

〈M〉 **マルチメディア教育論** (春学期、秋学期 2単位)
Multimedia Education

黒上 晴夫

■授業概要

教育の情報化が世界各国で行われている。先進地域での実践と方向性について知るとともに、日本における教育の情報化のねらいや実態について理解する。その中で、教育の情報化の目的、情報教育の内容と範囲、教育の情報化による授業の質変化、社会の情報化と学習環境の変化、等のトピックをそのつどたてて学習者自身の考えを深める。

■到達目標

教育の情報化と教育目標について、その目的、方法、成果等を理解した上で、自身の明確な意見をもつことができる。

■授業計画

(授業の回は前後したり、教育状況の変化によつて変更したりする可能性があるので要注意)

- 1 教育の情報化・マルチメディア導入のデメリット
- 2 ICT 教育関連の動向
- 3 学校にやって来た未来
- 4 教育の情報化
- 5 情報教育の目標
- 6 「デジタルでお米を学んだ」
- 7 ICT の活用方法
- 8 デジタル教材
- 9 学校間交流学習
- 10 GIS を用いた教育
- 11 デジタル教科書
- 12 反転学習
- 13 パブリックアクセス
- 14 メディアリテラシー
- 15 Education 2.0

■授業時間外学習

毎回の授業について、深化学習の結果、質問を投稿する。

■成績評価の方法

定期試験を行わず、平常試験（小テスト・レポート等）で総合評価する。

授業内容についての深化学習の結果や質問の投稿：約50%

課題投稿：約50%

■成績評価の基準

授業内容を深める努力が見られるか

授業内容を深める質問ができたか

を判断する

■教科書

■参考書

■備考