# 関西大学におけるFD活動および 授業支援活動に関する説明会

教育推進部 教育開発支援センター 学事局 授業支援グループ

以下、スライドに関連するHP や資料のURLのリンクを貼ってい ます。適宜、参照ください。

タイトル右上に参照資料ページ 等がある場合には、そちらも併せ てご確認ください。

### 以下、URLより各種資料のダウンロードが可能です

- (1) 関西大学におけるFD活動および授業支援活動説明資料 www.kansai-u.ac.jp/ctl/2020/03/09/関西大学におけるFD活動授業支援活動説明資料.pdf
- (2) ニューズレター Vol. 29, 30,31 www.kansai-u.ac.jp/ctl/activity/newsletter.html
- (3) ライティングラボ利用案内 www.kansai-u.ac.jp/ctl/labo/ライティングラボ利用案内.pdf
- (4) 関大LMSクイック操作ガイドwww.kansai-u.ac.jp/ctl/2016/09/28/クイック操作ガイド.pdf
- (5) インフォメーションシステム操作マニュアル(教員用) www.kansai-u.ac.jp/ctl/teacher/pdf/ForFacultyMembers Manual ja 2019.pdf
- その他、ライティング支援に関する冊子等

www.kansai-u.ac.jp/ctl/labo/useful/index.html

- 1 教育開発支援センターについて
- 2 コモンズの紹介
- 3 ライティングラボの紹介
- 4 先生方にお願いしたいこと
- 5 授業支援に関する案内
  - ・事務体制
  - ・学年暦、休講・補講
  - ・欠席届等
  - ・関大LMSの使い方

1 教育開発支援センターについて

### 教育推進部

関連HP www.kansai-u.ac.jp/tl/

2008年10月に教学組織の改編を行い、教育をさらに充実・発展させていくために 教育推進部を設置

教育推進部は、本学の教育活動全体を支援する組織で、共通教養教育の推進、 FD・教育開発、学生の教員免許状取得支援などを行う

### 教育推進部

#### 教育推進委員会

教育推進部長(担当副学長兼任)、教育推進副部長2人、各学部の副学部長等

#### 共通教養教育推進委員会

#### 業務

共通教養科目の編成及び運営等 各学部が行う外国語教育の大網 推進委員会への建議 推進委員会からの諮問 その他共通教養科目の推進

#### 教育開発支援センター

#### 業務

教育内容・方法の改善の支援及び推進 教育効果の評価方法の開発及び実施 教員の教育力向上の支援及び推進 全学的な教育システムの調査及び開発 教材開発・改善の支援及び推進 授業に関わる相談・改善 授業に関わるスタッフ (TA、SA等)の 資質向上支援 教育環境向上のための研究及び調査 教育内容・方法に適した教育施設・ 設備の立案、管理 大学教育に関する学内外の情報、図書、

#### 教職支援センター

#### 業務

教職に関する科目の編成及び担当者 教職課程認定申請手続等 教育実習

介護等体験

教员免許申請

教職に関する科目担当者会議

教員免許状更新講習

教員採用試験等、教員採用に係る就業 支援

教職過程に関する教育の改善を図る ために必要な企画及び運営

教職課程に関する教育の改善を図る ために必要な調査・研究







教育推進部長

#### 教育推進部 専任教員 4名









資料の収集及び分析並びに情報の発信



### 教育開発支援センター : Center for Teaching and Learning

関連HP <u>www.kansai-u.ac.jp/ctl/</u>

■教育開発支援センター長



社会学部 教授

■副センター長



教育推進部 教授

■専門委員(3名) 規程第7条







教育推進部 専任教員2名 文学部 教授

- ■センター委員会委員(各学部選出委員)13名 規程第10条(3)
- ■研究員(複数名) 規程第9条
- ■アドバイザリースタッフ

### 教育開発支援センター

### 業務

教育内容・方法の改善の支援及び推進 教育効果の評価方法の開発及び実施 教員の教育力向上の支援及び推進 全学的な教育システムの調査及び開発 教材開発・改善の支援及び推進 授業に関わる相談・改善 授業に関わるスタッフ(TA、SA等)の 資質向上支援 教育環境向上のための研究及び調査 教育内容・方法に適した教育施設・ 設備の立案、管理 大学教育に関する学内外の情報、図書、 資料の収集及び分析並びに情報の発信



- ○教育内容・方法の改善、教員の教育力向上、 教材開発・改善の支援及び推進
- ○教育効果の測定・実施
- ○教育システム・教育環境の調査・開発・研究
- ○授業相談、スタッフ(TA・LA・SA等)の資 質向上支援

