう思う	45,153	39.7%
2 そう思う	48,366	42.5%
3 どちらとも言えない	15,869	13.9%
4 そう思わない	2,572	2.2%
5 全くそう思わない	1,348	1.1%
6 未回答	302	0.2%

教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。(単一選択式)

1 強くそう思う	39,608	34.8%
2 そう思う	46,491	40.9%
3 どちらとも言えない	20,109	17.7%
4 そう思わない	4,753	4.1%
5 全くそう思わない	2,116	1.8%
6 未回答	533	0.4%

授業の進度は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	36,447	32.0%
2 そう思う	49,839	43.8%
3 どちらとも言えない	21,023	18.5%
4 そう思わない	3,331	2.9%
5 全くそう思わない	1,376	1.2%
6 未回答	1,594	1.4%

13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進捗について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 遅すぎる	874	0.7%
2 速すぎる	3,082	2.7%
3 未回答	109,654	96.5%

授業の難易度は適切であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	29,729	26.1%
2 そう思う	47,080	41.4%
3 どちらとも言えない	25,972	22.8%
4 そう思わない	5,721	5.0%
5 全くそう思わない	2,031	1.7%
6 未回答	3,077	2.7%

15で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。(複数選択式)

1 易すぎる	736	0.6%
2 難すぎる	6,201	5.4%
3 未回答	106,673	93.8%

この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。(複数選択式)

1 配付資料	9,080	7.9%
2 板書	13,727	12.0%
3 パワーポイント	4,518	3.9%
4 関連する情報や話題の提供	2,521	2.2%
5 教員とのコミュニケーション	2,865	2.5%
6 受講生同士のコミュニケーション	1,815	1.5%
7 テキストや教材の選定	4,610	4.0%
8 教室など施設条件	2,013	1.7%
9 開講する曜日・時限	5,786	5.0%
10 私語への対応	2,483	2.1%
11 特になし	59,413	52.2%
12 その他(自由記入)	1,521	1.3%
13 未回答	15,008	13.2%

この授業を受けて知的好奇心を刺激された。(単一選択式)

1 強くそう思う	30,613	26.9%
2 そう思う	48,177	42.4%
3 どちらとも言えない	26,504	23.3%
4 そう思わない	5,469	4.8%
5 全くそう思わない	2,385	2.0%
6 未回答	462	0.4%

友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。(単一選択式)

1 強くそう思う	33,990	29.9%
2 そう思う	46,178	40.6%
3 どちらとも言えない	25,528	22.4%
4 そう思わない	4,823	4.2%

5	全くそう思わない	2,611	2.2%
6	未回答	480	0.4%

この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。(単一選択式)

1	強くそう思う	33,241	29.2%
2	そう思う	51,553	45.3%
3	どちらとも言えない	22,260	19.5%
4	そう思わない	4,027	3.5%
5	全くそう思わない	1,974	1.7%
6	未回答	555	0.4%

総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。(単一選択式)

1	強くそう思う	37,376	32.8%
2	そう思う	50,975	44.8%
3	どちらとも言えない	19,187	16.8%
4	そう思わない	3,419	3.0%
5	全くそう思わない	2,014	1.7%
6	未回答	639	0.5%