

ワークショップ参加者報告

FD Café 2ndへ参加して

社会安全学部 准教授 中村 隆宏

本学への赴任前は、とある研究所で安全に関わる業務に従事していた。現場の最前線を担う方々と安全教育のデザインや実践も何度か手がけ、教育のノウハウは理解していた…はずだった。

ところが、大学というところは厄介なのである。現場に慣れ親しんだ身にとって、教

室という環境で相手（=学生）の反応は把握しにくく、授業でも何をどう話していいのやら見当がつかない。いくつか「お作法」があるようだが、誰も手ほどきなどしてくれない。自分なりに突き進んでも良いが、それも心許ない。というわけで、4月に引き続き、2度目のFD Caféへの参加となった。

しかしFD Caféでは、各教員が抱える様々な課題の解決方法を具体的に示してくれる訳ではない。一方で、dialogueを通

じて多様な意見に触れるだけでも、自らの課題の現状と経緯を把握するのに役立つ。早々に結論に達してごんまりと纏まるよりむしろ、視野を広げて全体像を描き課題を捉え直す方が、何かと融通が利いて都合が良いらしい。

現場で抱える課題を解決する糸口は、机上ではなく現場で探すのが良策である。FD Caféは、私にとってその糸口を探す好機の一つとなる。

ワークショップ型TA研修を実施しました



意見交換の様子

9月17日にTA研修を開催しました。秋学期は43名のTAが授業で活躍することになっており、学会等での欠席がありました。約30名が研修に参加しました。またTAを活用する3名

の先生方もご出席くださいました。

研修では、TAの活動内容や抱えている課題に即した内容を取り上げるため、夏休み期間中に6名のTAにヒアリングを実施しました。ヒアリングを通じて、TAはより質の高い活動をしたと考え、教員からのアドバイスを受けながら、授業方法の改善策や学生との接し方などを自分なりに省察し、改善していることがわかりました。こうした改善策は、授業内での実践や経験を基としており、教員からの指導も受けているため、有益だと考えられますが、現状ではそれがTA個人の知見としてとどまっている状態でした。

そこで、研修では「TAが授業を通じて導き出した工夫や改善策を共有し、TAがさらに質の高い活動を実施していくための機会」を提供することにしました。加えて、大学の置かれている現状や高等教育政策について学ぶ機会を設けました。

まずは、ミニレクチャーとして、アウトカム評価や分野別質保証について解説をし、そこでのTAの役割について話しました。

次に、TA活動における工夫を共有するためのワークショップを行いました。TAは教材制作グループ、学生の議論を支えるグループなどに分かれ、活動の現状を報告し合い、他のTAと業務内容を共有しました。その後、「学生から話しかけられる、相談を受ける関係性を作るための工夫」「学生の考えを引き出すためにしている配慮や工夫」などについて議論をし、最後に、グループで話し合った内容を全体に報告し合いました。

TAから報告されました学生を支援するための方策をいくつか紹介させていただきます。

①学生と関係性を作るための工夫

- 学生の名前、得手/不得手な分野、授業への参加態度などを把握し、必要に応じて個別に話しかけ、学生の授業への動機づけや参加態度の向上、成績の向上に役立てる。
- 教員に学生の理解度や参加度を伝えて、学生個別の情報を提供し、学習者の支援を行う。

②学生の考えを引き出すための配慮や工夫

- 学生と対話する際、例をあげて考えさせたり、学生の意見を導き出した理由について問うたりするなどして、学生が自分の考えを整理、精緻化させるようにする。
- 学生の資質や学力に応じて厳しい質問をしたり、スモールステップで質問したりするなど、学生の個性を重視した教育を提供する。

③いかに授業に興味を持ってもらうかに関する配慮や工夫

- 学生の授業への関心を高めるための方法として、補助教材の作成や学習到達目標の設定を提案する。

しかし、議論では、一部の学習意欲の低い学生への対処に戸惑いを感じているTAがあり、その対応に懸念している現状が伺えました。今後対応策を共に検討していきたいと考えております。

今回のTA研修は、継続年数の長いTAを交えて、現場のニーズに応じた研修を企画・実施していきたいと考えています。TAを活用されている先生方からご意見・ご提案がございましたら、ciwasaki@kansai-u.ac.jpまでお願いします。

なお、当日の詳細なプログラムやTA研修のアンケート結果に関しては、「岩崎千晶のつれづれ日記2 (<http://d.hatena.ne.jp/kandaictl/>)」のカテゴリー「TA制度」にて公開しています。ご覧ください。

(教育推進部助教 岩崎千晶)