### ①学習環境デザイン・学習支援プロジェクト

ラーニングコモンズの活用/TA・LAの制度運用/Learning Caféなどの授業外講座の企画

### ②ICT活用授業の普及プロジェクト

シンキングツールやICT活用の普及・啓蒙/ICT機器及びサービスの活用コンサルティング

### ③アクティブ・ラーニングプロジェクト

2014年度AP事業/Learning Assistantの活用/交渉学

### ④成果指標検討プロジェクト

教学IRの推進/コモン・ルーブリックの開発/学びの総合的なサポート

### ⑤ライティング支援プロジェクト

文科省大学間連携共同教育推進事業/ライティングラボ/文書表現ワンポイント 講座

### ⑥FD/SD連携プロジェクト

SD義務化/教職協働/三者協働型SD研修プログラム/

### ⑦関大LMS活用プロジェクト

関大LMSの活用促進/活用方法の紹介/LMS問い合わせ対応

# ○FDフォーラムの開催(年2回)

本学の教職員(非常勤講師含む)だけではなく、 他大学の教職員および一般の方を対象に年2回開催

"授業評価アンケートを展望する – その多様性と可能性 – "(第21回) "大学におけるライティング支援

- 高大接続で考えるライティングカの涵養 - "(第22回)

# ○日常的FD懇話会(不定期・随時)

学内の教職員(非常勤講師含む)を対象に、 学内外の有識者を招いて不定期に開催

"BYOD環境で、授業がどう変わるのか?"(第17回)

# **○ランチョンセミナー**

学内の教職員(非常勤講師含む)を対象に、 CTL教員が講師となって、昼休みを活用したミニセミナーを開催

"ルーブリックの使い方~評価と振り返りを次につなげる~"(第31回)

○学生による授業アンケート(各学期)

全科目を対象にWEB方式にて実施 結果は、インフォメーションシステム(学内ポータル)にて返却 担任者で項目間のクロス集計や学部平均値との比較等が可能

○研究紀要「関西大学高等教育研究」発行

毎年3月末発行 高等教育研究にかかわる論文を募集

○広報(ニューズレター年3回)

その時々の活動やトピックスをタイムリーに掲載 講師控え室にて置き配付

○各種研究・開発・支援事業

# 〇モバイルPCカート

タブレットPC25台を収納したカート Wifi環境を利用して、グループワーク等に活用







# ○関大LMS

予習・復習、課題レポート、各種テスト、授業に関する質問受付・ 回答など補完できるシステム

# ○BYODの推奨

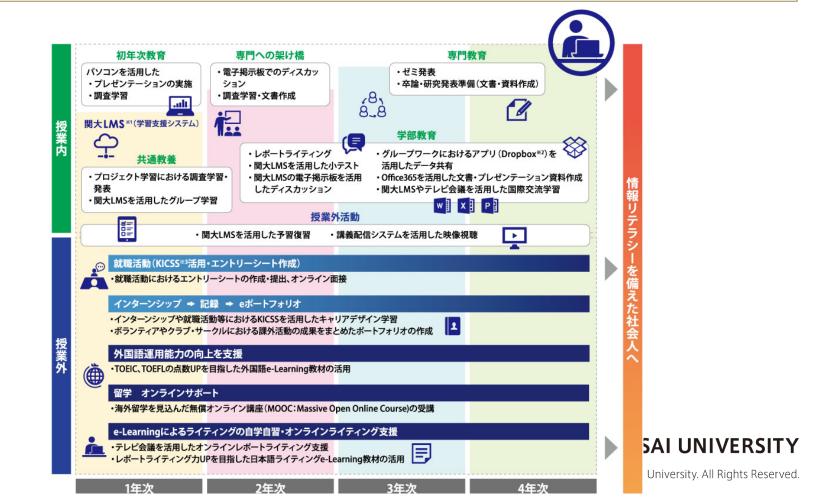
2019年度入学生よりBYOD(Bring Your Own Device) の推奨

その他の教育支援ツールなど



関連HP <u>www.kansai-u.ac.jp/byod/</u>

- ・2019年度4月入学以降の新入生が対象
- ・BYOD対応型の授業の展開が可能に
- ・教育に積極的に活用ください



### シラバスガイドの公開(2020年度~)

- ・科目ごとに「学部・研究科等が定める教育目標」を明示
- ・「学部・研究科等の教育目標」と担任する科目の関係性を 示すことで、教育課程(カリキュラム)を通じて育成すべき 学力、資質能力を可視化
- ○シラバスガイド www.kansai-u.ac.jp/ctl/activity/pdf/syllabusguide.pdf





