

オンラインを活用した
講義事例について
Online Lecture Models

関西大学 教育開発支援センター
Kansai University Center for Teaching and
Learning



以下、オンラインを活用した講義例を示します。

①から③の授業事例は、比較的容易に実施が可能です。

④⑤はオンラインの講義の事例です。

※オンライン講義が複数回行われる中で、教育効果をより高める方法など、一部追記しました(6/5追記) We have added more information to improve teaching effectiveness for remote online classes. (Added on June 5)

Several relatively simple to implement styles of online lecture are outlined in 1-3 for your reference. Two sample lesson plans are also provided in 4 and 5.

そのほかにも様々な方法があり、直接相談したい方は「[FD相談会](#)」にお越しくください。

If you would like to talk to us about other styles, please join us at “[FD相談会](#)”.



● オンライン授業の講義例

Examples of Online Lectures

【非同期型】（比較的容易に実施可能）

- ① 関大LMS（レポート機能）を活用した授業
- ② 関大LMS（小テスト機能）を活用した授業
- ③ 関大LMS（掲示板機能）を活用した授業

[Asynchronous Lessons] (Relatively simple to implement)

1. Lessons utilizing 関大 LMS (レポート機能 Report function)
2. Lessons utilizing 関大 LMS (小テスト機能 Quiz function)
3. Lessons utilizing 関大 LMS (掲示板機能 Bulletin board function)



● オンライン授業の講義例

Examples of Online Lectures

【オンライン型】

- ④ Zoomと関大LMS（掲示板機能）を活用した授業
- ⑤ Zoomと関大LMS（小テスト機能）を活用した授業

[Synchronous Lessons]

- 4. Lessons utilizing ZOOM and 関大 LMS (掲示板機能 Bulletin board function)
- 5. Lessons utilizing ZOOM and 関大 LMS (小テスト機能 Quiz function)



Lessons utilizing 関大 LMS (レポート機能 Report function)

(1) 教員は関大LMSで教科書の指定ページ・資料を読むよう学生に伝える

Instructors assign students to go over specific pages in their textbooks/handouts

(2) 学生は指定ページ・資料を読んで考えたこと・学んだことについてレポートを執筆する

Students write a report on their thoughts on/specific points they learned from the reading assignments

(3) 学生は関大LMSにレポートを提出する

あるいは、小テストや課題提出による理解度確認や質疑応答、学生同士の意見交換等を実施する
(6/5追記)

Students submit the report via 関大 LMS

As other options, implementing small quiz or assignments to confirm students' understanding, to take questions from them, to make an opportunities for them to exchange ideas. (Added on June 5)

(4) 教員はレポートへのフィードバック（良い意見の紹介や、改善点を提示したりするなど）を関大LMSに提示する（あるいは第3回目の授業で行う）

あるいは、小テストのフィードバック、学生同士の意見交換のフィードバックをする(6/5追記)

Instructors provide feedback (such as positive comments and suggestions on points to improve) on student reports via 関大 LMS (or in a subsequent lesson).

As another option, providing feedback on students' small quiz or ideas exchanged between students. (Added on June 5)

(1) 教員は関大LMSで教科書の指定の演習問題を解くよう学生に伝える

Instructors assign students to work on exercises

(2) 教員は関大LMSで小テストを受けるように伝え、学生は小テストを受ける

Instructors assign quizzes to students

(3) 教員は小テストの解説資料を関大LMSに提示する

Instructors provide instructions for the quiz via 関大 LMS



③ 関大LMS（掲示板機能）を活用した授業

Lessons utilizing 関大 LMS (掲示板機能 Bulletin board function)

7

- (1) 教員は関大LMSで教科書の指定ページを読むよう学生に伝える

Instructors assign students specific pages to read from their textbooks

- (2) 学生は教科書を読んで考えたこと・学んだことを関大LMSの掲示板機能に提示する

Students write up their thoughts on/specific points they learned from the reading assignments and submit them via 関大 LMS bulletin board.

