

2014年度秋学期 授業評価アンケート(最終アンケート)項目ごとの評価分布

実施期間:2014/12/24~2015/1/22

(問1)わたしはこの授業によく出席していた。

1 強くそう思う	57,368	54.4%
2 そう思う	35,762	33.9%
3 どちらとも言えない	8,563	8.1%
4 そう思わない	2,359	2.2%
5 全くそう思わない	988	0.9%
6 未回答	406	0.3%

(問2)わたしはこの授業に意欲的に取り組んだ。

1 強くそう思う	33,316	31.5%
2 そう思う	47,422	44.9%
3 どちらとも言えない	18,070	17.1%
4 そう思わない	3,896	3.6%
5 全くそう思わない	1,251	1.1%
6 未回答	1,491	1.4%

(問3)この授業を履修した動機をすべて選んでください。

1 専門性を高めたい	9,594	9.0%
2 自分の興味・関心と合致した	18,555	17.5%
3 友人が履修した	3,691	3.5%
4 授業内容に魅力を感じた	8,459	8.0%
5 教員に惹かれた	4,561	4.3%
6 時間割の都合	15,969	15.1%
7 必修科目だった	48,910	46.3%
8 授業名に惹かれた	6,065	5.7%
9 その他(自由記入)	1,179	1.1%
10 未回答	5,346	5.0%

(問4)教員は授業の開始・終了時刻を守ろうとしていた。

1 強くそう思う	48,180	45.6%
2 そう思う	43,831	41.5%
3 どちらとも言えない	9,522	9.0%
4 そう思わない	2,358	2.2%
5 全くそう思わない	1,169	1.1%
6 未回答	386	0.3%

(問5)毎回の授業のテーマは明確に示されていた。

1 強くそう思う	42,555	40.3%
2 そう思う	46,107	43.7%
3 どちらとも言えない	12,940	12.2%
4 そう思わない	2,477	2.3%
5 全くそう思わない	1,086	1.0%
6 未回答	281	0.2%

(問6)教材の使い方は適切であった。

1 強くそう思う	35,967	34.1%
2 そう思う	45,157	42.8%
3 どちらとも言えない	18,533	17.5%
4 そう思わない	3,578	3.3%
5 全くそう思わない	1,625	1.5%
6 未回答	586	0.5%

(問7)理解しやすい話し方であった。

1 強くそう思う	37,329	35.4%
2 そう思う	43,701	41.4%
3 どちらとも言えない	16,576	15.7%
4 そう思わない	5,207	4.9%
5 全くそう思わない	2,312	2.1%
6 未回答	321	0.3%

(問8)質問や相談ができるように配慮されていた。

1 強くそう思う	34,397	32.6%
2 そう思う	43,472	41.2%
3 どちらとも言えない	21,231	20.1%
4 そう思わない	4,441	4.2%
5 全くそう思わない	1,623	1.5%
6 未回答	282	0.2%

(問9) 教員は受講生に対して公平に接していた。

1 強くそう思う	40,718	38.6%
2 そう思う	47,709	45.2%
3 どちらとも言えない	13,549	12.8%
4 そう思わない	1,982	1.8%
5 全くそう思わない	1,210	1.1%
6 未回答	278	0.2%

(問10) 教室内の学習環境は適切に保たれていた。

1 強くそう思う	40,229	38.1%
2 そう思う	48,328	45.8%
3 どちらとも言えない	12,912	12.2%
4 そう思わない	2,531	2.4%
5 全くそう思わない	1,153	1.0%
6 未回答	293	0.2%

(問11) 授業に対する教員の熱意を感じた。

1 強くそう思う	39,990	37.9%
2 そう思う	46,351	43.9%
3 どちらとも言えない	15,201	14.4%
4 そう思わない	2,320	2.2%
5 全くそう思わない	1,252	1.1%
6 未回答	332	0.3%

(問12) 教員は受講生の反応を確かめながら授業を進めていた。

1 強くそう思う	34,509	32.7%
2 そう思う	44,573	42.2%
3 どちらとも言えない	19,367	18.3%
4 そう思わない	4,342	4.1%
5 全くそう思わない	1,921	1.8%
6 未回答	734	0.6%

(問13) 授業の進度は適切であった。

1 強くそう思う	31,217	29.6%
2 そう思う	47,334	44.8%
3 どちらとも言えない	20,503	19.4%
4 そう思わない	2,972	2.8%
5 全くそう思わない	1,207	1.1%
6 未回答	2,213	2.0%

(問14) 13で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の進度について、どのように感じましたか。

1 遅すぎる	723	0.6%
2 速すぎる	2,734	2.5%
3 未回答	101,989	96.7%

(問15) 授業の難易度は適切であった。

1 強くそう思う	25,988	24.6%
2 そう思う	44,846	42.5%
3 どちらとも言えない	25,128	23.8%
4 そう思わない	4,888	4.6%
5 全くそう思わない	1,743	1.6%
6 未回答	2,853	2.7%

(問16) で「全くそう思わない」「そう思わない」を選んだ方は、授業の難易度について、どのように感じましたか。

1 易すぎる	548	0.5%
2 難すぎる	5,303	5.0%
3 未回答	99,595	94.4%

(問17) この授業で工夫してほしいと思うものをすべて選んでください。

1 配付資料	7,903	7.4%
2 板書	12,828	12.1%
3 パワーポイント	4,241	4.0%
4 関連する情報や話題の提供	2,379	2.2%
5 教員とのコミュニケーション	2,344	2.2%
6 受講生同士のコミュニケーション	1,456	1.3%
7 テキストや教材の選定	4,225	4.0%
8 教室など施設条件	1,798	1.7%
9 開講する曜日・時限	5,214	4.9%
10 私語への対応	2,512	2.3%
11 特になし	51,342	48.6%

12	その他(自由記入)	1,241	1.1%
13	未回答	18,244	17.3%

(問18)この授業を受けて知的好奇心を刺激された。

1	強くそう思う	27,866	26.4%
2	そう思う	45,263	42.9%
3	どちらとも言えない	24,644	23.3%
4	そう思わない	5,040	4.7%
5	全くそう思わない	2,231	2.1%
6	未回答	402	0.3%

(問19)友人や後輩に推薦できるような授業内容であった。

1	強くそう思う	30,594	29.0%
2	そう思う	43,306	41.0%
3	どちらとも言えない	24,034	22.7%
4	そう思わない	4,600	4.3%
5	全くそう思わない	2,493	2.3%
6	未回答	419	0.3%

(問20)この授業を受けて知識が深まり、あるいは能力が高まった。

1	強くそう思う	29,737	28.2%
2	そう思う	48,261	45.7%
3	どちらとも言えない	21,258	20.1%
4	そう思わない	3,839	3.6%
5	全くそう思わない	1,876	1.7%
6	未回答	475	0.4%

(問21)総合的に判断してこの授業は意義のあるものであった。

1	強くそう思う	33,755	32.0%
2	そう思う	47,610	45.1%
3	どちらとも言えない	18,284	17.3%
4	そう思わない	3,279	3.1%
5	全くそう思わない	1,880	1.7%
6	未回答	638	0.6%