# 2 コモンズの紹介

関連HP www.kansai-u.ac.jp/lc/index.html



総合図書館 ラーニング・コモンズ

総合図書館 ラーニング・コモンズ 3つのポイント

- ●ワーキング・エリアでプレゼン練習
- ●ラーニング・エリアでミーティング
- ●グループ学習でレポート作成

▶ 詳細はこちら

#### 凜風館 コラボレーションコモンズ

- 凜風館 コラボレーションコモンズ 3つのボイント
- ●グローバルエリアで留学生と異文化交流
- ●リラックスした環境でミーティング
- ●目的に特化したさまざまなエリア

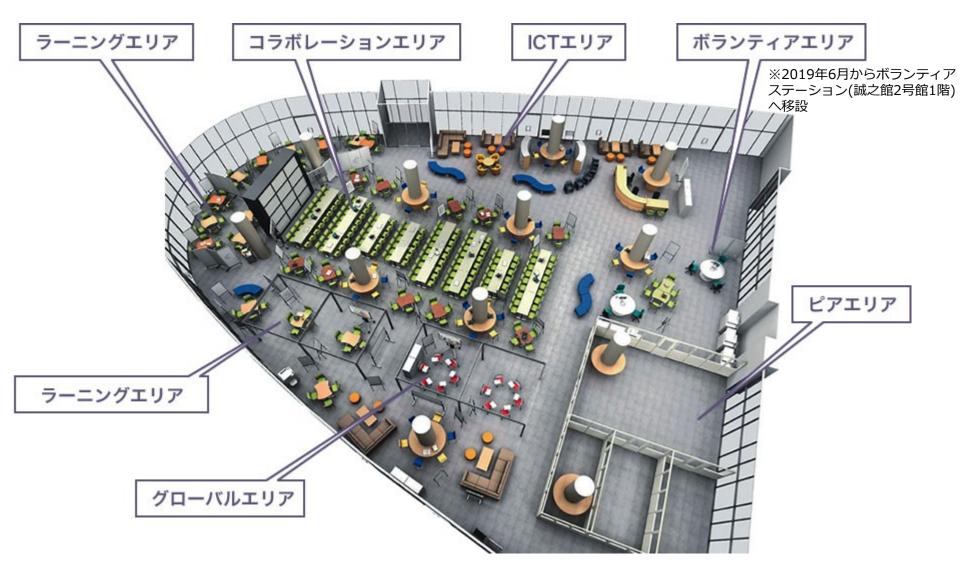
▶ 詳細はこちら

ITセンター サテライトステーション

2019年1月 耐震改修のため 閉室

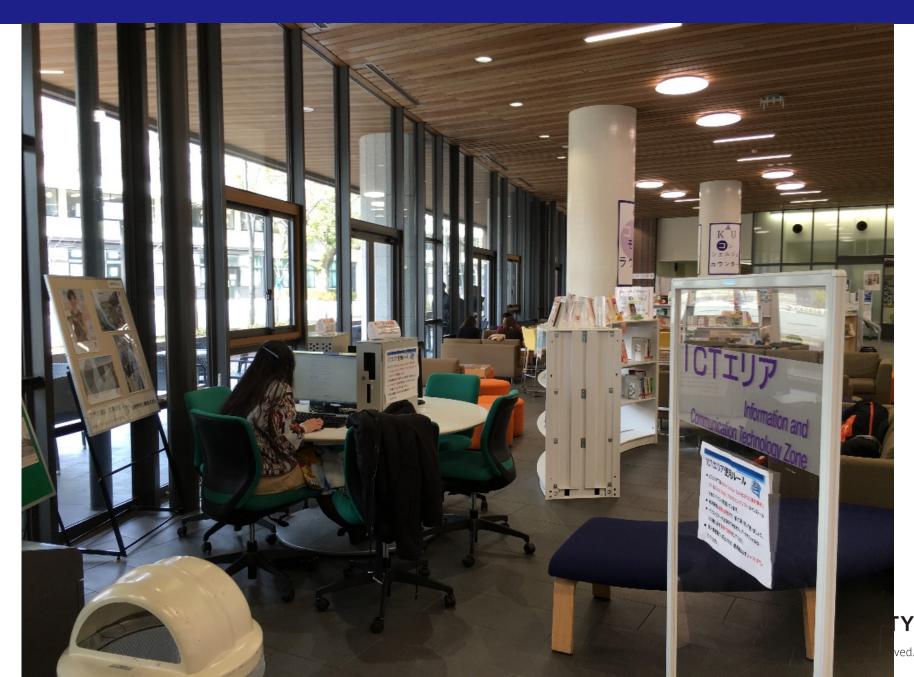
NIVERSITY

### コラボレーションコモンズ





# コラボレーションコモンズ





### 図書館ラーニングコモンズ



### 総合図書館に ラーニングコモンズ

機能別にエリア分け

#### ワークショップ・エリア

ゼミナール、ガイダンス イベント等での利用 成果発表による学びのアウトプット

#### 総合図書館 ラーニング・コモンズ

無線LAN環境により、ノートPCや ブロジェクター、大型ディスブレイなど シームレスに連携

学生同士が学び 成長していく システム構築の実現

#### ワーキング・エリア

少人数グループ学習 パーテーションによる個室化 発表準備、プレゼン練習での利

#### ライティング・エリア

学生の文章作成のサポート 論文作成

#### ラーニング・エリア

少人数グループ学習 討論や情報収集等での知識のインブ

# ラーニングエリア



# ワーキング・エリア



# 3 ライティングラボの紹介

### ライティングラボ

関連HP <u>www.kansai-u.ac.jp/ctl/labo/</u>

ライティングラボは、 学生の皆さんのライティング(文章作成)を サポートする施設です。 レポート・論文をはじめ、 さまざまな文章作成のお手伝いをします。

ライティングラボのことを よく知らない人は まずここをクリック

■はじめての方へ





千里山キャンパス (4カ所)に加えて、 高槻・高槻ミューズ・ 堺キャンパスにも開室



Copyright (C) 2013 Kansai University. All Rights Reserved.

### ライティングラボ

- ・授業期間中に開設、事前予約制、1セッション40分
- ・文系だけではなく、理工系ライティングも指導