- (3) 学生は掲示板に提示された意見を読んで、さらなる意見を掲示板に提示する

Students read and respond to their peers' comments on the bulletin board

- (4) 教員はフィードバックを掲示板に提示する

Instructors provide feedback on the bulletin board



- (1) 教員はZoomを使って講義をする (40分) :学生はノートをとる
Instructors give a lecture on ZOOM (40 min.) Students take note
- (2) 教員は課題を提示し、学生は講義に関する課題を考える (15分)
Instructors set an assignment related to the lecture and students work on the assignment (15 min.)
- (3) 学生は関大LMSの掲示板機能に課題を提出し、他の受講生の意見を
見を確認し合う (10分)
Students submit the assignment via 関大 LMS bulletin board and respond to
each others' opinions (10 min.)
- (4) 学生はさらに他の受講生の意見に返信をする (10分)
Students continue discussions and reply to more comments (10 min.)
- (5) 教員はZoomを使って、関大LMSでの意見交換にフィードバック
をする (15分)
Instructors provide feedback on the 関大LMS bulletin board discussion via
ZOOM (15 min.)



(1) 教員はZoomを使って講義をする (40分)

: 学生はノートをとる

Instructors give a lecture on ZOOM (40 min.)

Students take notes

(2) 学生は講義に関する小テストを関大LMSでうける (20分)

Students take a quiz related to the lecture via 関大 LMS
(20 min.)

(3) 教員はZoomを使って、関大LMSでの小テストの結果に対して
解説をする (15分)

Lecturers provide feedback on the results of the quiz on
ZOOM (15 min.)

(4) 学生は各自で小テストの振り返りをする (15分)

Students review their individual quizzes (15 min.)



学生が集中して講義映像を視聴するために、いくつかの方法を提示します。

To ensure that students are actively listening,

① 講義中に、問いを投げかけてみる

例) スライドのグラフを見てください、ここからどういったことが言えると思いますか？ / . . . といった事柄が実際の社会で起きた場合、どのような影響があると考えますか？

1. Ask questions during the lecture, not just at the end

e.g., “Please take a look at the chart on the slide. What can you infer from this data?” or “If . . . were to actually happen, what kind of impact would it have on society?”



学生が集中して講義映像を視聴するために、いくつかの方法を提示します。

To ensure that students are actively listening,

②講義前に、何を考えながら、どこに注意して話を聞けばよいのかを提示する

例) これから講義で扱うAという事象に対して、賛成・反対の意見とその理由を考えてください。講義後、関大LMSの掲示板（やチャット）に意見を書いてもらいます

2. Preface the lecture by informing students of important lecture points for them to focus on with a specific goal in mind to guide discussion at the end.

e.g., Providing examples, please develop a sound argument (for or against) Point A, which will be introduced in the lecture. Write up a report and submit it via 関大LMS following the lecture.



③講義映像を見た後に、どういったことができればよいのかを提示する

例) 講義後に、「・・・」について自分の言葉で説明できるようにになっていることを目指してください / 「————」について自分の意見を言えることを目指してくださいと示す

3. What students are expected to learn from the lecture

e.g., Students should be able to explain ... in their own words after the lecture, or to form an opinion about ...



④ ノートをとるように伝える

例) ノートを撮影し、関大LMS (レポート機能・掲示板機能) への提出を指示することで、ノートを確認できるのでおすすめです

4. Instruct students to take notes

e.g., You can check their notes by telling them to take a picture of their notes and submit it on 関大 LMS (レポート機能 Report function・掲示板機能 Bulletinboard function)

レポートへのフィードバックを充実させることで、
学生がレポートを書くモチベーションが向上します。

Feedback to reports can motivate to the
students.

またリアルタイム、オンデマンドを組み合わせる
などして、一方向のやりとりにならないように十分
配慮してください。

Please be aware that the class should be
interactive, which means not only teaching but
also live remote classes and on-demand classes.



【操作方法や内容に関するお問い合わせ先】

【For Inquiries Regarding Procedure and Further Details】

※原則、メールでの対応とさせていただきます（4月15日追記）。

*As general rule, we accept inquiries via only email. (Added on April 15)

関西大学 教育開発支援センター

Kansai University Center for Teaching
and Learning

電話番号 Phone number : 06-6368-0230

内線番号 Extension : 4553

メール Email : ctl-staff@ml.kandai.jp