- オンラインによるチュータリングも実施



ライティング(文書作成)をサポートする全学的な施設



授業のレポートだけではなく、大学院入試の願書、留学志望動 機書など大学全般のライティングをサポート



大学院生のチューターが会話をしながら、つまずいている箇所 をみつけて一緒に考えながら改善



ひとりでもグループでも自分の都合のよい時間に利用できる



文書完成後、作成途中などあらゆる段階で相談を受けることができる

「添削」はしません。ラボは、文書作成のプロセスや自身の文書の問題点をみつけること、解決を策を一緒に考えるところです。

### ① 授業との連携

- ・レポートの書き方などの出張講義、利用ガイダンスなどを実施
- ・授業を受ける ⇔ ラボでの支援 を毎回行うといった授業連携
- ・ラボの「利用証明書」を添付してレポート提出といった事例もあり

### ② アカデミックスキル ワンポイント講座

- ・大学で学ぶうえで重要な知識、スキルを身につけるための講座
- ・昼休みの時間など授業時間外で開催
- ・予約不要、誰でも参加可能
- ・レポートコース、卒論コース、スタディスキルコースに分けて実施
- ・ラボの教員が講座形式で指導

### 各先生方へのお願い:

受講生へのラボ利用、各講座の案内をお願いします また授業連携のご希望があればお知らせください

### ライティングに役立つ資料

- ・ライティングラボHPに各資料掲載(「関大 ライティングラボ」で検索)
- ・授業等で配付するなど積極的に活用ください
- ・下記URLより詳細を確認できます

### ① ライティングに関するeラーニング

www.kansai-u.ac.jp/ctl/labo/useful/pdf/index/e-learning.pdf

- ・レポート、卒論作成に必須スキルを動画で学習(関大LMS)
- ・レッスン動画(4-8分)、理解度クイズ(2-3問)で構成

### ② レポートの書き方ガイド

www.kansai-u.ac.jp/ctl/labo/useful/report.html

- ・入門編、基礎編、発展編の3編を無料配付(現在3編を1編に編集中)
- ・配付だけではなくPDF版で公開

# ③ 学びの方向性と達成度を判断する評価ツール (ルーブリック)

www.kansai-u.ac.jp/ctl/labo/useful/rubric.html

- ・論文作成、期末レポートなどタイプ別のルーブリック
- ・全7種のルーブリックを作成、公開



1 ライティングラボ

利用者数 : 814件

出前講義・イベント等 : 約45件

2 ワンポイント講座

開催件数 : 約30件

参加者数 : 420人(春学期)

86人(秋学期)

計 506人 (年 間)

4 先生方にお願いしたいこと

# 1 CTL主催の各種行事への参加

・FDフォーラム、日常的FD懇話会、ランチョンセミナー等

# 2 授業アンケートの実施

- ・各学期に実施、2020年よりリニューアル
- ・WEB方式による実施、結果を即応的に返却
- ・実施時期には、実施手順など一式をお届けします

# 3 TA/LA、授業支援SAの活用

- ・TA:授業の内容の各論に踏み込んで、学習者支援
- ・LA:学びのモデルとして学習者支援
- ・授業支援SA:授業前後の学修環境整備

# 4 「高等教育研究」への投稿

・年1回(年度末)発行の紀要への投稿

# 5 CTLニューズレターの確認

・年3回発行のニューズレターをHP、講師控え室より配付 (最新の情報を発信していますので、ぜひお読みください)

# 6 各コンテンツ・学習環境の活用

・ツール、コモンズ、ライティングラボ等の積極的活用

自己の教育力、教授力向上の直接的なサポート機関として "すべての先生方に寄り添うCTL"を活用いただきたい

# 5 授業支援に関する案内

# ①教務センター(第2学舎1号館1階)

- ・学部ごとに行っていた諸手続きを教務センターが 全学部・全研究科を対象に一元的に対応
- ・時間割、試験、学籍、授業支援、庶務の窓口
- ・定期試験、成績評価、次年度の時間割、

住所変更などすべて ワンストップ対応

※千里山キャンパス以外は それぞれのオフィスが対応



# ②授業支援ステーション (各学舎)

- ・授業の質的向上を目的とし、各学舎に授業支援ステーション を設置(職員と授業支援SA(学生スタッフ)が常駐)
- ・授業支援SA : 担任者が授業運営において行わねばならない 軽微な用務を補助したり、担任者単独では負担になる業務につ いて補助を行う本学の学生(原則自分の所属する学舎では勤務しない)

### 【千里山キャンパス】

第1学舎:法、文、

政策創造、外国語

第2学舎:経済、商

第3学舎: 社会

第4学舎:理工系3学部

・尚文館 : 大学院



### ①授業時配付資料の印刷

- ・窓口受付(1週間前)、Web印刷依頼(操作マニュアル23ページ)
- ・カラー印刷不可 → 関大LMS等にUPを

### ②プロジェクタ、PC等の貸出、設置依頼、操作説明

- ・各ステーション、講師控え室で機器の貸し出し
- ・機器常設の教室は、初回の操作説明

### ③カードリーダーによる出欠調査

- ・授業支援SAが授業中に教室へ行き、出欠調査
- ・受講生と授業支援SA間でトラブルが起こりやすい場面のため 受講生に明確な指示等をお願いします(説明資料7)
- ・ミニッツペーパー持込による整理(学籍番号順ソート)

# 4平常レポートの回収、整理

- ・回収ボックスの設置、提出者チェック
- ・関大LMS (後ほど説明) でもレポート管理が可能

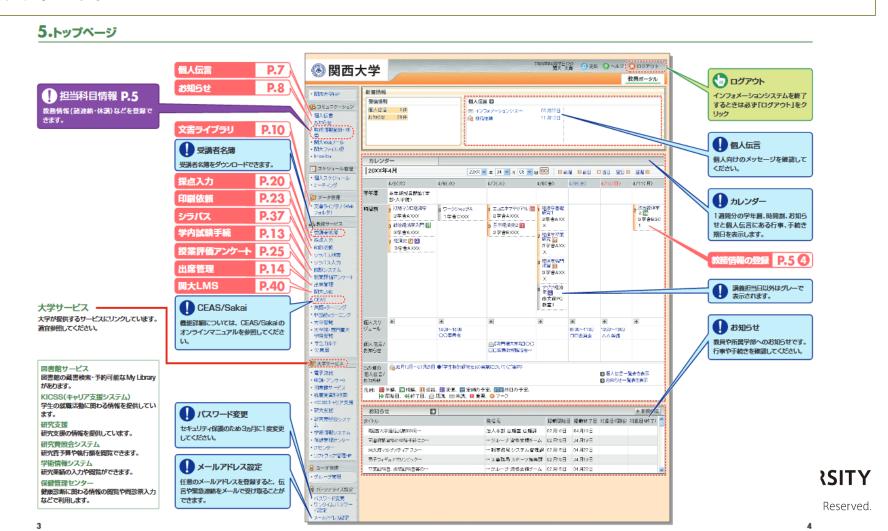
# ⑤授業時に実施する平常試験の監督補助

- ・担任者以外の監督が必要な場合の監督補助(配付と回収)
- ・担任者不在の試験実施は不可

# ⑥その他

- ・教育や授業の効果を高め、質的な向上につながる支援
- ・CTL事務局と授業支援グループは同じ事務組織であり、 その強みを生かした支援

- ・教職員・学生が利用する各システムの総称"ポータルサイト"
- ・大学からの連絡、印刷依頼、出欠管理、採点入力、 授業評価アンケート、シラバスシステム など



操作マニュアル5~6

- ・前日までの休講は登録可能
- ・当日の休講は電話連絡をお願いします(説明資料8)



## (3-3) 個人伝言の登録について

- ・個人伝言は、学生個人宛に連絡する機能
- ・複数名宛に送付することも可能

## 7. 個人伝言の閲覧・登録

学生・他の教員・職員など個人へ伝言を 送信できます。

同時に複数の者に送信することも可能 です。

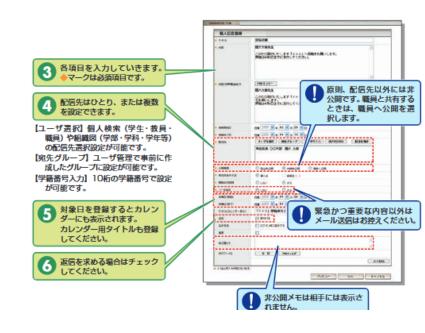
同じ対象者へ送信することが多いとき は、宛先グループを作成しておくと便 利です(P.12参照)。

委員会やプロジェクト等で利用する際にも、グループを作成して、お知らせで送信することをお勧めします。グループでは、文書管理、スケジュールの共有ができます(P.10参照)。

学部・部署単位に案内するときには、お 知らせで送信します(P.8参照)。





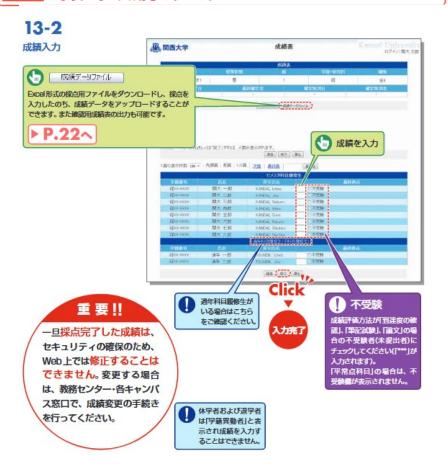


## (3-4) 採点入力について

- ・当該科目の最終素点を入力するシステム
- ・担当:教務事務グループ 各学部の採点担当

注意以表

点数入力中に保存・完了等の操作を約60分行わないと、自動的にログアウトしてしまいます。こまめに保存してください。



### 13-3

#### 成績データファイル

Excel形式の採点用ファイルで 成績データを入力できます(所定 のファイル以外では使用できま せん)。

- ※ 平常点科目の場合は不受験値 をアップロードできません。
- ※ 学籍異動者(休学・退学等)は 「成績」列に「\*\*\*」を入力してく ださい。



### 13-4

#### 成績表の更新

保存中の成績は修正が可能です。 「完了」ボタンを押すことによっ て成績が確定します。





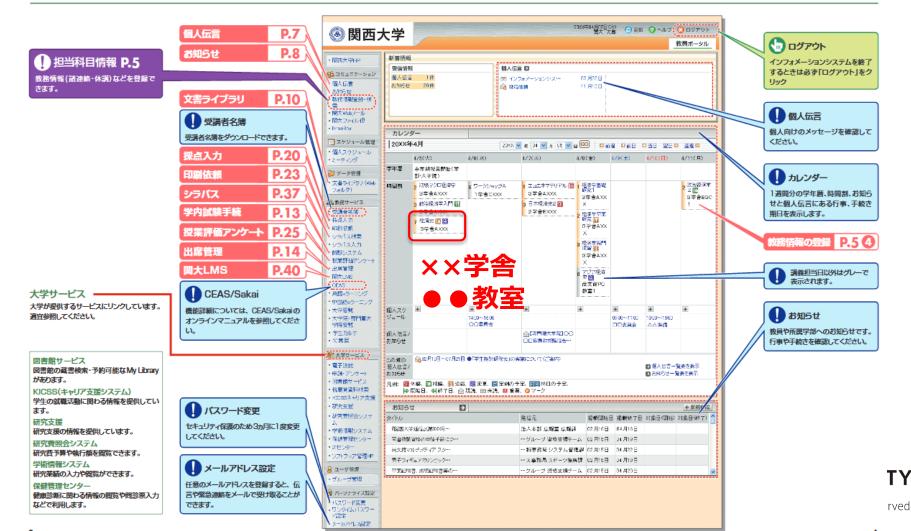
erved.

- ・春学期4月下旬、秋学期10月下旬にダウンロード可能
- ・正確な日程は「お知らせ」や講師控室の掲示等で通知



- ・インフォメーションシステム「トップ」に表示
- ・履修確定までは履修者数増減から「教室変更」の可能性あり

### 5.トップページ



## (6) 学年暦について



日月火水木金土

3

10 11 12

17 18

22 23 24 25 26

5

13

20

(未定)在学生成績条書

(未定)在学生原修届受付

3.19 卒業式 3.20 春分の日(校日) 3.21~31 春季休業[学部]

3.24~31 春季休業[大学院] 3.31 学年級·秋学期級了

日月火水木金土

2 3

(未定) 春学期点提免费 (未定)秋学期度参照受付

9.18 春季期卒業式 季位配(9月期 修士·9月期 博士)授与

式(大学院) 9.18 秋学期入学式(数会情報学部、文学・

5

11

(金)-1 (土)-1

17 18 19

- ①「学部・大学院」学年暦
- ②「専門職大学院」学年暦 の2種がある

【祝日が授業日等となる日】

- ・春学期
- 4月29日(水)、7月23日(木)
- 7月24日(金)、
- ・秋学期
- 9月21日(月)、9月22日(火)
- 11月23日(月)

## (7) 補講の手続きについて

- ・補講は補講日、土曜日または平日の6・7限に実施
- ・受講生との調整が会えば、その他の曜限も可能

# ①授業支援ステーションに補講の申し出

- ・日時、教室の調整
- ・他科目との重複者の確認 ※重複者については不利益とならないよう配慮願います

# ②補講の登録

- ・登録は授業支援ステーションの職員が行います
- ・登録後は、インフォメーションシステムで受講生に周知
- ・補講までに授業がある場合は授業中に周知をお願いします

# ③補講の実施

・登録された日時、教室で補講を実施

## (8) 欠席届について

- ・授業に欠席した事実を示すだけのもの(事後報告)
- ・公欠ではなく、配慮の有無については、担任者の判断となる
- ・長期の入院などの場合は、事前連絡することもある

# 【ご参考】学生の動き

- ①欠席届の発行手続き(学生→授業支援)
  - ・授業を欠席した10日以内に証明書類を持参し、 各学舎窓口にて「欠席届」の記入
- ②記入内容の確認 (授業支援→学生)
  - ・証明書類等を確認を行い、受付印を押印し欠席届を発行
- ③欠席届の提出 (学生→担任者)
  - ・欠席届を担任者に提出し、欠席理由を詳細に説明

# (9) 授業アンケートについて

- ・第14回、第15回目の授業時に実施
- ・2020年度よりWEB方式にて実施
- ・実施時期に講師控え室にて手順書、自由記述用紙等を配付

#### 2020年度からの主な変更点

授業アンケートに関して、2020年度からの主な変更点は以下になります。 従来のマークシート方式からWEB方式に回答方法が変更となり、より見やす くなりました。ぜひ積極的にご活用をいただければ幸いです。



#### スマートフォンなどWEB方式で回答

従来のマークシート方式からWEB方式に回答方法が変更となりました。

①QRコード付きの自由記述用紙を配付

②受講生はQRコードを読み取り回答 自由記述は用紙に記入し回収





### アンケート項目の見直し

担任者のパフォーマンスを問う質問に加え、受講生の学習状況を問う 質問を追加しました。また、担任者、受講生の負担軽減を図るため、質 問を10項目としました。



#### アンケート実施後に即時集計結果をフィードバック

アンケート実施後、すぐにインフォメーションシステム「授業アンケート」から集計結果が閲覧できます。科目ごとの集計結果、項目ごとのクロス集計に加え、科目比較、年度ごとの比較も可能となりました。 各機能は担任者で操作できますので、ぜひご活用ください。



#### [ 概要

#### 1 目 的

本アンケートは、より質の高い教育を行うために直接受講生の声を聞き、授業に反映、また改善していくことを目的としています。また、受講生の学習態度や到達目標の達成度を担任者が把握し、授業をより一層充実させるための資料として活用するものです。

#### 2 実施期間

第14~15回目の授業時に実施 2020年7月9日(木)~7月22日(水)

アンケート用紙は、第13回(7月2日)から順次担当者に送付します。なお、回答は7月31日(金)まで可能です。

#### 3 手 順

(1) アンケート用紙の受け取り

専任教育職員はメールボックス、非常勤講師は教員控室にてアンケート用紙(自由記述用紙)をお受け取りください。



#### (2) 学生によるアンケートへの回答

アンケート用紙を用いて、QRコードを読み取り**受講**生をアンケート回答フォームに誘導します。

自由記述は用紙に記入させ、担任者が回収し授業改善等に活用してください。



#### (3) アンケートへ結果の確認

アンケート実施後、インフォメーションシステム「授業アンケート」から結果が確認できます。

全学集計が確定しましたら、全学平均との比較やクロス集計など を担任者の手元で確認することができます。

### **ERSITY**

ghts Reserved.

## (10) 学生相談・支援センターについて

関連HP www.kansai-u.ac.jp/sscc/

- ・障がいのある学生に対する修学支援の窓口
- ・専門のコーディネーターを配置し関係部署との連絡調整
- ・学生の本人の申し出により、センターを通じて配慮等の お願いをすることがある



- ・配付資料28に基づき、学生含め各自で休業の判断を行う
- ・原則、大学HP等でお知らせします
- ・取り扱い (詳細) : www.kansai-u.ac.jp/mt/archives/2019/10/post\_4317.html

# 留意点

- ①暴風警報または特別警報の範囲 「大阪府の市町村のいずれか」に発令した場合
- ②休業に伴う補講・試験等の措置 別途、インフォーメーションシステム等でお知らせします
- ③「取り扱い」に関わらない休業等

学長判断による休業があります

(2019年:キャンパス周辺での重大事件発生)

(2018年:西日本豪雨、大阪北部地震)

## (12) 関大LMSについて

・予習・復習、課題レポート、各種テスト、授業に関する 質問受付・回答など出来る学習支援システム

### **17.**関大LMSを利用する

関大LMSは、予習・復習、課題レポート、各種テスト、授業に関する質問受付・回答などの授業を補完できる授業支援システムです。

ここでは、一部の機能の簡単な利用方法のみを説明しますが、「コース管理者マニュアル」には、より詳細な 操作方法や他の機能の利用方法を掲載しています。

### 17-1-1



- 関西大学ホームベージのトップベージから左側メニューの「関大LMS」を選択するか、インフォメーションシステム内の左側メニューの「関大LMS」を選択し、ログイン画面を表示または、以下のURLにアクセス
  - https://kulms.tl.kansai-u.ac.jp/
- 2 ログインポタンをクリック
- 3 IDとバスワードを入力し、ログインボタンをクリック

- 4 「コースリスト」画面に入る。授業名をクリックする とその授業の教材一覧に入る。
- 5 教員のマニュアルをダウンロードする場合は「コースリスト」画面左上の「マニュアル」内「コース管理者マニュアル」をクリック

## 17-1-2

#### 教材一覧の構成

ユーザとして認証されると、 「教材一覧」が表示されます。



【 ※ (お知らせ・メッセージ)】事務や教務に関する連絡事項や注意事項が表示されます。

【教材】教材を作成したり、教材一覧やタイムラインを確認したりすることができます。

【成績】授業の成績やアンケート結果を確認したり、レポートを採点したりできます。

【出席】出席をとったり、今までの出席状況を確認し、変更したりできます。

【その他】学習カルテ、FAQ/用語集、ノートがあります。

- 「学習カルテ」コースメンバーの学習記録を残し、一元管理することができます。
- · [FAQ/用語集] よくある質問とその回答や、授業のテーマを理解する上で必要な用語をまとめることができます。
- ·【ノート】授業のメモをテキストデータで約50KBまで残すことができます。

【メンバー】コースメンバーの登録やグループ分け、コースメンバーのアクセス状況を確認することができます。

【コース管理】 開講情報に時間割やシラバス、コースIDやコースURLが表示され、コースオブションや試験モードの設定、利用状況集計の確認を行うことができます。

【学生としてログインする】学生モードに切り替わり、学生にどのように表示されているか確認することができます。 【タイムライン】先生が教材作成や投稿すると、学生が取り掛からなければいけない教材などを時系列で通知します。

ログインID:インフォメーションシステムにログインする際のIDと同じです。

例:t999999

パスワード:インフォメーションシステムにログインする際のパスワードと同じです。

本資料に関するご質問等は、下記までお問い 合わせください。

◆FDや学習支援に関すること 教育開発支援センター事務局

Tel: 06-6368-0230

e-mail: ctl-staff@ml.kandai.jp

◆授業支援や各種手続きに関すること 授業支援ステーション

Tel: 06-6368-0234

e-mail: k-jyugyo@ml.kandai.jp